

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 197»

**ПАСПОРТ**  
**социально-значимого проекта**  
**«Стать садовником хочу»**

Разработала: Василенко В. С., воспитатель

**Участники проекта:** дети старшей группы, сотрудники ДООУ, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки № 4.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный, 01.03. 2019 г. – 07.06.2019 г.

**Актуальность проекта:**

Известный педагог В. А. Сухомлинский подчеркивал: «Человек был и всегда остается сыном природы. Мир, окружающий ребенка - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, и именно природа является вечным источником детского разума». Познание природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней.

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Влияние окружающего мира на ребенка огромно. Чем глубже ребенок познает таинство окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Поэтому совместная работа воспитателей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы детского сада. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить эту задачу. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

**Цель проекта:** развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; углублять

экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

#### **Задачи проекта:**

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;
- расширять представления детей о лесе и его обитателях;
- учить замечать птиц в ближайшем окружении, вызвать интерес к их поведению;
- познакомить детей с Красной книгой, животными и растениями занесенными в нее;
- развивать любознательность, коммуникабельность, ценностное отношение к миру природы;
- формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей нравственно-экологического отношения к окружающему миру;
- расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
- обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
- формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей;
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка;
- формирование навыка культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

**Особенностью данного проекта является** систематизирование и расширение знаний детей об окружающем мире; знакомство детей с витаминами, раскрытие их значения для здоровья человека; формирование знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

#### **I этап Подготовительный**

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры, словесные игры, сюжетно-ролевые игры.

2. Оформить информационный уголок для родителей о проведении проекта: «Стать садовником хочу».

3. Составить анкету для родителей на тему: «Растения дома».

4. Провести анкетирование родителей.

5. Составить перспективный план мероприятий.

## **II этап Основной**

Март

1 неделя Изобразительная деятельность «Чудо-ягодка»

2 неделя Акция «Будь природе другом»

3 неделя Акция «День Земли»

4 неделя Викторина «Сохраним планету эту, другой такой на свете нет»

(Детская библиотека № 4)

Апрель

1 неделя Акция «Берегите птиц»

2 неделя Консультация для родителей «Маленький садик»

3 неделя Акция «Посади дерево»

4 неделя Развлечение «В гости к Боровичку»

Май

1 неделя Мастер-класс для родителей и воспитанников «Вторая жизнь не нужным вещам»

2 неделя Консультация для родителей «Воспитание любви к природе»

3 неделя Акция «Зеленая аптека»

4 неделя Концерт для детей средней группы «Берегите природу»

## **III этап Заключительный**

Концерт для детей средней группы «Берегите природу»

Анализ проведённой работы. Представление проекта на педагогическом часе.

## О Т Ч Е Т

о ходе и реализации социально-значимого проекта  
на тему: «Стать садовником хочу»  
Василенко Викторией Сергеевны, воспитателя  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»

В период с 1 марта по 7 июня 2019 года был разработан и реализован детский социально-значимый проект на тему: «Стать садовником хочу». Участниками проекта стали: дети старшей группы, сотрудники ДОУ, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки № 4.

В ходе работы определены: актуальность проекта, цель и задачи.

Были реализованы этапы проекта.

Особенностью данного проекта является систематизирование и расширение знаний детей об окружающем мире; знакомство детей с витаминами, раскрытие их значения для здоровья человека; формирование знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Результатами проведенной работы с детьми и взрослыми, являются:

- посещение библиотеки № 4 г. Краснодара, где приняли участие в викторине: «Сохраним планету эту, другой такой нет»;
- участие в акции «Посади дерево», «День Земли», «Зеленая аптека», «Берегите птиц», совместно с родителями;
- изготовление книжек-малышек в технике оригами для детей младшего возраста «Будь природе другом»;
- мастер-класс для родителей и воспитанников «Вторая жизнь не нужным вещам»
- консультации для родителей «Маленький садовод», «Воспитание любви к природе»
- концерт для детей средней группы «Берегите природу»;

Таким образом, в ходе реализации проекта:

- у детей сформировалось нравственно-экологическое отношение к

окружающему миру;

- расширили и закрепили знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
- сформировали представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;
- у детей возникло положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка;
- сформировался навык культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Проект был представлен 10 июня 2019 года на педагогическом часе в МБДОУ № 197 на тему: «Инновационные подходы к организации образовательной среды в ДОУ» где был признан реализованным.

Воспитатель



В. С. Василенко

Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад № 197»



Н.А.Дударева