

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №185»

Методическое пособие
«Дидактические игры о спорте и эмоциях»

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Зуева Ирина Андреевна

г. Краснодар 2021г.

Пояснительная записка

Пока ребенок маленький, он быстро развивается, старается все узнать, попробовать, изучить. Все знания приобретаются через опыт. Игра самый лучший и безопасный опыт для ребенка. А спорт и эмоции тесно связаны между собой. Для расширения кругозора детей, для знакомства с различными видами спорта, а также для знакомства с эмоциями и своим телом.

Дидактическое пособие может быть использовано как средство познавательного развития в работе с детьми дошкольного возраста. Пособие предназначено для детей от 5-7 лет, по формированию у детей понятий, связанных с различными видами спортом. Данная методика - это игры из разнообразных картинок. Нельзя не отметить и универсальность игрового материала. Детям очень нравится собирать из малого - большое, оно яркое, креативное, они с удовольствием самостоятельно или с помощью взрослого, выбирают задания, определяют цель и правила игры.

Цель дидактического пособия содействовать расширению представлений по формированию у ребенка представления о видах спорта, о его влиянии на организм человека, на его эмоции, формировать представление о строении собственного тела, для закрепления пройденного материала.

Игровые упражнения с детьми этого дидактического пособия решают следующие задачи:

- учить логически мыслить;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать воображение и эмоции;
- развивать внимательность и усидчивость;
- развивать самостоятельность;
- закреплять полученные знания о видах спорта и эмоциях, о частях тела;
- развивать умение действовать в команде;
- развивать любознательность.

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные ситуации (например, по речевому и познавательному развитию);
- игровые обучающие ситуации;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

Можно выделить этапы участия педагога в дидактических играх:

- воспитатель осуществляет общий контроль на занятии или в свободной игровой деятельности. Дети самостоятельно планируют, развивают и

завершают игру, сопровождая ее высказываниями и используя речевые умения и навыки;

- педагог непосредственно участвует в игре. Предлагает ее, рассказывает правила, ее развитие, окончание, распределяет участие, помогает оформить ее словесно;

- воспитатель осуществляет обучающее руководство познавательными играми и создает условия для проявления речевой активности детей, углубления и расширения их игровых интересов, для усвоения навыков произвольного поведения и воспитания правильной речи;

- воспитатель косвенно воздействует на поведение и речь детей, участвуя в играх на второстепенных ролях. Дети самостоятельно выбирают игру, устанавливают очередность в игровых действиях, и оформляют результат игры в речи.

Варианты дидактических игр

Игра 1. «Спорт»

Задачи: закрепить знания о видах спорта, развивать внимательность, усидчивость, координацию движений, развивать наглядно - образного мышление, воображение, память, развивать мелкую моторику рук, учить логически мыслить.

Материал: картинки с видами спорта, пазлы с видами спорта.

Ход игры: сначала ребенку показываются картинки с видами спорта (проговаривая каждую картинку), взрослый (воспитатель, родитель) может спросить: «Какой вид спорта изображен на картинке (картинках)?» и предложить ребенку собрать картинку с понравившимся видом спорта. По ходу работы ребенка с картинкой могут задаваться вопросы (кто изображен на картинке, как он одет, с чем он играет, что делает, что он чувствует).

Игра 2. «Виды спорта»

Задачи: развивать любознательность, усидчивость, развивать координацию движений, аккуратность- ребенок старается не разрушить уже то, что получилось, самостоятельность, учить работать в команде.

Материал: картинки с видами спорта, пазлы с видами спорта.

Ход игры: можно разбить детей на команды (по пять человек) и собирать пазл в команде (какая команда справится быстрее), можно предложить детям на выбор собрать одну из понравившихся картинок (озвучив вид спорта изображенный на ней).

Игра 3. «Дорисуй эмоции»

Задачи: развивать эмоции, осознание собственных чувств и переживаний, развитие невербальных средств общения.

Материал: картинки животных, цветные маркеры.

Ход игры: можно играть в игру как с одним ребенком, так и с группой детей. Детям предлагается выбрать животное, которое им больше всего понравилось, и спросить, что чувствует это животное в этот момент, предложить нарисовать эмоцию этому животному, почему у этого животного такое настроение, что случилось с ним сегодня. Если работа в группе детей можно предложить нарисовать настроение соседа, почему ты думаешь, у него такое настроение, а как можно его изменить, что нам может помочь? Не все дети любят говорить о себе и своих чувствах, но если это персонаж, то они с удовольствием наградят его своими чувствами.

Игра 4 «Собери лицо»

Задачи: активизировать словарь детей, закреплять знания детей о местонахождении частей лица, развивать мелкую моторику рук, развивать мышление детей.

Материал: картинки лиц мальчика и девочки, картинки – части лица (нос, рот, глаза, брови, усы).

Ход игры: детям предлагается на выбор картинка мальчика или девочки. И предлагается создать портрет этого персонажа. А затем просим описать персонаж, чем он занимается, какую эмоцию испытывает, о чем мечтает, или работать в парах, найди, чего не хватает, на портрете, у товарища. Дети делятся на пары и собирают портреты, а потом меняются ими и смотрят все ли части лица на месте.

Заключение

Нельзя не отметить универсальность пособия « Спорт и эмоции»: используя картинки, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к использованной игре. Детям очень нравится данное пособие. Они с большим удовольствием комбинируют задания, пытаются самостоятельно определить цель и правила игры.

Данный игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает закрепление пройденного материала и восприятие нового.

Данное пособие очень эффективно в познании языка и мира в их взаимосвязи, развитие творческого мышления и воображение, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики рук и т.п.

Дидактические игры « Спорт и эмоции» можно использовать, чередуя с мультимедийными играми о спорте.