

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ МО г. Краснодар  
"Детский сад № 197"  
протокол № \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
"Детский сад № 197"  
\_\_\_\_\_ Н.А. Дударева  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
МБДОУ МО г. Краснодар  
"Детский сад № 197"  
за 2020 год**

## Отчет о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 197" за 2020 год

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период с 01.04.2020 г. по 20.04.2021 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2021 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о дошкольной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об организации

<b>Наименование ОО</b>	Полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» Сокращенное – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
<b>Адрес</b>	350075, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Селезнёва, 114 а.
<b>Телефон</b>	(861) 231-45-06, 231-01-22;
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:detsad_197@mail.ru">detsad_197@mail.ru</a>
<b>Ф.И.О. заведующего</b>	Дударева Наталья Александровна
<b>Режим работы</b>	Все группы в дошкольном учреждении работают по режиму - 12 часового пребывания, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 3 часа.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	Лицензия № 03879 от 25.04.2012 Серия 23 ЛО1 № 0000877

<p><b>Взаимодействие с организациями – социальными партнёрами:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Кафедра развития ребенка младшего возраста.</li> <li>2. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»</li> <li>3. Краснодарский научно-методический центр</li> <li>4. ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края</li> <li>5. Краеведческий государственный историко-археологический музей им. Е.Д. Фелицына</li> <li>6. Детская библиотека № 4 г. Краснодара</li> <li>7. ГБУЗ «Детская поликлиника № 3 г. Краснодара» МЗКК</li> <li>8. Средняя общеобразовательная школа № 49</li> </ol>
<p><b>С органами исполнительной власти:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы МВД России и территориальные органы Росгвардии, ОНД и ПР КО г. Краснодара УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю.</li> <li>2. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.</li> <li>3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.</li> <li>4. Департамент образования администрации МО г. Краснодар.</li> <li>5. Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ).</li> <li>6. Отдел образования Карасунского внутригородского округа г. Краснодар</li> <li>7. ОНД и ПР КО г. Краснодара УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю.</li> <li>8. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.</li> <li>9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.</li> </ol>

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в детском саду составляет:

- для детей раннего возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00
- для детей (2-3 года) (ГКП) 3-х часового пребывания с 8.30 до 11.30.
- для детей (3-4 лет) (ГКП) 3-х часового пребывания с 9.00 до 12.00.
- для детей дошкольного возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00.

## 2. Система управления дошкольной образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение перспективных направлений функционирования и развития бюджетного учреждения.</li><li>– привлечение общественности к решению вопросов развития бюджетного учреждения</li><li>– создание оптимальных условий для воспитательного и образовательного процесса в бюджетном учреждении</li><li>– защита законных прав воспитанников, работников бюджетного учреждения в пределах своей компетенции.</li><li>– организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления</li><li>– оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников</li><li>– повышение эффективности финансово-экономической деятельности бюджетного учреждения, стимулирования труда его работников</li></ul>
Общий совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>– участвует в определении направления образовательной деятельности Бюджетного учреждения;</li><li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Бюджетного учреждения;</li><li>– рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в т.ч. платных;</li><li>– заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ Бюджетного учреждения;</li><li>– участвует в подведении итогов деятельности Бюджетного</li></ul>

	<p>учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– оказывает помощь Бюджетному учреждению в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>– принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>– содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Бюджетном учреждении: родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;</li> <li>– совместно с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава Бюджетного учреждения с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о Бюджетном учреждении, а также других положений и локальных актов;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Бюджетном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>– внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Бюджетное учреждение;</li> <li>– обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников Бюджетное учреждение;</li> <li>– определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции;</li> <li>– заслушивание отчетов заведующего Бюджетного учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>– ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Бюджетного учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>– в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Бюджетное учреждение, его</li> </ul>

	<p>самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет стратегии образовательной деятельности;</li> <li>– обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>– рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, развития их творческой инициативы, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>– оказывает поддержку инновационных проектов и программ;</li> <li>– планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>– заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>– заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</li> <li>– выбирает и утверждает состав экспертной группы, творческой группы, инициативной группы;</li> <li>– заслушивает отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Бюджетного учреждения;</li> <li>– подводит итоги деятельности за учебный год и обсуждает и утверждает планы работы учреждения на следующий учебный год;</li> <li>– контролирует выполнение ранее принятых решений педсовета;</li> <li>– организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>– представляет педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекает добровольные взносы физических, юридических лиц, общественных организаций. В качестве добровольного взноса могут быть приняты как денежные средства, так и любое имущество, исполнение работы или услуги.</li> <li>– содействуют созданию и публикации учебных, методических и т.п. материалов и пособий, проведению инновационной образовательной работы, повышающей эффективность и качество образования: публикаций о ней и распространению</li> </ul>

