

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 197**

---

350075, г. Краснодар, ул. им. Селезнева, д. 114 А, тел. 231-01-22

**РАССМОТРЕНО:**  
Советом Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
"Детский сад № 197"  
протокол № 1  
от "02" апреля 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар  
"Детский сад № 197"  
\_\_\_\_\_ Н.А. Дударева  
" 03 " апреля 2024г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 197»**

**за 2023 год.**

## Общие сведения о ДОО

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»  Администрация муниципального образования город Краснодар, Устав, зарегистрированный ИФНС России № 5551 от 03.08.2015г. ОГРН 1022301987520.
2.	Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
3.	Дата создания	1996 г.
4.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
5.	Руководитель	Дударева Наталья Александровна
6.	Адрес образовательной организации	350075, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Селезнева, д. 114 А
7.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
8.	Режим и график работы	Понедельник-пятница 7:00 – 19:00 Выходные: суббота, воскресенье
9.	Телефон/факс	(861) 231-45-06, 231-01-22
10.	Электронный адрес	detsad197@kubannet.ru
11.	Адрес сайта	<a href="https://ds197.centerstart.ru/">https://ds197.centerstart.ru/</a>
12.	Количество воспитанников/ групп	340 воспитанника/ 24 группы

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» согласно действующим нормативно-правовым документам осуществляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП до), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателя, инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее – АОП ДО), для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее – АОП ДО), для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» посещают 340 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

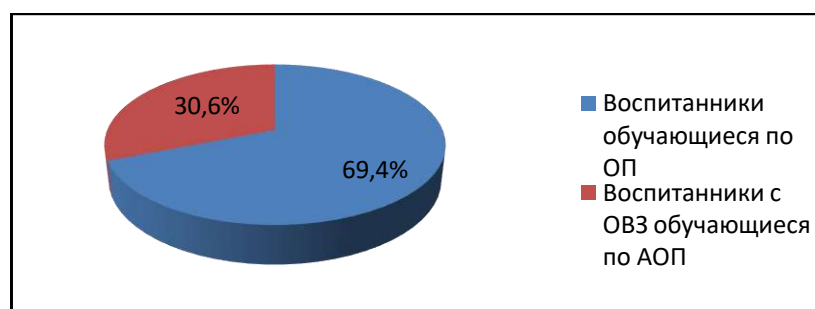
- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 2;
- Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 2;
- Группа среднего возраста (дети от 4 до 5 лет) – 2;
- Группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 3;
- Подготовительных к школе группы (дети от 6 до 7 лет) – 4.

В ДОО функционируют 11 групп компенсирующей направленности. Из них 10 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

- Группа среднего возраста (дети от 4 до 5 лет) – 3;
- Группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 3;
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 4.

И 1 группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

### Процентное соотношение детей с ОВЗ от общего количества обучающихся по ОП



### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 197» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Результаты мониторинга**

Мониторинг детского развития осуществляется 3 раза в год (по прошествии первого месяца учебного года, в середине года (в январе), в конце года).

Анализ выполнения ОП ДОО осуществляется старшим воспитателем в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ОП ДОО.

Анализ программ осуществляется педагогами в конце учебного года в процессе анализа результатов работы. Анализ реализации программы осуществляется по следующей схеме:

- направленность группы
- фактическая наполняемость
- состав группы
- анализ состояния здоровья детей
- анализ состава, потребностей и приоритетов семьи
- анализ данных мониторинга детского развития
- аналитический отчет по развивающей среде по выполнению плана развития группы.

Анализ выполнения программ по реализации ОП ДОО осуществляется старшим воспитателем согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы Учреждения за учебный год.

Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется старшим воспитателем согласно циклограмме деятельности и плану

оперативного контроля.

В реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей согласно ФГОС ДО по пособию Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. Диагностика проводится педагогическими работниками для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	26	7,9	250	73,2	64	18,9	340
Качество освоения образовательных областей	21	13,1	251	69,4	68	17,5	340

В мае 2023 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего). Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	87 %
Неполная с матерью	42	12,3 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	36,5 %
Два ребенка	186	54,7 %
Три ребенка и более	30	8,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию. Педагоги совместно с детьми участвуют в акциях посвященных памятным событиям страны, края, города. Результатом чего являются творческие выставки, тематически оформлены игровые комнаты и участки, составление альбомов, организация мини-музеев, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников, совместно с детской библиотекой № 4 проводятся различные тематические мероприятия.

