

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 197"
протокол № _____
" ____ " _____ 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
"Детский сад № 197"
_____ Н.А. Дударева
" ____ " _____ 2021г.

**Отчет о результатах
самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 197"
за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 197" за 2020 год

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период с 01.04.2020 г. по 20.04.2021 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2021 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о дошкольной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование ОО	Полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» Сокращенное – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
Адрес	350075, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Селезнёва, 114 а.
Телефон	(861) 231-45-06, 231-01-22;
Электронная почта	detsad_197@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Дударева Наталья Александровна
Режим работы	Все группы в дошкольном учреждении работают по режиму - 12 часового пребывания, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 3 часа.
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 03879 от 25.04.2012 Серия 23 ЛО1 № 0000877

<p>Взаимодействие с организациями – социальными партнёрами:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Кафедра развития ребенка младшего возраста. 2. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» 3. Краснодарский научно-методический центр 4. ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края 5. Краеведческий государственный историко-археологический музей им. Е.Д. Фелицына 6. Детская библиотека № 4 г. Краснодара 7. ГБУЗ «Детская поликлиника № 3 г. Краснодара» МЗКК 8. Средняя общеобразовательная школа № 49
<p>С органами исполнительной власти:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы МВД России и территориальные органы Росгвардии, ОНД и ПР КО г. Краснодара УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю. 2. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю. 4. Департамент образования администрации МО г. Краснодар. 5. Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ). 6. Отдел образования Карасунского внутригородского округа г. Краснодар 7. ОНД и ПР КО г. Краснодара УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю. 8. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. 9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в детском саду составляет:

- для детей раннего возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00
- для детей (2-3 года) (ГКП) 3-х часового пребывания с 8.30 до 11.30.
- для детей (3-4 лет) (ГКП) 3-х часового пребывания с 9.00 до 12.00.
- для детей дошкольного возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00.

2. Система управления дошкольной образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none">– определение перспективных направлений функционирования и развития бюджетного учреждения.– привлечение общественности к решению вопросов развития бюджетного учреждения– создание оптимальных условий для воспитательного и образовательного процесса в бюджетном учреждении– защита законных прав воспитанников, работников бюджетного учреждения в пределах своей компетенции.– организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления– оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников– повышение эффективности финансово-экономической деятельности бюджетного учреждения, стимулирования труда его работников
Общий совет родителей	<ul style="list-style-type: none">– участвует в определении направления образовательной деятельности Бюджетного учреждения;– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Бюджетного учреждения;– рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в т.ч. платных;– заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ Бюджетного учреждения;– участвует в подведении итогов деятельности Бюджетного

	<p>учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; – оказывает помощь Бюджетному учреждению в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Бюджетном учреждении: родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей; – совместно с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка; – обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава Бюджетного учреждения с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о Бюджетном учреждении, а также других положений и локальных актов; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников; – внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетное учреждение; – обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников Бюджетное учреждение; – определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции; – заслушивание отчетов заведующего Бюджетного учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; – ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Бюджетного учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Бюджетное учреждение, его

	<p>самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегии образовательной деятельности; – обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; – рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; – рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, развития их творческой инициативы, распространения и внедрения передового педагогического опыта; – оказывает поддержку инновационных проектов и программ; – планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; – заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; – заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; – рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; – выбирает и утверждает состав экспертной группы, творческой группы, инициативной группы; – заслушивает отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Бюджетного учреждения; – подводит итоги деятельности за учебный год и обсуждает и утверждает планы работы учреждения на следующий учебный год; – контролирует выполнение ранее принятых решений педсовета; – организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; – представляет педагогических работников к поощрению.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – привлекает добровольные взносы физических, юридических лиц, общественных организаций. В качестве добровольного взноса могут быть приняты как денежные средства, так и любое имущество, исполнение работы или услуги. – содействуют созданию и публикации учебных, методических и т.п. материалов и пособий, проведению инновационной образовательной работы, повышающей эффективность и качество образования: публикаций о ней и распространению

	<p>ее результатов, способствующих повышению престижа ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и реализует конкретные мероприятия по финансированию и материальному обеспечению учебно-воспитательной, профессионально-ориентированной, информационной, экспериментальной, рекламной деятельности детского сада, его работников и воспитанников. – в необходимых случаях учреждает и выплачивает из собственных средств поощрительные стипендии, гранты и премии попечительского совета воспитанникам и сотрудникам ДОО для профессионального становления. – содействует улучшению условий труда педагогических работников и других членов коллектива. – содействует проведению праздников, конкурсов, спортивных соревнований, дней здоровья и других мероприятий. – проводит благотворительные марафоны, ярмарки, средства от которых распределяются на нужды МБДОУ попечительским советом по согласованию с заведующим МБДОУ. – для реализации целей своего создания использует и распоряжается переданными попечительскому совету имущественными, материальными и финансовыми ресурсами. – организует, осуществляет и обеспечивает, при необходимости, защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов МБДОУ, его воспитанников и персонала.
--	---

Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Методическая служба в детском саду – это комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии.