	<p>ее результатов, способствующих повышению престижа ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и реализует конкретные мероприятия по финансированию и материальному обеспечению учебно-воспитательной, профессионально-ориентированной, информационной, экспериментальной, рекламной деятельности детского сада, его работников и воспитанников.</li> <li>– в необходимых случаях учреждает и выплачивает из собственных средств поощрительные стипендии, гранты и премии попечительского совета воспитанникам и сотрудникам ДОО для профессионального становления.</li> <li>– содействует улучшению условий труда педагогических работников и других членов коллектива.</li> <li>– содействует проведению праздников, конкурсов, спортивных соревнований, дней здоровья и других мероприятий.</li> <li>– проводит благотворительные марафоны, ярмарки, средства от которых распределяются на нужды МБДОУ попечительским советом по согласованию с заведующим МБДОУ.</li> <li>– для реализации целей своего создания использует и распоряжается переданными попечительскому совету имущественными, материальными и финансовыми ресурсами.</li> <li>– организует, осуществляет и обеспечивает, при необходимости, защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов МБДОУ, его воспитанников и персонала.</li> </ul>
--	---

### **Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду**

Методическая служба в детском саду – это комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии.

Старший воспитатель, как руководитель методической службой, оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании. Постоянное обновление содержания методической работы взаимосвязано с деятельностью педагогов, что обеспечивает непрерывный процесс совершенствования мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа направлена на опережение и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми государственными стандартами.

При построении методической работы мы ставим следующие цели и задачи:

Цели:

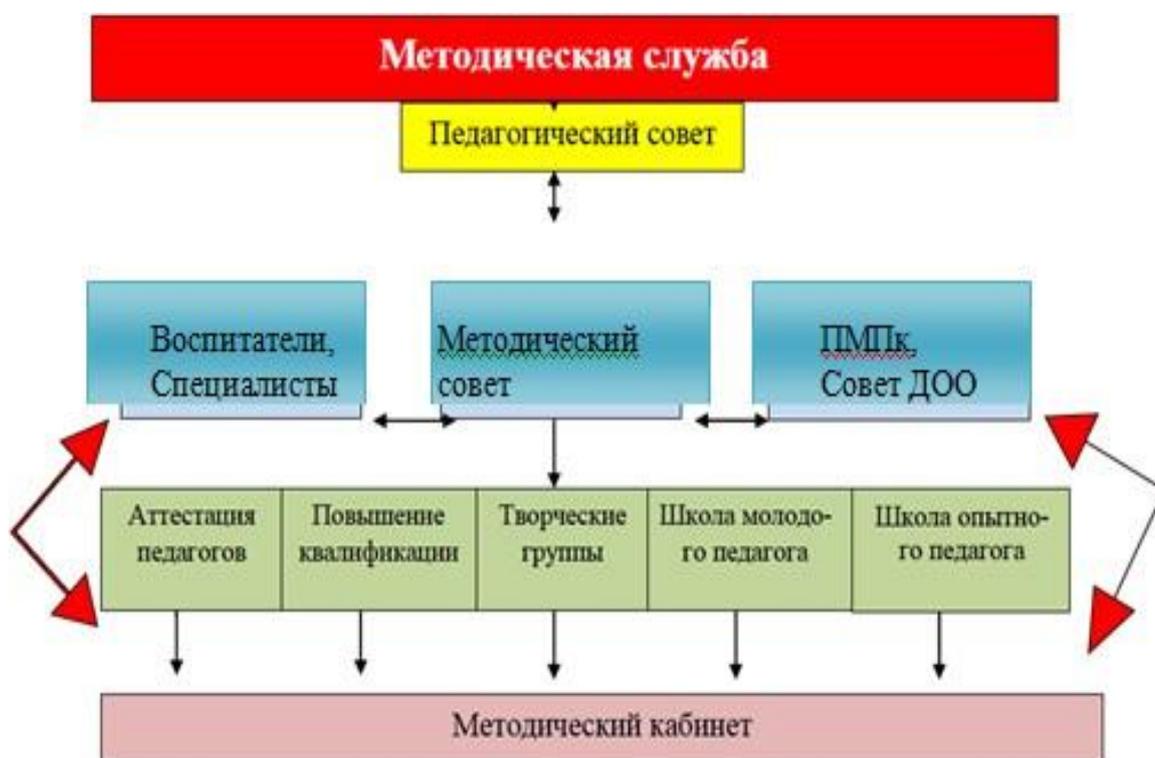
- Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОО в осуществлении государственной образовательной политики в области

образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОО.

