

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо



Воспитателю
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 197»
М.А. Гапотченко

УВАЖАЕМАЯ

Марина Анатольевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за подготовку лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в секции «Естественнонаучная. Неживая природа»

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2022



214

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

16 ФЕВ 2022

№ 208

г. Краснодар

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» от 13.01.2022 № 19 п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 1.
2. Наградить призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 2.
3. Наградить лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 3.
4. Наградить благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар руководителей исследовательских работ и творческих проектов согласно приложению № 4.
5. Объявить благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» в лице заведующего Карлаш Светланы Ильиничны, коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» в лице заведующего

Демидовой Елены Валентиновны, коллективу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в лице заведующего Червонько Светланы Николаевны, директору НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – ресурс» Дацко Алле Юрьевне, директору АО «ЭЛТИ-КУДИЦ Краснодар», заместителю директора ФИСО по редакционной деятельности Марковой Вере Александровне, директору филиала Ассоциации ЦФР «Атлет» Марданияну Сурену Мартуновичу, руководителю направления работы с бюджетными организациями дошкольного образования издательства «Русское слово» Плаксиной Нине Николаевне.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 16 ФЕВ 2022 № 208

Список
лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»

№ п/п	Ф.И.	ДОО, ОО	Секция
1.	Бальзак Камилла	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 63»	«Гуманитарная»
2.	Беляев Матвей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город»	«Гуманитарная»
3.	Бокза Мария	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»	«Гуманитарная»
4.	Гапон Макар	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»	«Гуманитарная»
5.	Голиков Андрей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Гуманитарная»
6.	Евтишенкова Ксения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового	«Гуманитарная»
7.	Журбенко Максим	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Гуманитарная»
8.	Зубкова Ольга	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102	«Гуманитарная»

		комбинированного вида № 176 «Карандаш»	
156.	Полудненко Тимофей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественная. Неживая природа»
157.	Пономарев Вячеслав	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»	«Естественная. Неживая природа»
158.	Радченко Михаил	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Неживая природа»
159.	Разумных Анастасия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Естественная. Неживая природа»
160.	Якшамкин Илья	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Естественная. Неживая природа»
161.	Рыбин Роман	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»	«Естественная. Неживая природа»
162.	Саламаткин Игорь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»	«Естественная. Неживая природа»
163.	Симонова София	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»	«Естественная. Неживая природа»
164.	Синицын Иван	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок»	«Естественная. Неживая природа»
165.	Старцева Диана	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 19»	«Естественная. Неживая природа»
166.	Тюрин Андрей	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»	«Естественная. Неживая природа»
167.	Тямалов Андрей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественная. Неживая природа»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 16 ФЕВ 2022 № 228

**Список
руководителей исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Я – исследователь»**

№ п/п	Ф.И.О.	ДОО, ОО	Секция
1.	Алимова Наталья Ивановна	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36	«Гуманитарная»
2.	Афанасьева Ольга Викторовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город»	«Гуманитарная»
3.	Байкова Елена Сергеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 127 «Мозаика»	«Гуманитарная»
4.	Беленя Дарья Вадимовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	«Гуманитарная»
5.	Бесединская Светлана Ивановна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Гуманитарная»
6.	Борзик Елена Евгеньевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»	«Гуманитарная»
7.	Бубнова Марина Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	«Гуманитарная»

		Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида 84»	
108.	Ващенко Евгения Геннадьевна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 209 «Чапаёнок»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
109.	Внукова Юна Станиславовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
110.	Вялкова Екатерина Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 19»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
111.	Вяткина Дарья Игоревна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 72»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
112.	Гамидова Аида Аловсатовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
113.	Гапотченко Марина Анатольевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
114.	Гусева Юлия Юрьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
115.	Дехтярёва Наталья Юрьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
116.	Дробязко Анжелла Давидовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза»	«Естественнонаучная. Неживая природа»
117.	Евдокименко Валентина Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город	«Естественнонаучная. Неживая природа»

Паспорт проекта «Правила дорожные детям знать положено!»

Разработала: Гапотченко М.А., воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №197»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 01.06.21.- 30.07.21

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Актуальность проекта:

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – является активной профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, внимания которой должны уделять как родители, так и воспитатели ДОУ. С раннего возраста ребёнок должен понимать важность соблюдения ПДД, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. С этой целью был разработан образовательный проект «Правила дорожные детям знать положено!».

