

Консультация для родителей

«Этот коварный звук «Р».»



К пяти годам ребенок должен правильно произносить все звуки родного языка, что необходимо для его дальнейшего развития, формирования навыков правильного письма и чтения. Но, к сожалению, с каждым годом количество детей с нарушением звукопроизношения, становится все больше и больше. И это приводит к негативным последствиям для развития ребенка: возникают трудности в общении со сверстниками и взрослыми, проблемы при обучении ребенка грамоте, неясная речь нередко накладывает тяжелый отпечаток на характер человека.

Родителей больше всего волнует отсутствие в речи ребёнка звука [Р].

Причины, мешающие произнесению Р

- неправильная форма кончика языка;
- слабость мышц губ и языка и их недостаточная подвижность;
- плохая координация движений языка;
- нарушение звукового восприятия;
- неправильный прикус;



проблемы с носоглоткой, наличие аденоидов, полипов и др.;

Распространенные искажения звука Р - просто пропускается, выпадает. (га_аж (вместо гараж), ма_оз (вместо мороз); Вместо звука Р получается звук Л, Ы или Й: койова (вместо корова), лука (вместо рука), класка (вместо краска), ыба (вместо рыба); Звук Р произносится узнаваемо, но не типично именно для русского языка (особенно часто этим «грешат» дети-билингвы). Ребенок может произносить звук Р не «твердо», как свойственно для нашей речи.

Артикуляционные упражнения, которые помогают подготовить органы артикуляции к правильному произнесению звука Р

1. «Цоканье», «Щелканье» «Лошадка» - прищёлкивание языком.
2. «Грибок» - Приклеить язык к нёбу, до предела растянув «уздечку».
3. «Болтушка» «Индюк» - широким языком быстро облизывать верхнюю губу с голосом.
4. «Дятел» - сильным напряженным языком стучать в небо, в альвеолы за верхними зубами, произнося при этом звук «д-д-д-д...»

Постановка звука [Р] ведется в двух направлениях: а) удержание языка, когда передний его край поднимается к альвеолам, оставляя узкую щель, через которую проходит выдыхаемый воздух; б) выработка вибрации. Закрепление произношения звука «Р». Закрепление звука «Р» происходит по принципу от простого к сложному. Сначала закрепляется произношение звука Р в слогах, затем в словах, во фразах, в предложениях и в связном высказывании: в рассказе или в стихотворение.



Подготовила:
учитель – логопед
Махнычева С.Н.