Задачи:

- определение состояния образовательной работы в учреждении;
- изучение взаимоотношений между детьми, мониторинг уровня их физического, психического и социального развития;
- повышение уровня образовательной работы и её конкретных результатов;
- изучение деятельности педагогов-новаторов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы ДОО;
- помощь молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей их совместной деятельности.

### Методическая модель в ДОО:



### Структура управления образовательной организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих

управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

### Схема структуры управления образовательной организацией



### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.349-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

А также, учтены концептуальные положения используемые в образовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

Для детей с ОВЗ адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №197».

Детский сад посещают 384 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности.

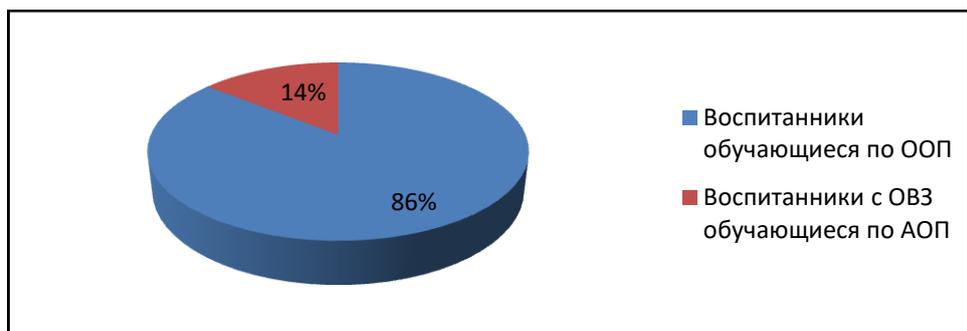
Из них:

- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) ГКП (3 часа) – 1 группа;
- Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) ГКП (3 часа) – 1 группа;
- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 4 группы;
- Группа среднего возраста (дети 4 до 5 лет) – 6 групп;
- Группа старшего возраста (дети 5 до 6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 4 группы;

В ДОО функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

- 4 старших группы - 5-6 лет
- 2 подготовительных к школе группы – 6-7 лет

**Процентное соотношение детей с ОВЗ от общего количества обучающихся по ООП**



### **Сетка организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций на 2020 учебный год**

Сетки организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций приняты: на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 27 августа 2020 г. Утверждены: заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197».

Расписание образовательной деятельности и режим дня составлены с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. 2015г.).

#### **Результаты мониторинга**

Мониторинг детского развития осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель).

Анализ выполнения ОП ДОО осуществляется старшим воспитателем в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ОП ДОО.

Анализ программ осуществляется педагогами в конце учебного года в процессе анализа результатов работы. Анализ реализации программы осуществляется по следующей схеме:

- Направленность группы
- Фактическая наполняемость
- Состав группы
- Анализ состояния здоровья детей
- Анализ состава, потребностей и приоритетов семьи
- Анализ данных мониторинга детского развития
- Аналитический отчет по развивающей среде по выполнению плана развития группы.

Анализ выполнения программ по реализации ОП ДОО осуществляется старшим воспитателем согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы Учреждения за учебный год.

Анализ календарно-тематического планирования осуществляется старшим воспитателем согласно циклограмме деятельности и плану оперативного контроля.

В реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей согласно ФГОС ДО по пособию Н.В. Верещагиной «Педагогическая

диагностика индивидуального развития ребенка», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. Диагностика проводится педагогическими работниками для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	33	8,6	272	70,8	79	20,6	384
Качество освоения образовательных областей	50	13	255	66,4	79	20,6	384

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего). Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: педагогами Учреждения систематически осуществляется анализ выполнения образовательной программы Учреждения (2 раза в год), в связи с этим педагогический анализ в Учреждении находится на должном уровне и может быть оценен – соответствует.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	313	81,5 %
Неполная с матерью	67	17,5 %
Неполная с отцом	4	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	33,8 %
Два ребенка	221	57,6 %
Три ребенка и более	33	8,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию. Педагоги совместно с детьми участвуют в акциях посвященных памятным событиям страны, края, города. Результатом чего являются творческие выставки, тематически оформлены игровые комнаты и участки, составление альбомов, организация мини-музеев, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников, совместно с детской библиотекой № 4 проводятся различные тематические мероприятия.