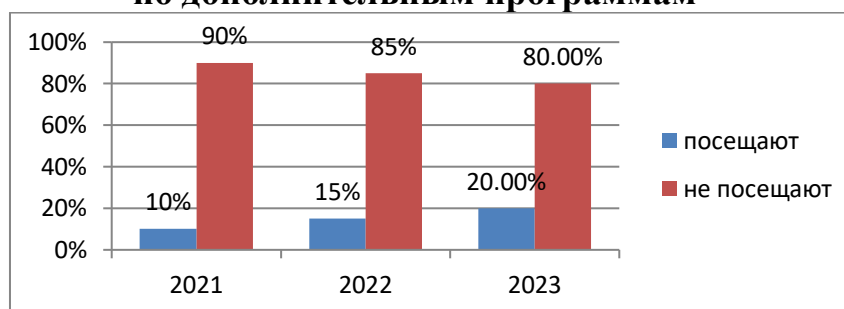
В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197» большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) детей.

Составляется ежегодный план работы с родителями с учетом их запросов и интересов, при реализации которого проводятся родительские встречи, семинары, тренинги, собрания. Активно участвуют совместно с детьми и педагогами в проектной деятельности детского сада.

## Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных образовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности социально-гуманитарной направленности (обучение воспитанников по программам «Грамотейка», «Раз ступенька, два ступенька» и «Шахматная азбука»).

### Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам



**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» созданы необходимые условия для образования, воспитания и укрепления здоровья детей. Сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Планируется провести анализ и внести коррективы в работу для набора детей в группы по дополнительным образовательным программам. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### 3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"><li>– утверждает программу развития Организации;</li><li>– рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li><li>– привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li><li>– контролирует рациональное использование бюджетных</li></ul>



	<p>средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>– разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>– согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>– согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>– согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решения о заключении коллегиального договора и его утверждение;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>– внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>– обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>– обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</li> <li>– внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>– обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>– рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>– оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>– заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по</li> </ul>

	<p>обеспечению качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>– представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
--	--

### **Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду**

Методическая служба в детском саду – это комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии.

Старший воспитатель, как руководитель методической службой, оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании. Постоянное обновление содержания методической работы взаимосвязано с деятельностью педагогов, что обеспечивает непрерывный процесс совершенствования мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа направлена на опережение и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми государственными стандартами.

При построении методической работы мы ставим следующие цели и задачи:

**Цели:**

- Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОО в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОО.

**Задачи:**

- определение состояния образовательной работы в учреждении;
- изучение взаимоотношений между детьми, мониторинг уровня их физического, психического и социального развития;
- повышение уровня образовательной работы и её конкретных результатов;
- изучение деятельности педагогов-новаторов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы ДОО;
- помощь молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей их совместной деятельности.

### **Структура управления образовательной организацией**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» осуществляется в

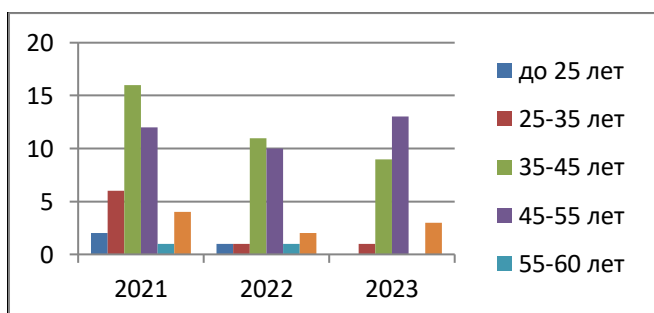
соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

**Вывод:** система управления дошкольной образовательной организацией осуществляется советом бюджетного учреждения и педагогическим советом, что позволило улучшить план работы и выйти на более высокие показатели.