Старший воспитатель, как руководитель методической службой, оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании. Постоянное обновление содержания методической работы взаимосвязано с деятельностью педагогов, что обеспечивает непрерывный процесс совершенствования мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа направлена на опережение и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми государственными стандартами.

При построении методической работы мы ставим следующие цели и задачи:

Цели:

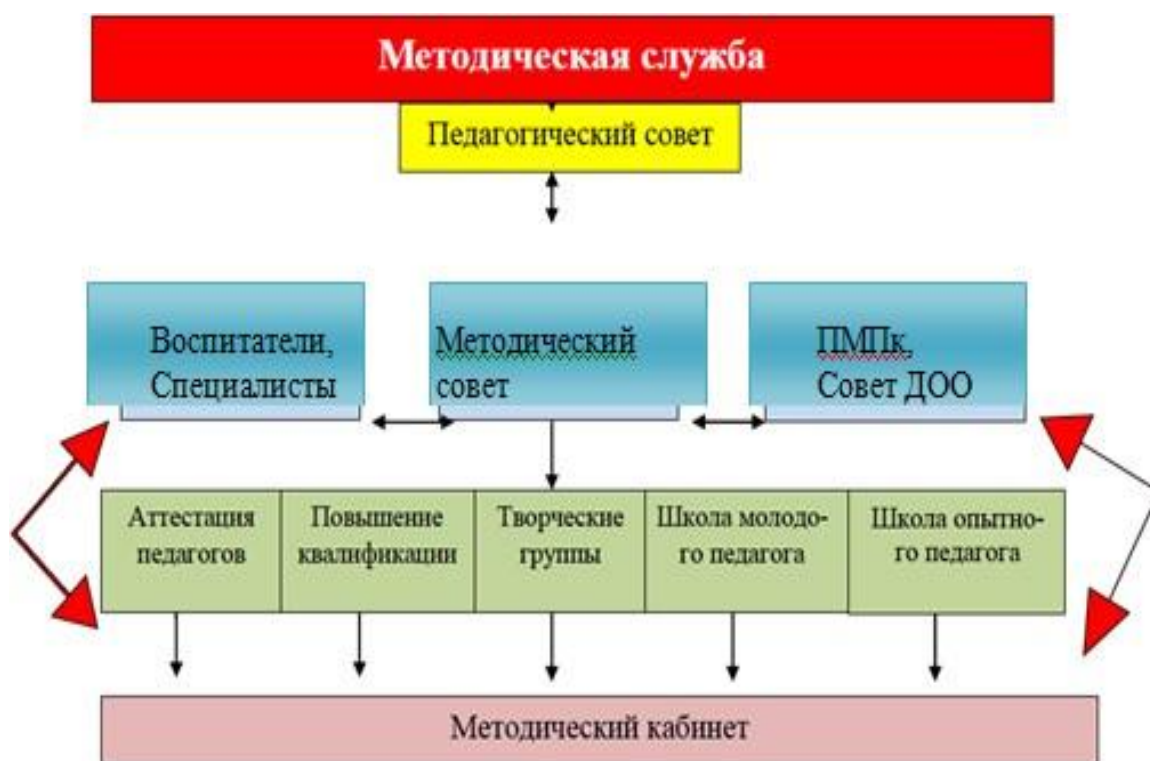
- Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОО в осуществлении государственной образовательной политики в области

образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОО.

Задачи:

- определение состояния образовательной работы в учреждении;
- изучение взаимоотношений между детьми, мониторинг уровня их физического, психического и социального развития;
- повышение уровня образовательной работы и её конкретных результатов;
- изучение деятельности педагогов-новаторов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы ДОО;
- помощь молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей их совместной деятельности.

Методическая модель в ДОО:



Структура управления образовательной организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих

управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Схема структуры управления образовательной организацией



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.349-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

А также, учтены концептуальные положения используемые в образовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

Для детей с ОВЗ адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №197».

Детский сад посещают 384 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности.