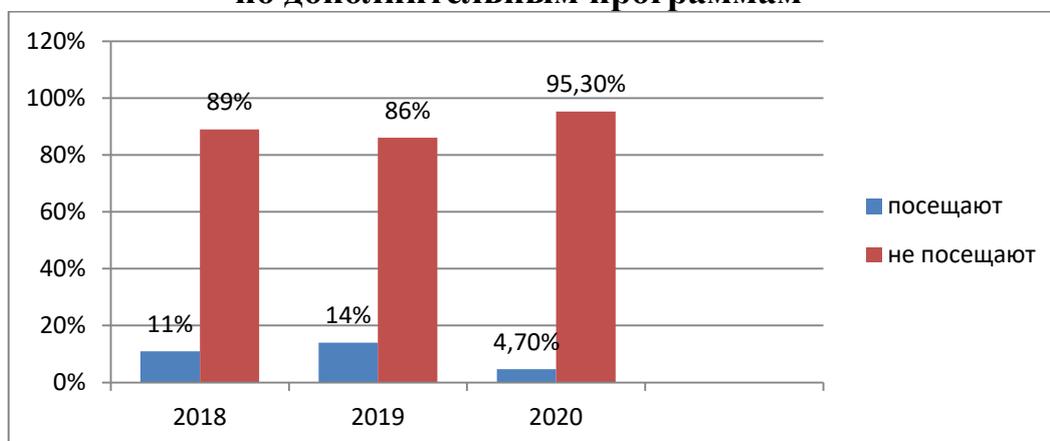
В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197» большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) детей.

Составляется ежегодный план работы с родителями с учетом их запросов и интересов, при реализации которого проводятся родительские собрания, анкетирования, консультации, тренинги, мастер-классы, круглые столы, акции. Активно участвуют совместно с детьми и педагогами в проектной деятельности детского сада.

#### **Дополнительное образование**

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» в 2020 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности социально-педагогической направленности (обучение воспитанников по программам «Раз ступенька, два ступенька», «Грамотейка»).

#### **Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам**



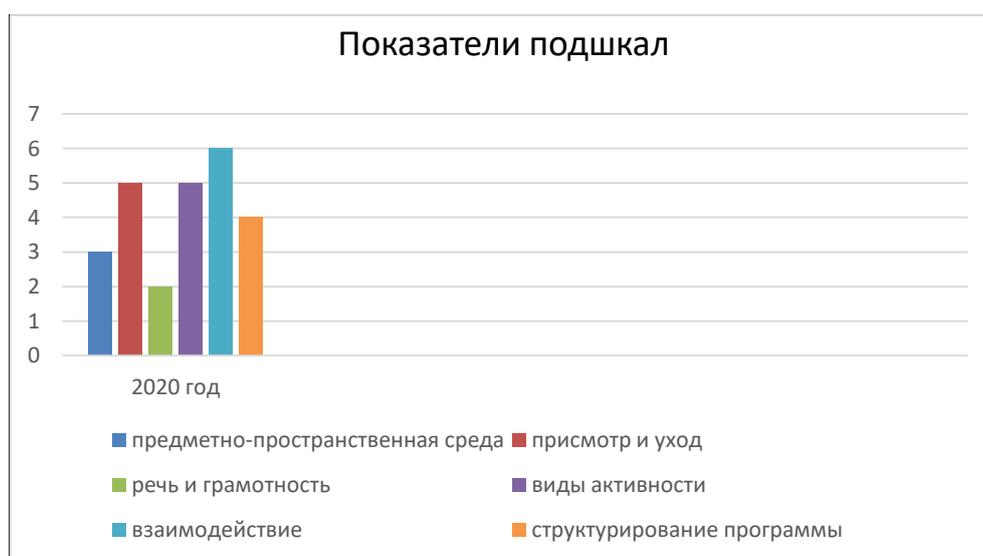
**Вывод.** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход. Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам 2020 году снизился в связи с Постановлением главы администрации (губернатора Краснодарского края) «О введении повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)»

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В дошкольной образовательной организации используют для внутреннего самообследования «Шкалы для комплексной оценки качества

образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-3) разработанные Национальным институтом качества образования Издательства «Национальное образование» 2019 год. Комплексная оценка качества образования осуществляется по следующим показателям:

1. Организация предметно пространственной среды (внутреннее помещение; мебель для повседневного ухода, игр и учения; обустройство пространства для игр и учения; места для уединения; визуальное оформление пространства для детей; пространство для игр, развивающих крупную моторику; оборудование для развития крупной моторики).
2. Присмотр и уход за детьми (прием пищи; пользование туалетом; гигиена; безопасность).
3. Речь и грамотность (помощь детям в расширении словарного запаса; побуждение детей к общению; использование книг персоналом при работе с детьми; побуждение детей к использованию книг; знакомство с печатным словом).
4. Виды активности (мелкая моторика; искусство; музыка; кубики; ролевые игры природа/наука); материалы для занятий математической деятельности; математика в повседневной деятельности; понимание графически изображенных чисел; содействие принятия многообразия; использование технических средств).
5. Взаимодействие (присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей; индивидуальный подход к обучению; взаимодействие персонала и детей; взаимодействие детей друг с другом; дисциплина;
6. Структурирование программы (смена деятельности и время ожидания; свободная игра; групповые занятия: игры и обучение).