Важной частью данного проекта является привлечение родителей к обучению детей ПДД, которые играют решающую роль не только в силу своего статуса, но и потому, что их собственное поведение в дорожном движении является для детей примером для подражания. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на улицах города.

Цель проекта: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

Для детей

- Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- развивать способность практически применять полученные знания;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе, чувство самосохранения;
- способствовать развитию социально-нравственного, познавательного развития детей в процессе формирования знаний и навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

Для педагогов:

- создание информационной базы: ознакомление с методическими разработками по данной теме;
- создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей;
- формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих способностей детей;
- привлечение родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, желание быть примерным пешеходом, соблюдать безопасность на дороге;
- формирование партнерских взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Для родителей:

- Привлечь родителей и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства;
- формирования у родителей чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

Предполагаемые результаты:

Для детей

- формирование у детей знаний и навыков безопасного поведения на дороге;
- развития у детей чувства ответственности и самосохранения при соблюдении ПДД;
- развития у детей умения ориентироваться в дорожно-транспортной среде;

- воспитание таких нравственных качеств личности, как: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- обогащение словарного и лексического словаря детей.

Для педагогов:

- создание информационной базы: ознакомление с методическими разработками по данной теме;
- пополнение РППС в группе;
- создание условия для социально-нравственного развития детей в процессе формирования знаний и навыков безопасного поведения на дороге;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

Для родителей:

- формирование у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.
- повышение интереса к жизни ребёнка в детском саду;
- укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

Первый этап. Подготовительный:

- анализ состояния проблемы, определение уровня знаний детей о ПДД;
- постановка цели и задач;
- разработка перспективного плана реализации проекта;
- подбор материала для реализации проекта;
- оформление уголка ПДД;
- изготовление папок-передвижек;
- изготовление информационных буклетов, памяток для родителей;
- анкетирование родителей.

Второй этап. Организационный:

- Беседы: «Кто такие пешеходы?», «Правила пешехода», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?», «Как нужно вести себя в транспорте», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?», «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»;
- Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»;

С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и др.;

- Рассмотрение тематических иллюстраций, фотографий, обучающих плакатов по ПДД;
- Дидактические игры: «Составь знак», «Подбери дорожный знак», «Светофор», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Собери зебру»; «Что запрещено, а что разрешено?», «Смоделируй знак», «Какие виды транспорта бывают?», «Четвёртый лишний», «Продолжи ряд», «Дорожное лото»;
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- Отгадывание тематических загадок;
- Подбор загадок, стихов, правил в стихах для детей. Создание альбома «Азбука пешехода»;
- Сюжетно–ролевые игры: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Поездка в автобусе», «Постовой на улице»;
- Подвижные игры: «Найди свой знак», «Зебра», «Таксисты», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Цветные автомобили»;
- Просмотр презентации «Безопасность на дорогах».

Третий этап. Практический:

- Изготовление макета «Улицы нашего города»;
- Исследовательская деятельность «Дорожные знаки моего города»;
- Составление фото альбома «Дорожные знаки моего города»;
- Составление маршрутной карты «Моя дорога в детский сад»;
- Изготовление и распространение листовок «Наш друг – светофор»;
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Мы изучаем ПДД»;
- Выставка рисунков «ПДД глазами детей»;
- Выпуск стенгазеты «Знаки помощники»;
- Лепка «Городской транспорт»; аппликация «Светофор», «Троллейбус»;
- Викторина «Безопасность на дорогах»;

- Итоговое развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

Итоговые мероприятия:

- Составлен фотоальбом «Дорожные знаки моего города»;
- Изготовлен макет улицы нашего города;
- Создан альбом «Азбука пешехода». Созданный альбом был передан детям параллельной старшей группы для ознакомления и пополнения знаний о ПДД;
- У каждого воспитанника составлена маршрутная карта «Моя дорога в детский сад»;
- Изготовлены листовки «Наш друг – светофор». Во время прогулки ребята раздавали листовки детям разных возрастных групп;
- Проведена выставка совместного творчества детей и родителей «Мы изучаем ПДД», на просмотр которой были приглашены дети старшего дошкольного возраста;
- На выставку рисунков «ПДД глазами детей» приглашались дети среднего дошкольного возраста;
- Выпущена стенгазета «Знаки помощники», которая была размещена на центральном, уличном стенде детского сада;
- Проведена викторина «Безопасность на дороге»;
- Проведено итоговое развлечение «Путешествие в стране дорожных знаков».