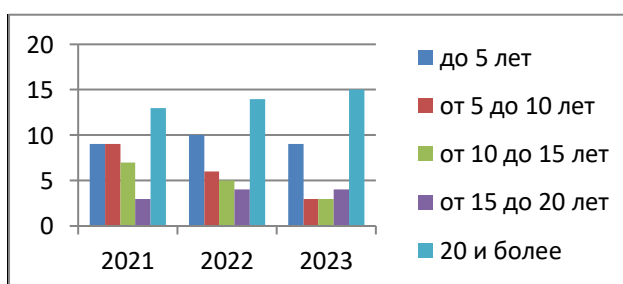
#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами не в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

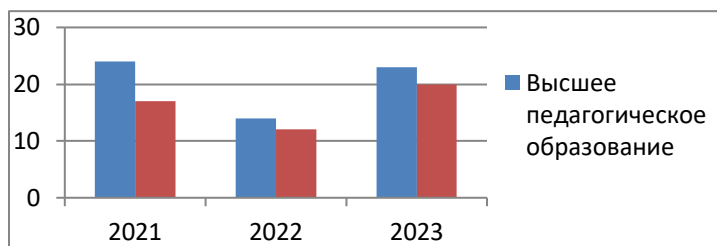
##### Возраст воспитателей



##### Стаж воспитателей



## Характеристика кадрового состава по образованию



## Участие воспитателей в конкурсах

В 2023 году педагоги ДОО стали участниками и победителями следующих профессиональных конкурсов:

№ пп	Участник конкурса	Наименование профессионального конкурса	Итоги конкурса
1	Дьяченко Е.В.	«Мой лучший урок»	Победитель
2	Зуева И.А.	«Мой лучший урок»	Победитель
3	Зуева И.А.	«Лучший педагогический работник»	Участник
4	Погосян М.С.	«Воспитатель года города Краснодара»	Участник
5	Водопьянова А.С.	«Педагогический дебют»	участник

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие совместно с воспитанниками в конкурсах:

- в феврале 2023 года Кузнецова И.В. подготовила воспитанника ДОО, Ивановскую Мирославу, которая приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», где представляли свой проект «Как растут Европейские Бурмы». По итогам конкурса Мирослава была награждена дипломами лауреата в секции «Естественнонаучная. Живая природа», а Ирина Викторовна, как руководитель проекта, получила благодарственное письмо от директора МКУ КНМЦ А.В.Шевченко;

В 2023 г. воспитанники ДОО регулярно принимали участие в открытых городских конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного искусства

от Центра культуры города Краснодара. На конкурс «Щедра Кубань осенними дарами» Картавцева М.С. подготовила своего воспитанника Мишинева Максима, который получил сертификат участника. На конкурс «Пасха – душа весны» Федоренко К.А. предоставила свою творческую работу «Пасхальный сувенир», была награждена Дипломом 1 степени.

Старший воспитатель Дьяченко Е.В. была включена в состав конкурсной комиссии по подведению итогов муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.

Старший воспитатель Федоренко Н.В. в октябре и феврале 2023 года приняла участие в Международных научно-практических конференциях: «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее».

Благодарственное письмо Администрации муниципального образования город Краснодар Городской Думы Краснодара добросовестный труд, профессиональное мастерство в 2023 году получила воспитатель Понятаева Р.И.

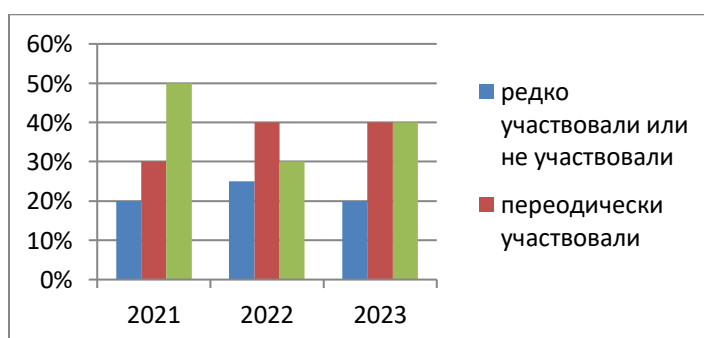
Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за добросовестный труд, профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара в 2023 году получила воспитатель Понятаева Р.И.

Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара в Год педагога и наставника в 2023 году получила инструктор по ФК Зуева И.А.

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2023 году получила воспитатель Понятаева Р.И.

Грамоту Администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, преданность своему делу и в связи с празднованием Международного дня учителя в 2023 году получила заведующий Дударева Н.А.