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники ДОО и родители

воспитанников успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе Совета ДОО, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

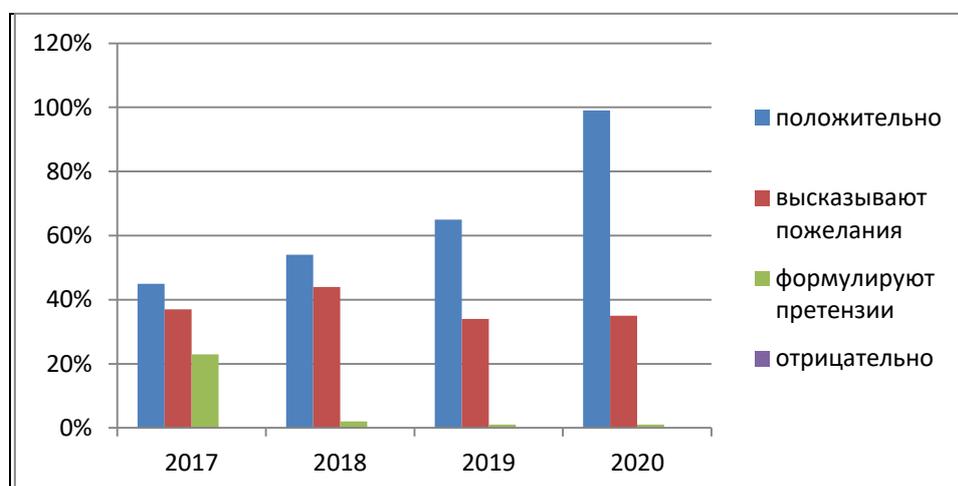
Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО и АОП ДО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»

Проведено анкетирование родителей воспитанников удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации: получения необходимой достоверной информации об отношении родителей и их законных представителей к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление положительных результатов, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