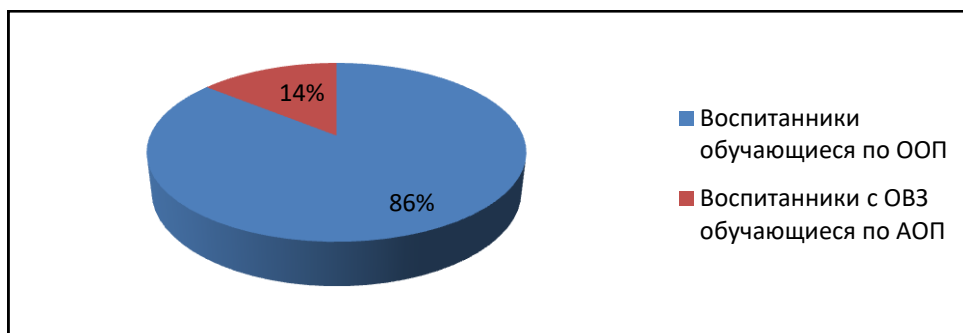
Из них:

- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) ГКП (3 часа) – 1 группа;
- Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) ГКП (3 часа) – 1 группа;
- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 4 группы;
- Группа среднего возраста (дети 4 до 5 лет) – 6 групп;
- Группа старшего возраста (дети 5 до 6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 4 группы;

В ДОО функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

- 4 старших группы - 5-6 лет
- 2 подготовительных к школе группы – 6-7 лет

Процентное соотношение детей с ОВЗ от общего количества обучающихся по ООП



Сетка организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций на 2020 учебный год

Сетки организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций приняты: на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 27 августа 2020 г. Утверждены: заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197».

Расписание образовательной деятельности и режим дня составлены с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. 2015г.).

Результаты мониторинга

Мониторинг детского развития осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель).

Анализ выполнения ОП ДОО осуществляется старшим воспитателем в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ОП ДОО.

Анализ программ осуществляется педагогами в конце учебного года в процессе анализа результатов работы. Анализ реализации программы осуществляется по следующей схеме:

- Направленность группы
- Фактическая наполняемость
- Состав группы
- Анализ состояния здоровья детей
- Анализ состава, потребностей и приоритетов семьи
- Анализ данных мониторинга детского развития
- Аналитический отчет по развивающей среде по выполнению плана развития группы.

Анализ выполнения программ по реализации ОП ДОО осуществляется старшим воспитателем согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы Учреждения за учебный год.

Анализ календарно-тематического планирования осуществляется старшим воспитателем согласно циклограмме деятельности и плану оперативного контроля.

В реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей согласно ФГОС ДО по пособию Н.В. Верещагиной «Педагогическая

диагностика индивидуального развития ребенка», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. Диагностика проводится педагогическими работниками для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	33	8,6	272	70,8	79	20,6	384
Качество освоения образовательных областей	50	13	255	66,4	79	20,6	384

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего). Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: педагогами Учреждения систематически осуществляется анализ выполнения образовательной программы Учреждения (2 раза в год), в связи с этим педагогический анализ в Учреждении находится на должном уровне и может быть оценен – соответствует.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	313	81,5 %
Неполная с матерью	67	17,5 %
Неполная с отцом	4	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	33,8 %
Два ребенка	221	57,6 %
Три ребенка и более	33	8,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию. Педагоги совместно с детьми участвуют в акциях посвященных памятным событиям страны, края, города. Результатом чего являются творческие выставки, тематически оформлены игровые комнаты и участки, составление альбомов, организация мини-музеев, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников, совместно с детской библиотекой № 4 проводятся различные тематические мероприятия.

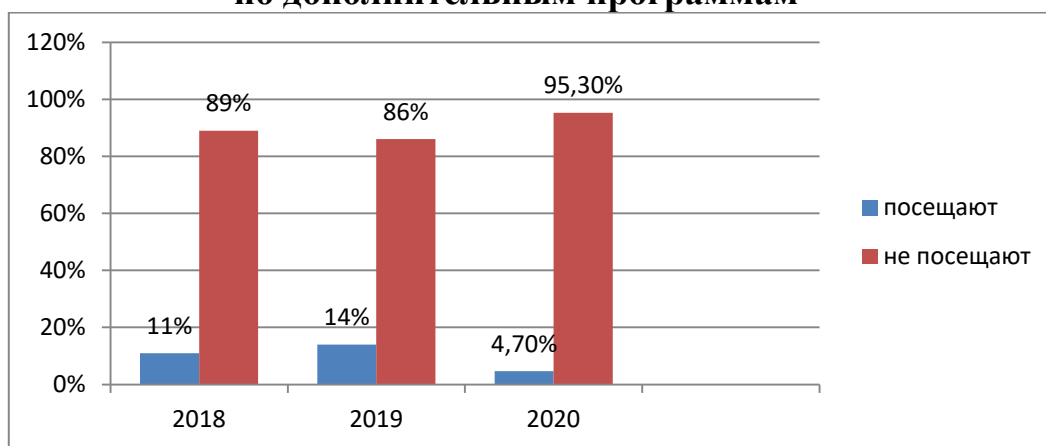
В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197» большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) детей.