Паспорт проекта «Правила дорожные детям знать положено!»

**Отчёт о реализации проекта
«Правила дорожные детям знать положено!»**

Разработала: Гапотченко М.А., воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №197»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 01.06.21- 30.07.21

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Проект «От зерна до каравая» был представлен на педагогическом часе 18.08.21г.

Цель проекта: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

В ходе реализации проекта «Правила дорожные детям знать положено!» в ДОУ были созданы необходимые условия для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах. Повысилась компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов, что дало большой плюс в социальном воспитании детей группы. У воспитанников сформировались навыки безопасного поведения, дети стали лучше ориентироваться в дорожно-транспортной среде, применять полученные знания на практике.

Работа над проектом состояла из трёх этапов: подготовительного, организационного и практического.

В ходе работы над проектом были проведены беседы: «Кто такие пешеходы?», «Правила пешехода», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?», «Как нужно вести себя в транспорте», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?», «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?».

Дети познакомились с художественной литературой, загадками, правилами в стихах; играли в дидактические игры. В ходе чего был создан альбом «Азбука пешехода». Альбом был передан детям параллельной старшей группы для ознакомления и пополнения знаний о ПДД.

Дети совместно с родителями занимались исследовательской деятельностью «Знаки моего города», в ходе которой был изготовлен фотоальбом. Так же совместно с родителями воспитанники составили и изготовили индивидуальные маршрутные карты безопасного пути от дома до детского сада. Изготовлен макет «Улицы нашего города».

Выпущена стенгазета «Знаки помощники», которая была размещена на центральном, уличном стенде детского сада; изготовлены и распространены информационные листовки «Наш друг – светофор» среди детей других групп; оформлены творческие выставки: выставка рисунков «ПДД глазами детей» на которую приглашались дети среднего дошкольного возраста»; выставка совместного творчества детей и родителей «Мы изучаем ПДД», данную выставку посетили дети старшего дошкольного возраста.

Для закрепления полученных знаний была проведена викторина «Безопасность на дороге». Итогом проекта стало развлечение «Путешествие в стране дорожных знаков».

Данный проект получился познавательным и результативным. Благодаря реализованному проекту у детей сформировались навыки безопасного поведения на улицах города, дети знают безопасный маршрут от дома до детского сада, знают назначение дорожных знаков «помощников», что способствует хорошей ориентации на улицах города.

Паспорт проекта «От зерна – до каравая»

Разработала: Гапотченко М.А., воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №197»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 12.09.22. - 11.11.22.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники
подготовительной группы.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Актуальность проекта:

Хлеб – является продуктом человеческого труда, символом благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Ещё с давних времён принято было встречать дорогих гостей с хлебом и солью, показывая уважение и гостеприимство. Об этой традиции не забывают и в наши дни. Этот продукт сопровождает нас на протяжении всей жизни. Ценность хлеба неизмерима. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по – своему помнит, воспринимает и ценит его. Современные дети, особенно живущие в городе, не знают о труде людей, выращивающих хлеб, не ценят их труд и относятся к хлебу небрежно (играют с ним, бросают, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Наша задача донести до детей ценность хлеба – как главного продукта на столе. Обратит внимание детей, на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Предложить проследить какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как появиться на полках в магазине, а затем дома на нашем столе. Сколько людей разных профессий трудится над его производством, воспитать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям разных профессий вырастивших его. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.

Цель проекта: формировать у детей представления о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда, его роли и значимости для человека.

Задачи проекта:

Для детей:

- дать понятие о том, что хлеб всему голова (он нужен каждому человеку каждый день, форма хлеба не случайна. Каравай в форме круга – символ солнца и добра);
- познакомить с процессом выращивания и изготовления хлеба, начиная со старины и до наших дней (от маленького зернышка до буханки хлеба);
- формировать у детей представление о том, что хлеб – это итог большой работы многих профессий людей; познакомить детей с русским обычаем встречать гостей хлебом-солью;
- показать значимость необходимой сельскохозяйственной техники для подготовки почвы, сбора и обработки урожая в разные времена;
- расширять представление детей о многообразии хлебобулочных изделий;
- вовлечь детей в опытно – экспериментальную деятельность;
- развивать любознательность к процессу изготовления солёного теста;
- формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки; активизировать приёмы декорирования лепных образов;
- приобщать детей к художественной литературе: знакомить с рассказами, стихами, сказками, пословицами и поговорками о хлебе;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в его выращивании и в производстве . Формировать у детей представление о том, что хлеб – это итог большой работы многих профессий людей;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Для педагогов:

