

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Что такое мониторинг

*Инструктор по ФК
Федоренко Н.В.*



Это система организации сбора, хранения, обработка информации, обеспечивающая непрерывное слежение за прогнозированием результатов.

Использование в педагогическом процессе детского сада технологии мониторинга позволяет решать выявленные проблемы.

Мониторинг предполагает:

- Постоянный сбор информации;
- Изучение объекта по одним и тем же критериям.

Для начала определяется **предмет мониторинга** КГН у детей дошкольного возраста.

Затем, **задачу мониторинга** - изучить готовность ребёнка самостоятельно выполнять и соблюдать правила личной гигиены.

Определить **комплекс диагностических методов** (наблюдение, беседа, проблемные ситуации, совместная деятельность воспитателя и детей, анализ продуктов детской деятельности, тесты по определению уровня развития физических качеств:

- Скоростно-силовых – прыжок в длину с места (с 4 – до 7 лет)
бросок набивного мяча (с 4 – до 7 лет),
вес мяча - 1 кг.
- Выносливость – бег: 4 года – 90 м.
5 лет – 120 м.
6 лет – 150 м.
- Гибкость – наклон вперед стоя а гимнастической скамейке (для детей от 4 – до 7 лет)
- Быстрота- бег на 30 м. со старта (для детей от 4 – до 7 лет)
- Равновесие – тест «Фламинго» время удержания положения на одной ноге, руки на поясе.

После того как все разделы в таблице (приложение № 1) заполнены, необходимо вывести уровни по каждому ребёнку по горизонтали (низкий, средний, высокий), а затем по вертикали. После этого нужно вывести результат в процентном соотношении по формуле (приложение № 2). Затем выводится сводный балл.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика: выявление стартовых условий – исходный уровень развития (он возможно будет значительно ниже, чем вы это себе предполагаете, потому что вы проводите мониторинг по своей возрастной группе и на начало года дети многого не умеют. Исходя из результатов вы определяете проблему, определяете задачи работы (над чем вам нужно больше работать, уделить больше внимания) планируете и проектируете свой образовательный процесс.

Результат улучшится уже к середине года, когда будете проводить промежуточную диагностику (декабрь – январь). Её можно проводить не со всеми детьми, а выборочно – у кого проявляются существенные проблемы развития.

В конце года проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач.

Формула для определения результатов мониторинга усвоения программы

1. Как определить в процентном соотношении уровень усвоения программы?
2. Пример:
3. Списочный состав группы 37 детей, обследовано 30 детей, выявлено 5 детей – низкий уровень, 15 детей – средний уровень, 10 детей – высокий уровень.

30 детей – 100% (количество обследованных детей)

5 детей (низкий уровень) – $x\%$

$$X = \frac{5 \times 100}{30 Д}$$

$X = 16,6\%$ - округляем до 17%

$$X = \frac{15 \times 100}{30 Д}$$

$X = 50\%$

$$X = \frac{10 \times 100}{30 Д}$$

$X = 33,3\%$ - округляем до 33%

Диаграмма результатов мониторинга усвоения программы