Составляется ежегодный план работы с родителями с учетом их запросов и интересов, при реализации которого проводятся родительские собрания, анкетирования, консультации, тренинги, мастер-классы, круглые столы, акции. Активно участвуют совместно с детьми и педагогами в проектной деятельности детского сада.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» в 2020 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности социально-педагогической направленности (обучение воспитанников по программам «Раз ступенька, два ступенька», «Грамотейка»).

Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам



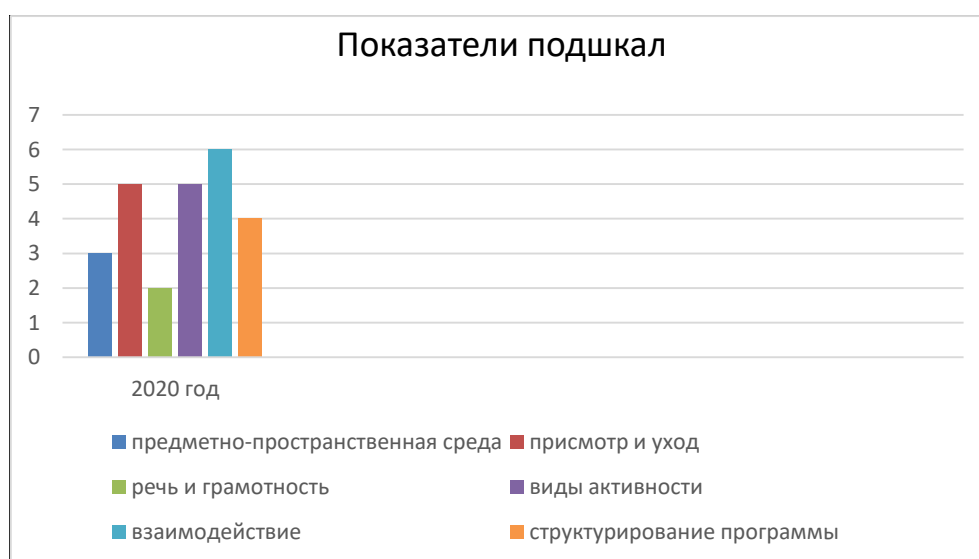
Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход. Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам 2020 году снизился в связи с Постановлением главы администрации (губернатора Краснодарского края) «О введении повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)»

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации используют для внутреннего самообследования «Шкалы для комплексной оценки качества

образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-3) разработанные Национальным институтом качества образования Издательства «Национальное образование» 2019 год. Комплексная оценка качества образования осуществляется по следующим показателям:

1. Организация предметно пространственной среды (внутреннее помещение; мебель для повседневного ухода, игр и учения; обустройство пространства для игр и учения; места для уединения; визуальное оформление пространства для детей; пространство для игр, развивающих крупную моторику; оборудование для развития крупной моторики).
2. Присмотр и уход за детьми (прием пищи; пользование туалетом; гигиена; безопасность).
3. Речь и грамотность (помощь детям в расширении словарного запаса; побуждение детей к общению; использование книг персоналом при работе с детьми; побуждение детей к использованию книг; знакомство с печатным словом).
4. Виды активности (мелкая моторика; искусство; музыка; кубики; ролевые игры природа/наука); материалы для занятий математической деятельности; математика в повседневной деятельности; понимание графически изображенных чисел; содействие принятия многообразия; использование технических средств).
5. Взаимодействие (присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей; индивидуальный подход к обучению; взаимодействие персонала и детей; взаимодействие детей друг с другом; дисциплина;
6. Структурирование программы (смена деятельности и время ожидания; свободная игра; групповые занятия: игры и обучение).