- создание информационной базы: ознакомление с методическими разработками по данной теме;
- создание условий для исследовательской деятельности, поддержания интереса детей к живой природе, рукотворному миру;
- формирование бережного отношение к хлебу;
- развитие творческих способностей детей.

Для родителей:

- Привлечь родителей и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства;
- Прививать детям бережное отношение к хлебу.

Предполагаемый результат:

Дети:

- развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- расширение кругозора детей и закрепление знаний о выращивании хлеба в старину и в наше время, путь хлеба от зерна до хлеба;
- понимание того, что хлеб на столе – это труд многих людей;
- у детей развита уверенность в себе и своих возможностях;

Родители:

- повышение интереса к жизни ребёнка в детском саду;
- укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность;
- активно участвуют в совместных мероприятиях;
- проявляют такие качества, как отзывчивость, проявляют содействия;
- осознание важности нравственного воспитания детей;
- воспитание бережного отношения к хлебу.

Педагоги:

- создана информационная база: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- сформировать у детей представления о ценности хлеба,
- воспитать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба
- созданы условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Первый этап. Подготовительный:

- анализ состояния проблемы, определение уровня знаний детей о хлебе;
- постановка цели и задач;
- разработка перспективного плана реализации проекта;
- подбор материала для реализации проекта;
- анкетирование родителей.

Второй этап. Организационный:

- Беседы «Откуда хлеб к нам пришёл?», «Как хлеб рождается?», «Машины помощники», «Как выращивали хлеб на Руси», «Какой бывает хлеб», «Как испечь хлеб дома», «Хлеб нужно беречь»;
- Опрос «Какой хлеб вы едите?»;

- Подбор пословиц, поговорок и скороговорок о хлебе, примет о хлебе, загадок. Создание альбома «Это всё о хлебе»;
- Подбор демонстрационного материала на тему «Хлеб»: картинки, иллюстрации, видео материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков;
- Заучивание стихов о хлебе;
- Чтение художественных произведений о хлебе: М.Пришвин «Лисичкин хлеб»; В. Фёдоров «Любовь и хлеб», А.Платонов «Сухой хлеб»; «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К.Чуковский «Чудо - дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т.Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И.Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб – наше богатство», Константин Филатов «Притча о мельнике и добром крестьянине»;
- Рассматривание с детьми иллюстраций с изображением того, как выращивали и изготавливали хлеб в старину, в наши дни, о его многообразии;
- Составление описательных рассказов по картинкам и мнемотаблицам,
- Презентация «Откуда хлеб пришёл?», «От зерна до каравая», «Народные традиции на Руси». Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь;
- Театрализованная деятельность: «Колобок», «Два жадных медвеженка»;
- Сюжетно ролевая игра: «Пекарня», «Булочная», «Пирог для всей семьи»;
- Дидактические игры: «Что из какой муки испекли»; «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию», «Разрезные картинки» (хлебобулочные изделия);
- Конструирование «Строим печку», «Зернохранилище».

Третий этап. Практический:

- Исследование с привлечением родителей: значения слова «Хлеб» в разных энциклопедических источниках, «Разновидности хлеба», сбор интересных фактов о хлебе;

- Экспериментальная деятельность: «Проращивание ржи», рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса), «Превращение зерна в муку», «Замешивание теста», выпечка хлеба или хлебобулочных изделий в домашних условиях «Вместе с мамой я пеку»;
- Создание коллекции зерна, круп и макаронных изделий;
- Выставка детских рисунков «Хлебобулочные изделия» (Оформляется как витрина кондитерской);
- Рисование «Колоски», «Мельница», «Праздничный торт»;
- Лепка из солёного теста «Хлебобулочные изделия», «Каравай»;
- Аппликация «Блины с ягодами», «Пицца»;
- Создание кулинарной книги «Семейные рецепты мучных изделий»;
- Итоговая викторина «От зёрнышка до каравая».