### **Результаты анкетирования родителей удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации**

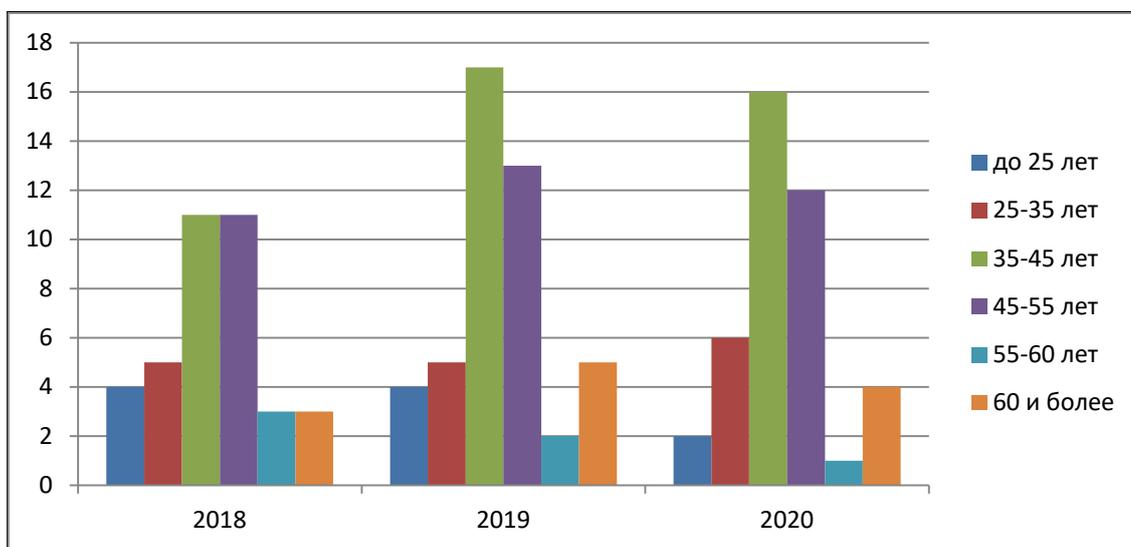


Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

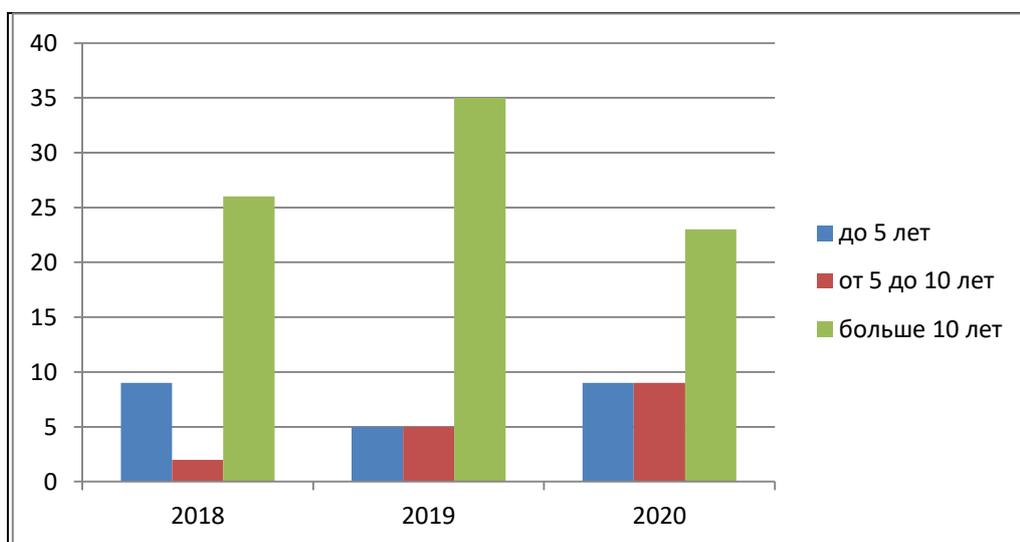
### 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

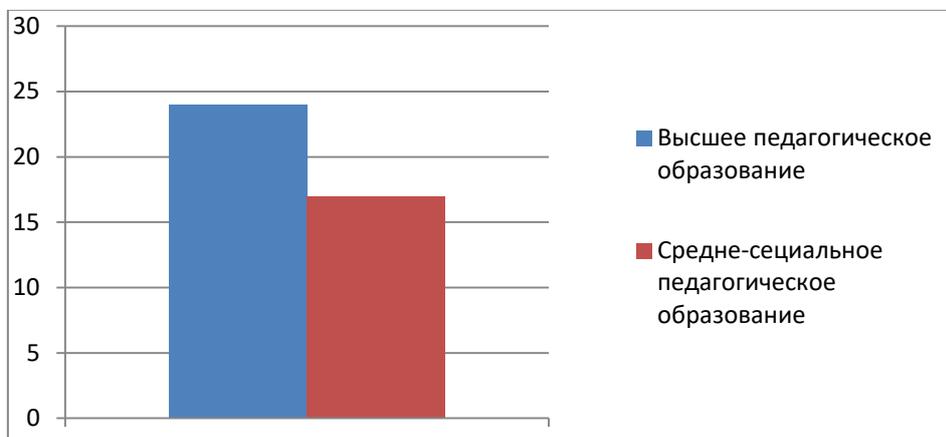
#### Возраст воспитателей



#### Стаж воспитателей



## Характеристика кадрового состава по образованию



На данный момент 1 педагог МБДОУ является студентом высшего учебного педагогического заведения.

## Участие воспитателей в конкурсах

В 2020 году педагоги ДОО стали участниками, лауреатами и победителями следующих профессиональных конкурсов:

№ пп	Участник конкурса	Наименование профессионального конкурса	Итоги конкурса
1	Василенко В.С. Паршикова А.С. Игнатенко К.М.	Участие в конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2020 году	Победитель Победитель Лауреат
2	Гапотченко М.А. Гуменная С.А. Чередник И.Д.	Участие в конкурсе «Воспитатель года 2020»	Участники

В 2020 году педагоги ДОО приняли активное участие совместно с воспитанниками в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней:

- Гапотченко М.А., Васягина С.В. получили благодарность от Оргкомитета Международного образовательного портала «Одаренность» за подготовку победителей Международного конкурса детского творчества ко Дню защиты детей «Мир глазами детей» июнь 2020;

- в феврале 2020 года творческая группа педагогов ДОУ подготовила нашу воспитанницу подготовительной к школе группе № 11 Муратиду

Даниэлу, которая приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», где представляла свой проект «Зачем ежику колючки?». По итогам конкурса Даниэла была награждена дипломом лауреата в секции «Естествознание. Живая природа»;

