

Конспект проведения НОД по лепке «Самолет» в средней группе

Программные задачи:

Учить детей лепить самолет из нескольких частей.

Закреплять умение использовать в лепке знакомые приемы (сплющивание, вытягивание, примазывание).

Воспитывать интерес к лепке, усидчивость, аккуратность, желание проявлять чувство заботы о близких.

Вводная часть.

В: В круг скорее соберемся,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Раздается стук в дверь. Почтальон приносит письмо).

Ребята, в письме написано о том, что дети 6 группы отправились в путешествие, но произошла поломка транспорта и обратно вернуться они не могут, и просят нас о помощи. Поможем?

Д: Ответы детей.

В: А как мы можем это сделать?

Д: Отправить за ними транспорт (Корабль, самолет, поезд).

В: Какие виды транспорта Вам известны?

В: Не пчела, а гудит

Не птица, а вьёт,

Людей и груз везет.

Что это такое?

Д: Самолет.

В:Верно, я предлагаю Вам превратиться в конструкторов и соорудить самолеты.

Основная часть.

В: Проходите и занимайте свои места, а чтобы приступить к занятию, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

На моей руки 5 пальцев.

5 хватальцев, 5 держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать, и чтоб дарить,

Их нетрудно сосчитать

Раз, два, три, четыре, пять.

В: Посмотрите, какой прекрасный самолет, для того, чтобы его сделать Вам необходимо разделить пластилин на 2 части. Из большей части будем лепить корпус, для этого мы прямыми движениями рук раскатываем тонкую колбаску, затем заостряем нос, придавливая пальцами конец колбаски, теперь переходим к лепке хвостовой части, для этого мы сплющиваем и оттягиваем другой конец. Берем меньшую часть пластилина раскатываем, прямыми движениями рук колбаску, теперь сплющиваем и соединяем путем надавливания. Осталось скатать шарики и сплющить их между ладоней- вот и готовы иллюминаторы, соединяем с корпусом путем примазывания.

В: Вытрите руки после работы и приведите в порядок свое рабочее место.

Самолет у нас готов, отправляемся в полет.

Подвижная игра « Самолеты» (с изготовленными поделками).

Заключительная часть.

В: Ребята, Вам понравилось быть конструкторами?

Д: да, очень!

В: А что Вам понравилось больше всего? В чем вы испытывали затруднения?

Д: (ответы детей).

В: Замечательные самолеты у нас получилось, а теперь отправляемся их на аэродром.

Мы большие молодцы. Спасибо всем за заботу.