

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лепбук  
«Школа безопасности»

Автор-составитель: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 197»  
Михайленко Анастасия Константиновна

Представленное к рецензии дидактическое пособие лепбук «Школа безопасности» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Использование пособия в образовательной практике с детьми дошкольного возраста позволит развивать у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности и общей культуры поведения в общественных местах.

Несомненным достоинством разработанного пособия «Школа безопасности» является то, что оно ориентировано на формирование системы знаний и представлений о необходимости выполнения правил дорожного движения, требований дорожных знаков. Автором справедливо подчеркивается, что это основное условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах, позволяющее ребёнку регулировать собственное поведение и избегать неприятных ситуаций.

Лепбук имеет основную цель: изучение правил дорожного движения, которое существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Работа с пособием позволяет в увлекательной игровой форме:

- 1) сформировать представления у старших дошкольников о правилах дорожного движения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице;
- 2) развивать у детей навыки и умения, связанные с наблюдением за дорожной обстановкой, ее оценкой, предвидением опасных ситуаций, умением избегать их;

3) воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе.

Предлагаемое дидактическое пособие может быть рекомендовано для использования в работе педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений, педагогов системы дополнительного образования детей, в условиях семейного воспитания, а также в процессе подготовки специалистов для системы дошкольного образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

**Рецензент:**

заместитель директора  
по научно-методической работе  
ГБПОУ КК «Краснодарский  
педагогический колледж»  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель высшей  
квалификационной категории

*2020 год*

Г.С. Садовская

Подпись

УДОСТОВЕРИТЬ



СЕКРЕТАРЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

И.Э. Лазыченко





www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБНУ «ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И КУЛЬТУРОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

*Михайленко Анастасия Константиновна*

*Тема публикации: «Патриотическое воспитание старших дошкольного в условиях ДОУ»*



Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

25-31 марта 2021 г.



А.Ю. Дацко



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

УДК 373.2  
ББК 74.100  
Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2021, г. Сочи). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 25–31 марта 2021 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021. — 289 с.

**ISBN 978-5-6046075-0-3**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**  
25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**  
25-31 March 2021

Подписано в печать 20.03.2021 г.

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,  
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-0-3



9 785604 607503

С.И. Лупач, учитель-логопед, дефектолог МБДОУ «Детский сад № 10 города Красноармейска Саратовской области» <b>ПРОЕКТ «ЛОГОМУЛЬТ» — СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЕ СРЕДСТВО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....</b>	<b>165</b>
И.А. Лыкова, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО», г. Москва <b>КАЧЕСТВО КАК МЕТАКАТЕГОРИЯ И ЕЕ ТРАКТОВКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ .....</b>	<b>166</b>
О.Г. Лысенко, тьютор МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» <b>КАРТА РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННОГО ДОУ .....</b>	<b>172</b>
С.А. Макаренко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» <b>ТЕАТР В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА .....</b>	<b>174</b>
С.Ю. Медведкина МДОАУ «Центр развития ребенка — детский сад № 133», г. Оренбург <b>ДЕТСКИЙ ЮТУБ-КАНАЛ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ .....</b>	<b>175</b>
А.Б. Мельцер, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка», г. Талдом <b>ПЕРВЫЕ ШАГИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АЛГОРИТМИКИ .....</b>	<b>177</b>
Э. Меттини ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова г. Москва <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ А.С. МАКАРЕНКО И М. МОНТЕССОРИ.....</b>	<b>179</b>
Г. Ю. Миракян, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137» <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....</b>	<b>182</b>
Т.С. Миронова, воспитатель ГБОУ СОШ № 1 СП «Детский сад «Золотой ключик» п.г.т. Суходол Самарской области <b>ПОДГОТОВКА ДОО К УЧАСТИЮ В СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОСНОВАМИ АЛГОРИТМИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ «ПИКТОМИР».....</b>	<b>184</b>
Л.В. Мирошникова, воспитатель коррекционной группы МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» <b>СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ .....</b>	<b>186</b>
А.К. Михайленко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ .....</b>	<b>188</b>
Т.М. Можина, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 100» <b>ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	



## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ**

В педагогической литературе на сегодня патриотизм определяется как не только социально-политический, но и нравственный принцип, который выражает чувство любви к Родине, а также готовность к ее защите от врагов и заботу об интересах своей Родины.

С учетом особенностей патриотического воспитания в современных условиях целью данного процесса является воспитание убежденного патриота, который любит свою Родину и готов служить ему своим трудом, а также предан Отечеству и убежден, что немаловажно защищать интересы своего Отечества.

