

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования города Краснодара  
«Детский сад комбинированного вида № 197»

**Н.А. Дударева, Е.В. Дьяченко, Н.В. Федоренко**

# **Программа Клуба путешественников**

**Методическое пособие**

Краснодар  
2024

УДК 908  
ББК 26.89

**Рецензент:**

Пирожкова О.Б., кандидат педагогических наук, заместитель заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

Дударева Н.А., Дьяченко Е.В., Федоренко Н.В.

**Программа Клуба путешественников** : методическое пособие / Н.А. Дударева, Е.В. Дьяченко, Н.В. Федоренко. – Краснодар, 2024. – 50 с.

Программа Клуба путешественников представляет собой свод экскурсий, направленных на изучение города Краснодара экскурсионными отрядами, состоящими из детей, педагогов и родителей.

Деятельность Клуба путешественников выступает механизмом становления гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, формирования любви к своей малой Родине, развития эмоциональной и физической сферы ребенка.

Методическое пособие может быть использовано в работе воспитателей, методистов, педагогов дополнительного образования, в семейном воспитании.

**УДК 908  
ББК 26.89**

© Дударева Н.А., Дьяченко Е.В.,  
Федоренко Н.В., 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи Клуба путешественников	4
3. Календарно-тематическое планирование	5
4. Экскурсии	6
5. Список используемой литературы	49

## **1. Пояснительная записка**

Для реализации оптимальных условий и механизмов формирования представлений дошкольников о социокультурной и природной среде города Краснодара необходимо создание образовательной среды для детей, педагогов и взрослых. Для этого можно организовать Клуб путешественников, который объединит педагогов, детей и членов их семей (родителей, бабушек и дедушек, братьев или сестер) общей идеей экскурсий выходного дня, в которых ребенок выступает субъектом деятельности, так как активен в прогнозировании, планировании, организации, проведении и подведении итогов этой деятельности.

Клуб путешественников – это объединение детей и взрослых (педагогов, родителей), которые непосредственно занимаются планированием и организацией экскурсионной деятельности, где дети выступают в роли экскурсоводов, а взрослые помогают разрабатывать экскурсионные программы, организуют подготовительную и итоговую деятельность экскурсионных отрядов.

Деятельность Клуба путешественников выступает механизмом становления гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, формирования любви к своей малой Родине, развития эмоциональной и физической сферы ребенка.

## **2. Цель и задачи Клуба путешественников**

Цель клуба: знакомство детей с историей, культурой, флорой и фауной города Краснодара через взаимодействие педагогов, детей и родителей.

Задачи клуба:

- изучить природу и животный мир города Краснодара;
- познакомить детей с историей города Краснодара и его историческими местами;
- изучить достопримечательности и памятники культурного наследия города Краснодара;
- расширить знания о культурных центрах города – музеях, библиотеках, театрах.

В основе деятельности клуба лежит его программа, которая представляет собой совокупность экскурсий, распределенных во времени. Программа утверждается приказом заведующего ДОО.

В основе программы деятельности Клуба лежат разработанные экскурсионные программы. Экскурсии организуются по 4 выделенным направлениям деятельности: искусствоведческом, биолого-краеведческом, литературоведческом, историко-краеведческом.

Организовывается 2 экскурсионных отряда для старших дошкольников на базе старшей и подготовительной группы детского сада.

Клуб объединяет родителей, которые хотят быть активными инициаторами и участниками образовательной деятельности в этом направлении.

Экскурсии проводятся согласно плану с сентября по май в субботу в первой половине дня.

Руководителем экскурсии приказом заведующего ДОО назначается воспитатель группы, который является руководителем экскурсии.

Экскурсионная программа разрабатывается не менее чем за 2 месяца до организации экскурсии и утверждается заведующим ДОО. В подготовке экскурсионных программ принимают участие дети, родители и педагоги, обосновывая выбор тематики, содержания и времени проведения экскурсии.

