**ПАМЯТКА   
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ   
РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ   
"РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК"**

«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ» СУХОМЛИНСКИЙ В.А.   
Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи (исследования М.Н. Кольцовой, Л.В. Фоминой, О.С. Бот).   
Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.   
Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).   
Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук   
• Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструиро¬вание, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, пилотка, самолет).   
• Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).   
• Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением («Этот пальчик папочка») и без речевого сопровождения («Зайчик», «Козочка», «Очки», «Деревья», «Птицы»).   
• Пальчиковый театр.   
Для развития ручной умелости дети должны:   
• запускать пальцами мелкие «волчки»;   
• разминать пальцами пластилин и глину, лепить различ¬ные поделки;   
• сжимать и разжимать кулачки («бутончик проснулся и от¬крылся, а вечером заснул и закрылся»);   
• делать кулачки «мягкими» и «твердыми»;   
• барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;   
• махать в воздухе только пальцами;   
• собирать все пальцы в щепотку;   
• нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;   
• завязывать узелки на шнурке, веревке;   
• застегивать (расстегивать) пуговицы;   
• играть с конструктором, мозаикой;   
• складывать матрешки, пирамидки;   
• рисовать в воздухе;   
• мять руками поролоновые шарики, губки;   
• рисовать, раскрашивать, штриховать;   
• резать (вырезать) ножницами;   
• выполнять аппликации;   
• скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);   
• складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;   
• перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);   
• легко нажимать на кнопку пульвелизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;   
• вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;   
• «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);   
• Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе   
  
  
**ПАМЯТКА   
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ   
РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ   
"МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК"**

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.   
  
Уважаемые родители, «поиграем с ручками»   
вместе с детьми»!   
Первый вариант   
• дети растирают ладони до приятного тепла.   
• большим и указательным пальцем одной руки массируем - растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.   
• массируем тыльные стороны ладоней, имитируя мытье рук.   
• переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.   
• переплетенные пальцы закрываем на замок и подносим к груди.   
• вытягивам пальчики вверх и шевелим ими.   
• дети встряхивают руки, расслабляют их и отдыхают.   
  
Второй вариант   
массаж биологически активных точек (бат), которые находятся на кончиках пальцев.   
Для этого необходимо положить кончик каждого пальца под ногтем одной руки между указательным и большим пальцем другой руки так, чтобы подушечка лежала на указательном пальце и вращательными движениями массировать по часовой стрелке (30 раз) увеличивая силу нажима, затем против часовой стрелки (30 раз), ослабляя силу нажима. Таким образом массируем все пальцы правой и левой руки. На каждый палец затричиваем по 1 минуте, на все пальцы 10 минут. Этот массаж выполняется строго 30 дней подряд, так как за это время формируется нервный импульс, если пропустили один день массаж начиется сначала.   
  
Третий вариант   
массаж с помощью различных предметов:   
• работа с иппликатором кузнецова или логопедической щеткой «ежик», мячика с шипами, ореха, шишки;   
• прокатывание между ладонями ребристого карандаша, бигуди витые, бигуди ворсистые (вертикально);   
• прокатывание пальцев руки по ребристой поверхности;   
• работа с наждачной бумагой.