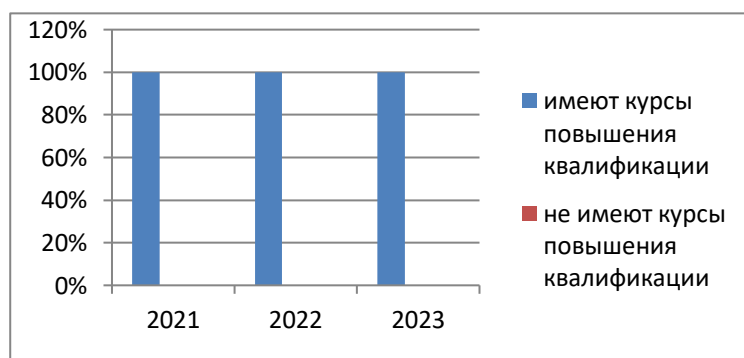
18 педагогов регулярно успешно участвуют в профессиональных конкурсах в социальных сетях.



**Вывод:** В сравнении с данными 2022 года повысились показатели в активности участия педагогов профессиональных конкурсах. В 2023 году педагоги активнее транслировали свой педагогический опыт в печатных изданиях. Работа согласно плану методической службы по вовлечению педагогов в активную работу по данному вопросу дала положительные результаты. Также увеличилось количество педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах.

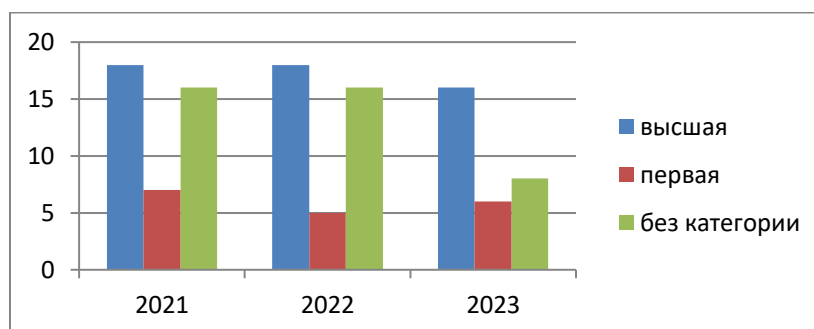
### Повышение квалификации

Все педагогические работники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году обучились в ООО «Центр развития педагогики» по программе: «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в количестве 72 часов.



### Аттестация педагогических работников

В 2023 году 3 педагога ДОУ, согласно графику аттестации, подали заявления на аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.



## 5. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197» имеется необходимое методическое обеспечение: учебные программы, методические пособия дидактический и наглядный материал. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в достаточном количестве имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература, наглядные пособия, плакаты и информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения открытости и доступности информации ДОО, осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями регулярно размещаются информационные материалы о деятельности учреждения на официальном сайте в сети Интернет и используется электронная почта.

Согласно письму Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925 в дошкольном учреждении было организовано обучение воспитанников с использованием дистанционных технологий, информационных систем и технологий – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДОО в 2023 году обновилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и потребностями участников образовательного процесса. На информационных ресурсах были размещены советы воспитателей и специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи, ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет, что позволило улучшить качество взаимодействия с родителями и повысить их интерес и активность к деятельности ДОО.

## 7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» расположено среди жилого массива

Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. им. Селезнева, д. 114 А в отдельностоящем двухэтажном здании.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу: ул. им. Селезнева, д. 114 А Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197», расположенная по адресу: ул. им. Селезнева, д. 114 А составляет 11611,8 кв.м.

На территории находятся: 12 прогулочных веранд, спортивная площадка и хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, произрастают деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой и игровым оборудованием.

Здание МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 197» по адресу: ул. им. Селезнева, д. 114 А составляет 2264,1 кв.м. В здании находятся: 12 групповых помещений, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), 6 подсобных помещений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, 5 комнат для специалистов медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 12 групповых комнаты с отдельными спальнями.

Наименование	Число, ед.	Площадь, м <sup>2</sup>
Внутренняя площадь помещений	х	2264,1
в том числе:		
кабинет заведующего	1	8,7
групповые комнаты	12	583,9
спальни	12	526,2
комнаты для специалистов	5	49,3
медицинский кабинет	1	11,2
изолятор	1	5,3
процедурный кабинет	1	11,3
методический кабинет	1	16,2
музыкальный зал	1	72,6
подсобное помещение	6	63,4
места для личной гигиены	24	166,4
раздевальная	12	201,7
помещения для приготовления и раздачи пищи	13	76,0
прочая внутренняя площадь в здании (ях)	х	471,9
Внешняя площадь организации	х	9347,7
Площадки для прогулки групп	12	799,0



**Вывод:** материально-техническое оснащение ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования ВСОКО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16. 08. 2021 г. В дошкольной образовательной организации используют для внутреннего самообследования «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-3) разработанные Национальным институтом качества образования Издательства «Национальное образование». Комплексная оценка качества образования осуществляется по следующим показателям:

1. Организация предметно пространственной среды (внутреннее помещение; мебель для повседневного ухода, игр и учения; обустройство пространства для игр и учения; места для уединения; визуальное оформление пространства для детей; пространство для игр, развивающих крупную моторику; оборудование для развития крупной моторики).