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники ДОО и родители

воспитанников успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе Совета ДОО, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

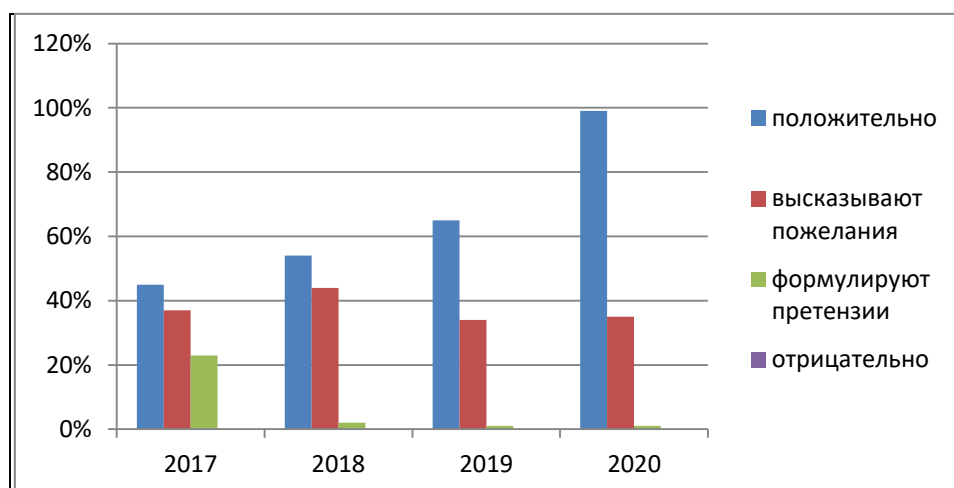
Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО и АООП ДО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»

Проведено анкетирование родителей воспитанников удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации: получения необходимой достоверной информации об отношении родителей и их законных представителей к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление положительных результатов, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации