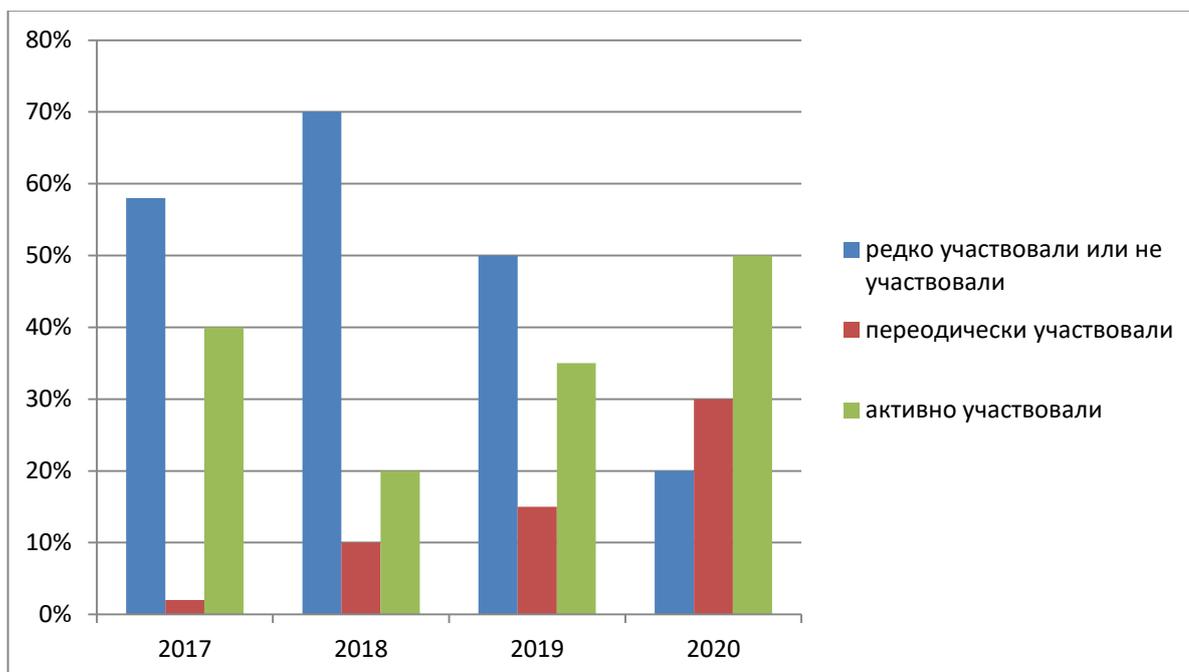
- педагог Картавцева М.С. подготовила воспитанников своей группы Овчинникова Николая и Уманскую Марию к шахматному турниру среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, где Овчинников Николай стал победителем среди соревнующихся Карасунского внутригородского округа и лауреатом муниципального этапа;

- Гуменная С.А., Бесединская С.И., Васягина С.И., Гапотченко М.А. приняли активное участие в подготовке своих воспитанников к III Всероссийскому конкурсу рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД» по итогам которого 4 воспитанника стали победителями;

- в феврале 2020 года Картавцева М.С. с воспитанником Картавцевым Евгением приняли участие в краевом конкурсе образовательной программы «Разговор о правильном питании»;

- Гуменная С.А. и Бесединская С.И. подготовили воспитанников для участия во Всероссийском конкурсе «Мое здоровое питание» Синицину Викторию (Победитель) и Ковалева Даниила (3 место). Номинация: Изобразительное искусство. Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество».

27 педагогов регулярно успешно участвуют в профессиональных конкурсах в социальных сетях.

