

КОНСУЛЬТАЦИЯ для воспитателей

«Волшебный мир игр»

Игра – наиболее общее мероприятие, участие в котором мотивируется как соревновательным аспектом, так и удовлетворением потребностей в физической и интеллектуальной активности, приобретении общих и специальных навыков.

Необходимые составляющие любой игры: игровой замысел, правила, игровые задачи, игровые действия, результат.

Наиболее очевидная цель всех игр – развлечение и интересное времяпрепровождение. Однако не менее важным является дидактическое содержание игры:

- Развитие познавательных процессов;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Развитие координации движений и мелкой моторики;
- Формирование дополнительных способностей (глазомера, чувства времени);
- Формирование коммуникативных способностей;
- Общая физическая подготовка;
- Повышение творческой активности;
- Развитие смекалки;
- Развитие быстроты реакции;
- Развитие наблюдательности;
- Психофизическая разгрузка;
- Эстетическое воспитание.

Как правило, каждая игра развивает несколько из перечисленных составляющих.

При проведении игр необходимо принимать во внимание общие методические рекомендации по организации.

Правила, оформление, содержание игр желательно адаптировать к конкретному поводу мероприятия, месту проведения, возрасту и интересу детей.

Игры на знакомство для детей 5-7 лет

«Давай –ка, познакомимся»

Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи.», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи.» и т. д.

«Портрет»

Каждый из участников рисует свой портрет. Затем все портреты вывешиваются или выкладываются в центре комнаты и группа должна узнать, кто изображен на портретах.

«Ласковое имя»

Цель: формирование положительной самооценки и самопринятия, знакомство.

Один из детей - водящий - встает в центр круга. Дети, передавая друг другу мяч, называют ласковую форму имени водящего. Он последним получает мяч и называет ту ласковую форму своего имени, которая ему понравилась. Упражнение продолжается до тех пор, пока в центре круга не побывает каждый ребенок.

Вариант. Дети, передавая друг другу мяч, называют ласковую форму своего имени. Когда все дети назовут ласковые имена, мячик пойдет в обратную сторону. Нужно постараться не перепутать и бросить мяч тому, кто в первый раз бросил вам, а кроме того, произнести его ласковое имя.

Вариант. «Назови своего соседа ласковым именем так, чтобы ему было приятно»

«Передай игрушку по кругу»

Цель: разминка, разогрев группы, развитие внимания, быстроты реакции, умения действовать сообща

Дети стоят в кругу. По кругу пускают игрушки. Передавая игрушку, дети говорят: «Дальше, дальше...» Сначала их в два раза меньше, чем детей. По мере увеличения скорости передачи игрушек из рук в руки количество игрушек увеличивается.

Вариант. Дети сидят на ковре и перекатывают друг другу мячи, не останавливаясь. Количество мячей от 2 до 5.

Вариант. Можно добавить еще одно правило. Когда взрослый скажет: «Всё наоборот», игрушки или мячи передаются в обратном направлении.