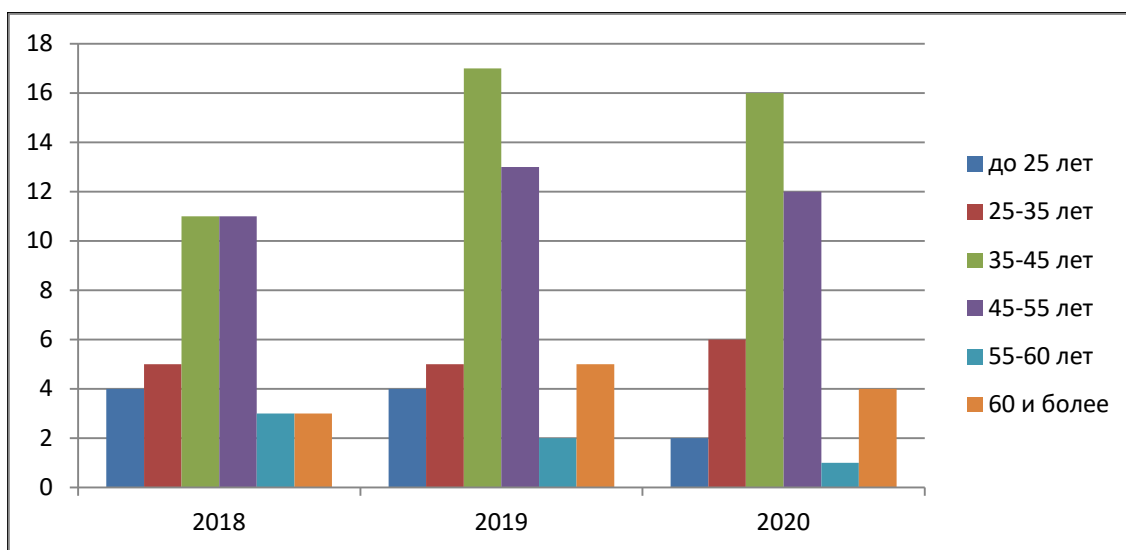


Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

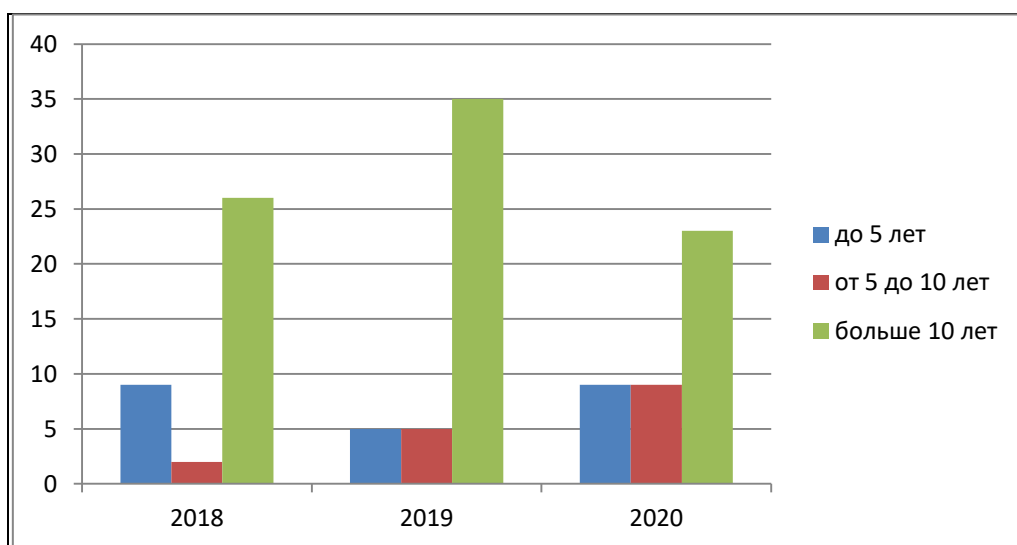
5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

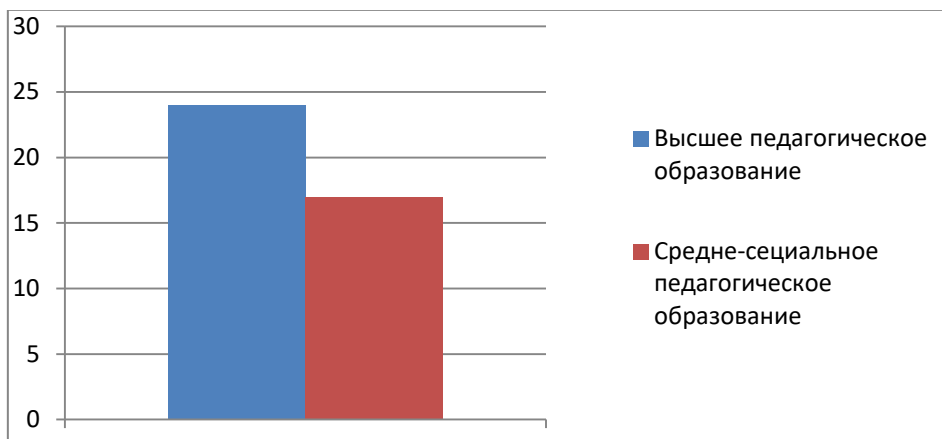
Возраст воспитателей



Стаж воспитателей



Характеристика кадрового состава по образованию



На данный момент 1 педагог МБДОУ является студентом высшего учебного педагогического заведения.

Участие воспитателей в конкурсах

В 2020 году педагоги ДОО стали участниками, лауреатами и победителями следующих профессиональных конкурсов:

№ пп	Участник конкурса	Наименование профессионального конкурса	Итоги конкурса
1	Василенко В.С. Паршикова А.С. Игнатенко К.М.	Участие в конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2020 году	Победитель Победитель Лауреат
2	Гапотченко М.А. Гуменная С.А. Чередник И.Д.	Участие в конкурсе «Воспитатель года 2020»	Участники

В 2020 году педагоги ДОО приняли активное участие совместно с воспитанниками в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней:

- Гапотченко М.А., Васягина С.В. получили благодарность от Оргкомитета Международного образовательного портала «Одаренность» за подготовку победителей Международного конкурса детского творчества ко Дню защиты детей «Мир глазами детей» июнь 2020;

- в феврале 2020 года творческая группа педагогов ДОУ подготовила нашу воспитанницу подготовительной к школе группе № 11 Муратиду

Даниэлу, которая приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», где представляла свой проект «Зачем ежику колючки?». По итогам конкурса Даниэла была награждена дипломом лауреата в секции «Естествознание. Живая природа»;