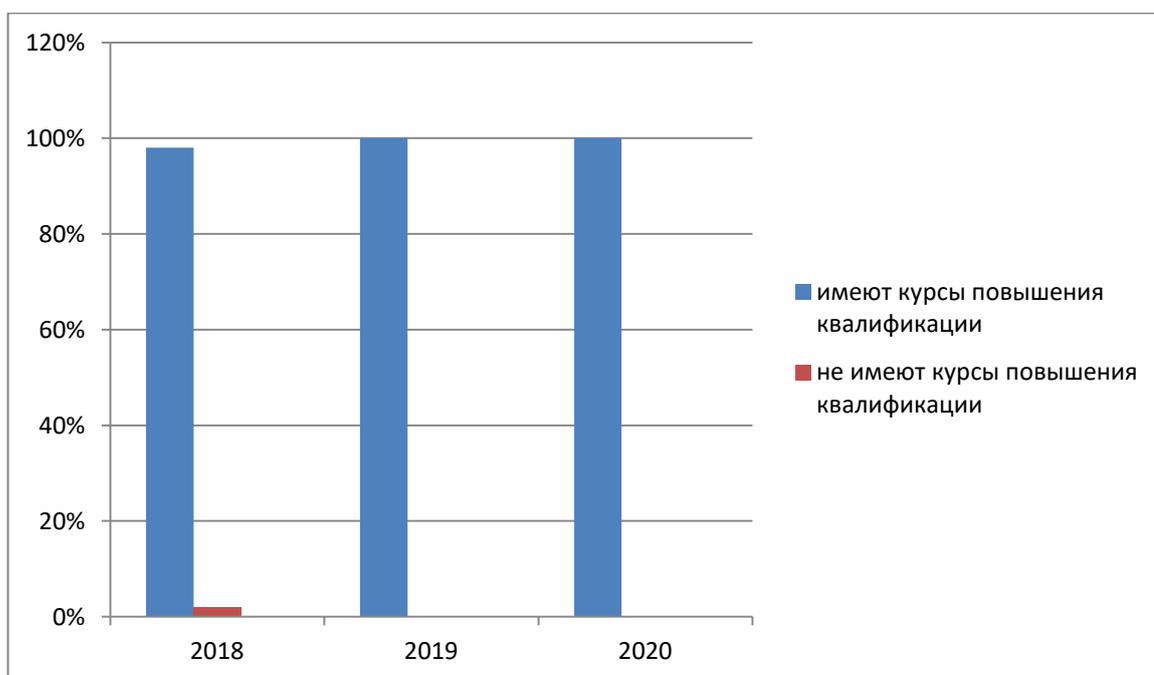


**Вывод:** повысилась активность педагогов в различных профессиональных конкурсах, но педагоги недостаточно транслируют свой

педагогический опыт в печатных изданиях. Методической службе необходимо разработать стратегию вовлечения педагогов в активную работу по данному вопросу. Составить список источников для публикаций в СМИ.

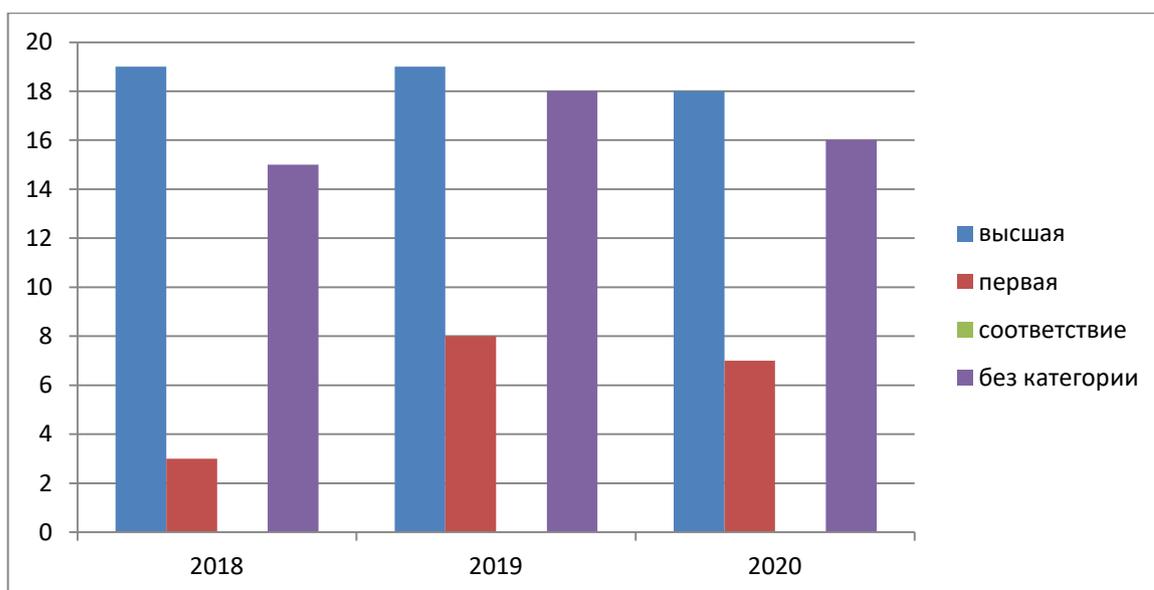
### **Повышение квалификации**

Все педагогические работники МБДОУ № 197 своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году обучились в НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе: «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОРС» в количестве 72 часов 11 человек. В ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 9 человек.



### **Аттестация педагогических работников**

В 2020 году 7 педагогов ДОУ, согласно графику аттестации ДОУ, подали заявления на аттестацию и подтвердили свою высшую квалификационную категорию; 3 воспитателя – первую квалификационную категорию.



## 6. Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 7. Финансовые ресурсы и их использование

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds197.centerstart.ru>.

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	384 человека

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	384 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	351 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	384 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 55 14,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 55 14,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 384 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 58,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек 58,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 41,5 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 41,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.8.1	Высшая	18 человек 44 %
1.8.2	Первая	7 человек 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	43 человека 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	следующих
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 264,1 кв. м / 384 9 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы и перспективы развития**

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» за 2020 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе.

- О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:
- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОО;
- активизация работы методической службы ДОО с педагогами 1 категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- методической службе проводить агитацию с правильной мотивацией педагогов ДОО по организации и участию в конкурсах различных уровней.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.