



**Беседа-прослушивание
«А песни тоже воевали»
для детей старшей
дошкольного возраста**



Автор: Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар
детский сад 197 Павлова Л.В.

Описание работы: Конспект будет полезен родителям,
воспитателям для обобщения и закрепления музыкальных
знаний по теме «Песни военных лет».

Цель: формирование патриотических качеств личности
дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и расширять знания о событиях Великой
Отечественной войны, о подвиге своего народа, о роли военных песен
и истории их создания;
- побуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны.

Развивающие: развивать мышление, речь, познавательную активность,
творческие, музыкальные способности.

Взрослый: Совсем немного осталось до замечательной и
важной даты - этой весной состоится 75-й юбилей со Дня

Победы в Великой Отечественной Войне. Давай послушаем фрагмент песни, которая так и называется - «День Победы».

Звучит в записи песня «День Победы».

- Я хочу тебе рассказать о том, что много лет назад на нашу страну напали враги - очень сильная страна - фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

Это было очень страшное время. Наша страна не ожидала, что Германия нападёт, потому что незадолго до начала войны правительство Германии и России подписали специальный документ, в котором говорилось, что Россия и Германия - друзья и не будут воевать между собой. Но, несмотря на это, в июне 1941 года, в тёплый летний день, немецкая армия атаковала наши границы. Сотни самолётов, танков и тысячи солдат двинулись на нашу землю.

Они были очень хорошо вооружены, и их было много. Враги сжигали города и сёла, убивали и брали в плен наших жителей. Они никого не щадили...ни женщин, ни стариков, ни детей .

Наши солдаты отчаянно сопротивлялись, они проявляли чудеса героизма, совершали подвиги, старались не пропустить вражеских солдат вглубь нашей страны. Но силы были неравные, нашим солдатам не хватало оружия и в начале войны им пришлось отступить.

Взрослый: Все наши жители поднялись на защиту Родины. Воевали и женщины, и даже дети. А те, кто не воевал - работали в тылу. Они шили одежду для солдат, рыли окопы, а самое главное было налажено производство оружия. Днём и ночью работали заводы, где выпускали вооружение.

- С помощью какого оружия воевали наши солдаты? (*танки, самолёты, автоматы, гранаты, патроны ит.д.*).
- Правильно, но во время войны было ещё оружие, а какое ты узнаешь, если отгадаешь эту загадку:

Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить то вместе,
Что же ты услышишь ? Конечно это..
.....(песня)

- Идёт война, рвутся снаряды, гибнут люди. А тут песня... Зачем же она нужна на войне? Может я ошиблась и песня - это вовсе не оружие, а просто развлечение? Поможет нам ответить на этот вопрос музыка, которая одна из первых зазвучала в годы войны. Давай ее послушаем

1. **Фрагмент песни «Священная война» музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача**

Взрослый: К чему призывает песня? (*поднимает народ на борьбу с врагами*).

- Как ты считаешь, как она настроила и передавала эту песню солдатам? (*мужественное, храброе*).
- Можно ли эту песню назвать оружием против фашистов? Почему? (*потому что она поднимала боевой дух, и солдаты отважнее сражались*).
- Эта песня называется «Священная война». Уже в первые дни войны, композитором Александром Васильевичем Александровым и поэтом Василием Ивановичем Лебедевым-Кумачом была написана эта песня и она призывала на борьбу, как оружие против жестоких врагов. Эта песня впервые прозвучала на вокзале, когда бойцов провожали на фронт. Музыка несла в себе такую могучую силу и искренность, что все, кто в ту минуту находился там, заслышав первые звуки, поднялись как один со своих мест и, стоя, словно в строю, торжественно и сурово слушали её. Когда она кончилась, все замерли, а затем раздались оглушительные аплодисменты. Песню требовали повторить еще и еще, пытались подпевать и запомнить слова. Вновь и вновь, пять раз подряд, пел ансамбль "Священную войну". Так начался путь песни, славный и долгий. С этого дня песню пели всюду: на фронте, в партизанских отрядах, в тылу. Музыка звучит как боевой гимн, призывающий на поединок с врагом.