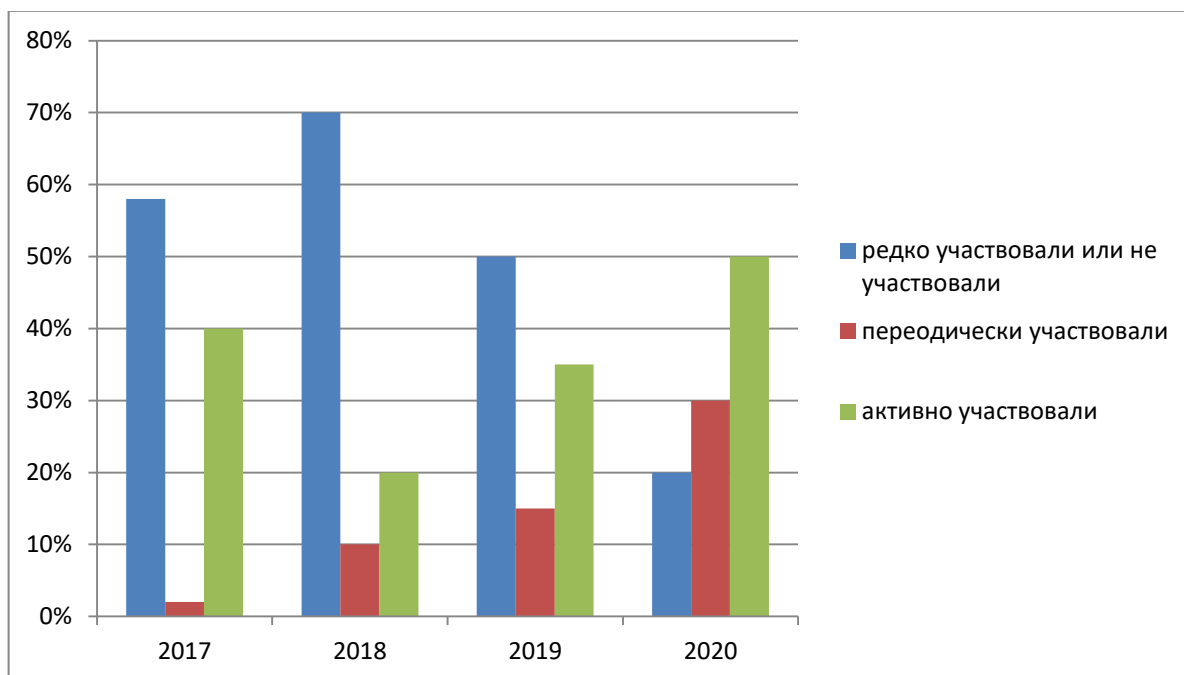
- педагог Картавцева М.С. подготовила воспитанников своей группы Овчинникова Николая и Уманскую Марию к шахматному турниру среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, где Овчинников Николай стал победителем среди соревнующихся Карасунского внутригородского округа и лауреатом муниципального этапа;

- Гуменная С.А., Бесединская С.И., Васягина С.И., Гапотченко М.А. приняли активное участие в подготовке своих воспитанников к III Всероссийскому конкурсу рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД» по итогам которого 4 воспитанника стали победителями;

- в феврале 2020 года Картавцева М.С. с воспитанником Картавцевым Евгением приняли участие в краевом конкурсе образовательной программы «Разговор о правильном питании»;

- Гуменная С.А. и Бесединская С.И. подготовили воспитанников для участия во Всероссийском конкурсе «Мое здоровое питание» Синицину Викторию (Победитель) и Ковалева Даниила (3 место). Номинация: Изобразительное искусство. Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество».

27 педагогов регулярно успешно участвуют в профессиональных конкурсах в социальных сетях.