Итоговые мероприятия:

- Выпущена стенгазета «Хлеб – всему голова». Стенгазета была размещена на центральном, уличном стенде детского сада;
- Оформлена фотовыставка «Вместе с мамой я пеку»;
- Проведена выставка изделий из соленого теста для детей старшего дошкольного возраста «Изделиям из теста на столе всегда найдётся место»;
- На выставку рисунков «Хлебобулочные изделия» оформленную в стиле кондитерской витрины приглашались дети средней группы;
- Создан альбом «Это всё о хлебе». Созданный альбом был передан детям параллельной подготовительной группы для ознакомления и пополнения знаний о хлебе;
- Создана коллекции зерна, круп и макаронных изделий;
- Кулинарная книга «Семейные рецепты мучных изделий». Книга находится в раздевалке для свободного ознакомления родителями воспитанников и пополнения новым домашними рецептами ;
- Проведено театрализованное представление для детей старших групп «Два жадных медвежонка»; театрализованное представление для младших дошкольников «Колобок»;
- Чаепитие с детьми и родителями.

Отчёт о реализации проекта

«От зерна до каравая»

Разработала: Гапотченко М.А., воспитатель

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №197»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 12.09.22. - 11.11.22.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Проект «От зерна до каравая» был представлен на педагогическом часе 23.11.22г.

Цель проекта: формировать у детей представления о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда, его роли и значимости для человека.

Выбор данной темы был обусловлен тем, что хлеб является одним из основных продуктов питания и всегда присутствует в рационе человека. Люди с давних времен уважительно относились к труду тех, кто его пёк. Выпечка хлеба считалась делом почётным и ответственным. В настоящее время, современные дети, особенно живущие в городе, не знают о труде людей, выращивающих хлеб, не ценят их труд и относятся к хлебу небрежно. Хлеб для них является обычным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. Наша цель привить бережное отношение к хлебу и уважение к тем, кто его создаёт, к своему народу и его труду. Если дети будут знать сколько труда затрачено на то чтобы хлеб появился у нас на столе, то будут бережнее относиться к нему.

Работа над проектом состояла из трёх этапов: подготовительного, организационного и практического.

Реализация данного социально – значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом были проведены беседы: «Откуда хлеб к нам пришёл?», «Как хлеб рождается?», «Машины

помощники», «Как выращивали хлеб на Руси», «Какой бывает хлеб», «Как испечь хлеб дома», «Хлеб нужно беречь».

Дети знакомились с художественной литературой о хлебе: поговорками, стихами, сказками, рассказами, загадками; играли в дидактические игры.

Были созданы условия для исследовательской деятельности: дети рассматривали и сравнивали зерна при помощи лупы; превращали зерно в муку двумя способами (с помощью ступы и кофемолки); проращивали зёрна ржи и наблюдали за всходами; замешивали тесто. Родители вместе с детьми выпекали хлебобулочных изделий в домашних условиях «Вместе с мамой я пеку».

Выпущена стенгазета «Хлеб – всему голова», которая была размещена на центральном стенде детского сада; оформлены творческие выставки: фотовыставка «Вместе с мамой я пеку»; выставка изделий из соленого теста «Изделиям из теста на столе всегда найдётся место», на которую были приглашены дети старшего дошкольного возраста; выставка рисунков «Хлебобулочные изделия» оформленная в виде кондитерской витрины, данную выставку посетили дети старшей группы;

Создан альбом «Это всё о хлебе». Альбом был передан детям подготовительной групп для ознакомления и пополнения знаний о хлебе; собрана коллекция зерна, круп и макаронных изделий; создана кулинарная книга «Семейные рецепты мучных изделий». Книга получалась яркой, красочной и вкусной. Каждая семья подошла творчески к оформлению своей странички.

Дети подготовили и показали театрализованное представление «Два жадных медвежонка» для детей старших групп и «Колобок для младших дошкольников.

Финалом нашего проекта стало чаепитие с детьми и родителями.

Данный проект получился ярким, познавательным, результативным. Благодаря реализованному проекту у детей сформировалось представление о ценности хлеба; обогатились знания о том, как выращивался хлеб в старину и как выращивается сейчас; что хлеб - это итог большой работы многих людей. Ребята научились бережно относиться к хлебу и труду людей, которые участвуют в его создании.