Однажды суровой зимой 1941 года, во время битвы под Москвой произошёл такой случай. Молодой солдат, лейтенант Алексей Сурков, попал в окружение. Он храбро сражался, многие его товарищи погибли.

Когда он выходил из окружения, попал на минное поле, где сам тоже мог погибнуть в любую минуту. После этого он написал жене письмо в стихах. Текст он показал бойцам, и им очень понравилось это стихотворение. Многие солдаты переписывали его и отсылали своим жёнам и невестам. Оно стало популярным на фронте и в тылу. Текст увидел композитор Константин Листов и сочинил музыку. Получилась песня,

которая стала одной из самых известных в дни войны. Называется она «В землянке».

2. **Песня «В землянке» музыка К. Листова, слова А.Суркова.**

Взрослый: Как ты думаешь, почему эта песня помогала нашим солдатам воевать? (*вспоминали своих близких, песня придавала им силы, солдаты знали, что воюют за своих жён, матерей, невест, за свой дом*).

- Казалось, какие песни, когда идет война, кругом горе. Не до песен совсем. А оказывается - всё совсем наоборот. Солдатам песни помогали в трудные минуты. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернуться к ним невредимыми.

(

Музыкальный руководитель: Одной из таких песен, которые поддерживали бойцов, стала песня «Темная ночь». Она была написана во время войны для фильма «Два бойца». Эту песню знал каждый фронтовик. Внимательно послушай и скажи для кого солдат поёт эту песню?

3. **Песня «Темная ночь» музыка Н.Богословского, сл. В.Агатова**

- Для кого солдат поёт песню? (*для родного человека, для жены*).

- Почему ты так решил?

- Эта песня выражает душевное состояние солдата, он думает о покинутом родном доме, о любимой и, конечно, она вселяет веру, надежду в победу и в возвращение домой.

Взрослый: Солдаты пели разные песни - задорные частушки и песни, которые поднимали их на бой. С первых дней войны рядом смужественными и призывными строками песни «идёт война народная» слышались тёплые искренние строки песни «Синий платочек». Она была написана ещё до войны и напоминала солдатам о мирном времени, которое надо было обязательно вернуть, прогнав захватчиков с родной земли. Эта песня стала одной из самых знаменитых песен военных лет.

4. **Песню «Синий платочек» музыка Е. Петербургский, слова Я.Гольденберга.**


5. **Песня «Три танкиста» музыка братьев Покрасс, слова Б. Ласкина**

- О чем в ней говорится? (*Ответы детей*).

- Где служили танкисты? (*На границе*).
- Эта песня была написана ещё до войны она прожила долгую жизнь и сейчас её исполняют по радио, в садиках и школах.

Взрослый: Много мы с тобой песен сегодня послушали. Но, какую же песню военных лет мы можем услышать очень часто, и её, наверное, все знают? («Катюша»).

- Конечно, «Катюша». Она было написана тоже ещё до войны. Ласковое имя «Катюша», выйдя из песни, звучало грозно. Её именем народ назвал самое мощное оружие тех лет - минометы. Вся гитлеровская армия дрожала при слове «Катюша»! Песня звучала как гимн, помогала воевать и победить! Давай, её исполним с тобой вместе!

- 
1. **“День Победы”** музыка *Д. Тухманова*, слова *В. Харитонов* - Мы должны помнить, как тяжела досталась нашему народу Победа. В каждой семье есть тот, кто погиб, защищая Родину. Много лет прошло после окончания войны. Мы должны помнить, какой подвиг совершил наш народ и гордится этим. Мы должны помнить - за всё, что мы имеем - за жизнь и праздники в нашей жизни, мы обязаны тем, кто воевал, погибал и одержал победы этой страшной войне.