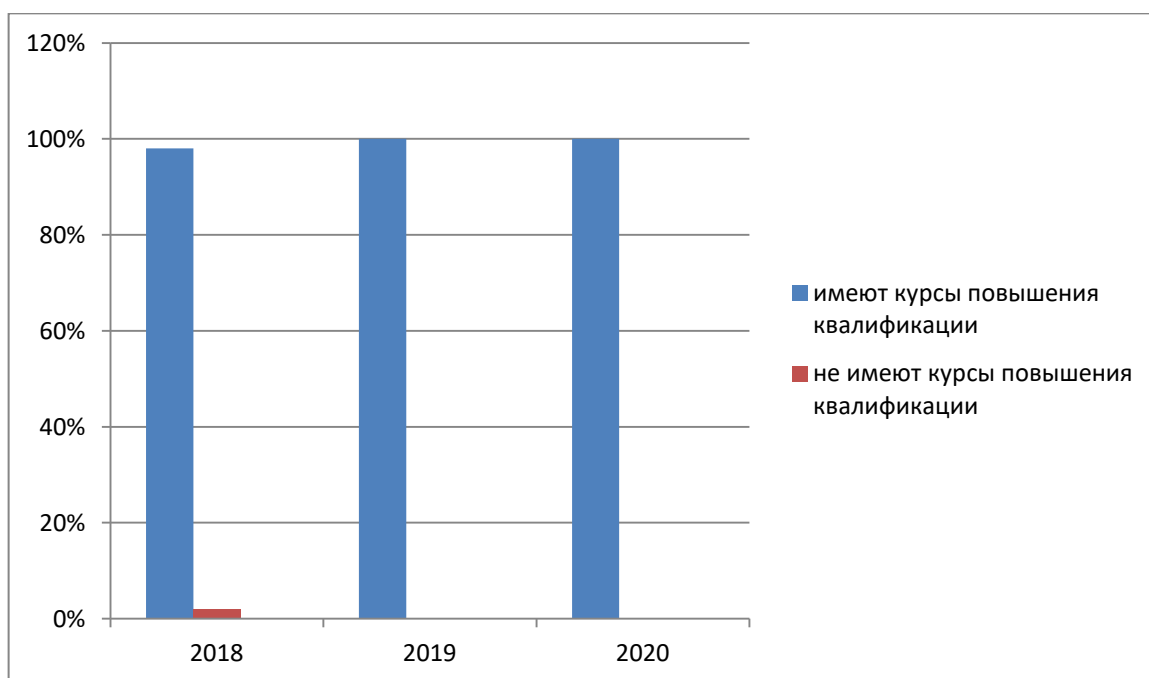


Вывод: повысилась активность педагогов в различных профессиональных конкурсах, но педагоги недостаточно транслируют свой

педагогический опыт в печатных изданиях. Методической службе необходимо разработать стратегию вовлечения педагогов в активную работу по данному вопросу. Составить список источников для публикаций в СМИ.

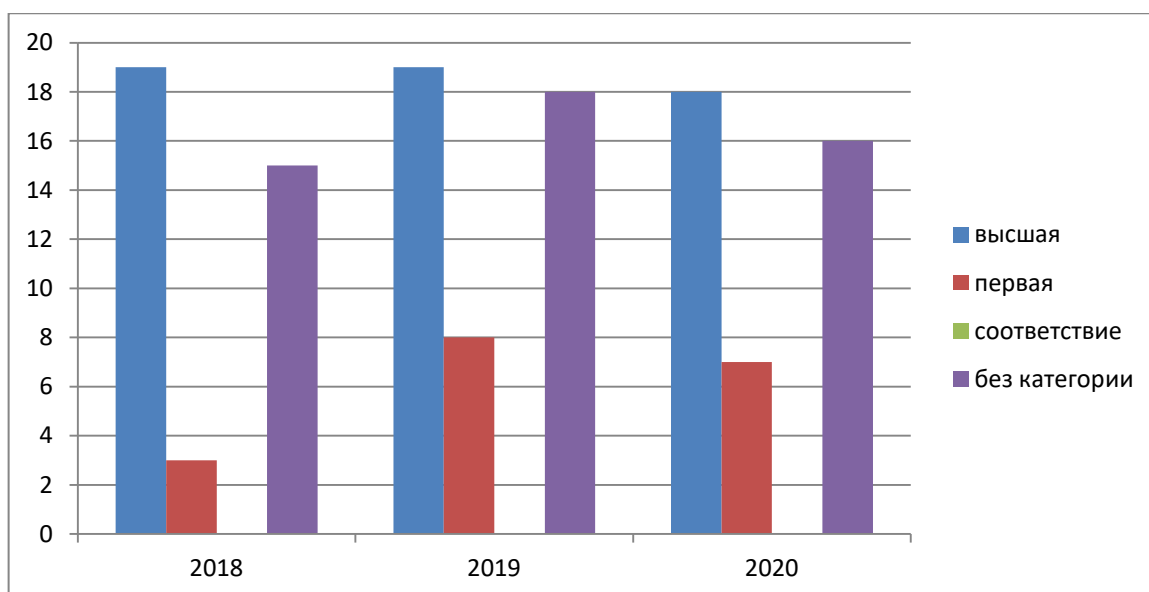
Повышение квалификации

Все педагогические работники МБДОУ № 197 своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году обучились в НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе: «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОРС» в количестве 72 часов 11 человек. В ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 9 человек.



Аттестация педагогических работников

В 2020 году 7 педагогов ДОУ, согласно графику аттестации ДОУ, подали заявления на аттестацию и подтвердили свою высшую квалификационную категорию; 3 воспитателя – первую квалификационную категорию.



6. Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds197.centerstart.ru>.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	384 человека

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	384 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	351 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	384 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 55 14,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 55 14,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 384 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 58,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек 58,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 41,5 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 41,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.8.1	Высшая	18 человек 44 %
1.8.2	Первая	7 человек 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	43 человека 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	следующих
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 264,1 кв. м / 384 9 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» за 2020 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе.

- О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:
- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОО;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами 1 категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- методической службе проводить агитацию с правильной мотивацией педагогов ДОО по организации и участию в конкурсах различных уровней.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.