Выделив патриотическое воспитание как сравнительно самостоятельное направление воспитательной работы, я считаю необходимым отметить его органическую взаимосвязь с другими направлениями, а именно эстетическим, гражданским, трудовым, нравственным и другими видами воспитания — это представляет собой значительно более глубокое сочетание, чем взаимосвязь частей и целого. Необходимо отметить, что это связано еще и с тем, что:

- 1) патриотизм возникает и формируется как чувство, все больше и больше не только социализируясь, но и возвышаясь путем духовно-нравственного обогащения;
- 2) понимание высшего формирования чувства патриотизма неделимо взаимосвязано с его действительностью, а это в более точном плане проявляется в активной социальной деятельности, а также в поступках и действиях, которые осуществляются субъектом на благо Отечества;
- 3) патриотизм, будучи сложным социальным явлением по своей природе, представляет собой не только грань жизни общества, но и источник его развития и существования, а также выступает как атрибут жизнеспособности;
- 4) личность выступает в качестве первоосновного субъекта патриотизма — приоритетная социально-нравственная задача, которая является осознанием своей национальной, культурной, исторической, а также духовной и иной принадлежности к Родине как высшего принципа, который определяет смысл и стратегию ее жизни, исполненной служению Отечеству.

Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, со степенью ее сложности. Таким образом, если педагог не является патриотом, тем самым он не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как основой патриотизма является духовное самоопределение.

Патриотическое воспитание в воспитательном процессе построено по следующим направлениям: социальное, эстетическое, интеллектуальное, работа с семьей и др.

На современном этапе развития общества воспитание патриотических чувств обязывает ДОУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, а также к ее историко-культурному наследию.

В приобщении старших дошкольников к народной культуре немаловажное место должны занимать народные традиции, праздники. В них проявляются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями погоды, времен года, насекомых, птиц, растений и т.д. Необходимо отметить, что эти наблюдения прямо связаны с трудом, а также с различными сторонами общественной жизни человека во всем их многообразии, целостности.

Познакомив воспитанников с пословицами, поговорками, сказками загадками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, музыкальный ритм, напевность. Потешки и прибаутки, которые адресованы старшим дошкольникам, звучат как ласковый говорок, выражающий веру в благополучное будущее, а также заботу и нежность. Метко оцениваются различные жизненные позиции в поговорках и пословицах, кроме того, восхваляются положительные качества людей и высмеиваются их недостатки. В произведениях народного фольклора главную роль играет не только уважительное отношение к труду, но и восхищение мастерством человеческих рук. Фольклор благодаря этому — богатейший источник воспитания патриотических чувств старших дошкольников.

При решении задач патриотического воспитания особое значение имеет близкий контакт с семьей воспитанника. Родители старших дошкольников оказывают огромную помощь, активно участвуют в жиз-



дошкольников вызывают у детей чувство гордости и способствуют развитию эмоций ребенка, а также его социальной восприимчивости.

Экскурсии к достопримечательностям города, в частности к памятным местам, мемориалам, Доске почета, в честь героев Великой Отечественной войны, тоже занимают важное место в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников. Целесообразно вместе со старшими дошкольниками во время данных экскурсий наблюдать такие ритуальные действия, как минута молчания и возложение цветов к памятнику.

Считаю необходимым отметить такое важное условие эффективности патриотического воспитания старших дошкольников в условиях ДОУ, как повышение профессиональной компетентности педагогов.

Воспитание патриотических чувств старших дошкольников в условиях ДОУ применимо во всех направлениях работы с воспитанниками, а именно в развитии речи, ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, изобразительном искусстве и музыке.

Старшие дошкольники благодаря систематической, целенаправленной работе постепенно приобщаются к тому, что поможет им стать ответственными людьми с активной жизненной позицией, которые будут чувствовать причастность к родному краю и его истории, а также традициям, уважать Отечество, достижения своего народа, любить и уважать, ценить свою семью, будут готовы выполнять свои гражданские обязанности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветихина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий : методическое пособие для педагогов. — СПб. : Детство-ПРЕСС, 2011. — 192 с.
2. Новицкая М.Ю. Наследие: Патриотическое воспитание в детском саду. — М. : Линка-пресс, 2003. — 195 с.
3. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 6. — С. 45–55.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201039280**

Настоящее удостоверение получил (а) Михайленко Анастасия

Константиновна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 25 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий  
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования в рамках ФГОС"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 36 часа(ов)

(количество часов)

Директор Дацк /А.Ю. Дацко/

Секретарь Шмырова /Г.А. Шмырова/

Регистрационный номер 18 933

Дата выдачи 31 марта 2021 г.

*Удостоверение является документом  
о повышении квалификации*







РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201039400**

Настоящее удостоверение получил (а) Михайленко Анастасия

Константиновна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 12 апреля 2021 г. по 22 апреля 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий  
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования в рамках ФГОС"**

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

Директор И.А. Ю. Дацко

Секретарь Л.А. Шмырова



Регистрационный номер 19 053

Дата выдачи 22 апреля 2021 г.