2. Присмотр и уход за детьми (прием пищи; пользование туалетом; гигиена; безопасность).

3. Речь и грамотность (помощь детям в расширении словарного запаса; побуждение детей к общению; использование книг персоналом при работе с детьми; побуждение детей к использованию книг; знакомство с печатным словом).

4. Виды активности (мелкая моторика; искусство; музыка; кубики; ролевые игры природа/наука); материалы для занятий математической деятельности; математика в повседневной деятельности; понимание графически изображенных чисел; содействие принятия многообразия; использование технических средств).

5. Взаимодействие (присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей; индивидуальный подход к обучению; взаимодействие персонала и детей; взаимодействие детей друг с другом; дисциплина;

6. Структурирование программы (смена деятельности и время ожидания; свободная игра; групповые занятия: игры и обучение).



Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе Совета ДОО, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

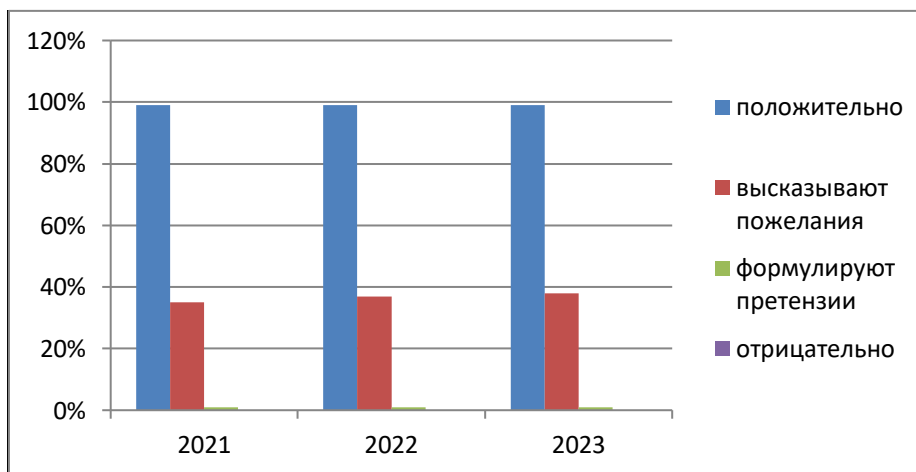
Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО и АООП ДО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»

Проведено анкетирование родителей воспитанников удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации: получения необходимой достоверной информации об отношении родителей и их законных представителей к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление положительных результатов, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

### **Результаты анкетирования родителей удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации**



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники ДОО и родители воспитанников успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

#### Вывод

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273. Педагогами Учреждения систематически осуществляется анализ выполнения образовательной программы Учреждения (2 раза в год), в связи с этим педагогический анализ в Учреждении находится на должном уровне и может быть оценен – соответствует.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход.

Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам 2023 году остался таким же.

Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией осуществляется заведующим, советом ДОО и педагогическим советом. Большинство педагогов ДОО являются квалифицированными работниками, имеющими стаж больше 10 лет, принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровня, повышают квалификационную категорию и занимаются самообразованием.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Функционирование сайта обеспечивает открытость и доступность ДОО.

#### 2 часть

#### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	340

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	340
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104 / 30,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235/ 69,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	340/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 6.6%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/ 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 7,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 7,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	45/ 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м/ 2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** на основании полученных сведений можно резюмировать, что образовательную программу ДОО воспитанники осваивают в режиме полного дня. 104 дошкольников являются детьми с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В полном составе педагогические и административно-хозяйственные работники, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

### **Выводы и перспективы развития**

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» за 2023 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе.
- О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:
- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОО;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами 1 категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- стремиться к увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- методической службе проводить агитацию с правильной мотивацией педагогов ДОО по организации и участию в конкурсах различных уровней.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.