### 3. Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

Месяц	Тема экскурсии
Сентябрь	Птицы города Краснодара
Октябрь	Деревья города Краснодара
Ноябрь	Библиотека имени И.А. Гончарова
Декабрь	Театры города Краснодара. Театр кукол
Январь	Музеи города Краснодара. Музей имени Е.Д. Фелицына
Февраль	Храмы – священные места города Краснодара. Свято-
Март	Парки города. Парк «Краснодар»
Апрель	Что мы знаем о цветах нашего города
Май	Животные города Краснодара. Еж

## 2 год обучения

Месяц	Тема экскурсии
Сентябрь	Животные города Краснодара
Октябрь	Какие парки есть в городе Краснодаре
Ноябрь	Библиотеки города Краснодара
Декабрь	Памятник Екатерине II
Январь	Музеи города Краснодара. Музей им. Ф.А. Коваленко
Февраль	Театры города Краснодара
Март	Триумфальная арка (Царские ворота)
Апрель	Кустарники города Краснодара
Май	Литературный музей Кубани

## 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

---

### ЭКСКУРСИЯ 1 «ПТИЦЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА»

**Цель:** расширять представления детей о птицах, обитающих в городе Краснодаре.

**Место проведения:** парк «Солнечный остров».

**Материал и оборудование:** пригласительные билеты, игрушечные рули, корм для птиц.

**Предварительная работа:**

Посещение парка «Солнечный остров» педагогами и воспитанниками-экскурсоводами с родителями (законными представителями) перед проведением экскурсии для создания маршрута экскурсии, составления списка встречающихся птиц и сбора информации для составления экскурсии.

Ознакомление детей на занятиях по дополнительной образовательной программе с разнообразием видов птиц юга России и птицами, обитающими в городе Краснодаре, особенностями окраски и строения птиц, местом обитания, особенностями питания, повадками и издаваемыми звуками.

Знакомство с видами карт, развитие умения сопоставлять окружающую местность с изображением на карте, ориентироваться по карте, создавать карту маршрута.

Изучение правил поведения в парке. Изготовление разрешающих и запрещающих знаков.

Подготовка детей-экскурсоводов к ведению экскурсии в парке.

Информирование родителей о необходимости подготовить для детей удобную обувь и одежду.

### Ход экскурсии

*Участники экскурсии собираются у входа в парк.*

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, ребята и взрослые. *(Ответы присутствующих)* Сегодня мы пригласили вас на увлекательную экскурсию в парк. Кто знает, как он называется? *(Ответы присутствующих)* Правильно! А кто из вас был в этом парке, поднимите руку.

**Экскурсовод 2:** Парк «Солнечный остров» расположен на берегах реки Кубань и озера Старая Кубань, имеет статус памятника природы. В парке много деревьев, животных, птиц, есть зоопарк «Сафари-парк». Это любимое место отдыха для семей.

**Экскурсовод 1:** А кто из вас знает, какие птицы обитают в городе Краснодаре? *(Ответы присутствующих.)* Верно, в нашем городе много птиц: это голуби, воробьи, вороны, сойки, скворцы, синицы, утки и многие другие виды пернатых.

**Экскурсовод 2:** Сегодня мы предлагаем вам прогуляться в парке, лучше познакомиться с птицами, которые здесь обитают и понаблюдать за ними в естественной среде. Давайте пройдем через мост по главной аллее.

*Экскурсионная группа следует за экскурсоводами, рядом с которыми идут родители. Дойдя до конца аллеи, экскурсоводы останавливаются, поворачиваются лицом к группе, ждут пока все участники подойдут.*

**Экскурсовод 1:** Прежде чем мы отправимся дальше, давайте вспомним правила поведения в парке.

**Экскурсовод 2:** Мы будем показывать вам знаки, а вы будете говорить, что на них изображено, что можно делать в парке, а что нельзя. Договорились? *(ответы присутствующих)* Тогда начинаем.

**Экскурсовод 1:** Молодцы, правила вы хорошо знаете. Давайте пойдем дальше.

*Экскурсионная группа следует за экскурсоводами, рядом с которыми идут родители. Останавливаются возле большой кормушки-скворечника.*

**Экскурсовод 2:** Ребята, как вы думаете, что это? (*Ответы детей*) Правильно. Давайте насыпем корм в кормушку, отойдем подальше и посмотрим, какие птицы прилетят.

**Экскурсовод 1:** А пока мы ждем, отгадайте загадку:

Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей.  
Прыгает она у дома,  
А зовут ее ...?

(Ворона)

Правильно, ребята. Это ворона. Кто из вас видел эту птицу? (*Ответы детей.*) А кто из вас может описать ее? (*Ответы детей.*)

**Экскурсовод 2:** Ворона – одна из самых распространенных птиц на городских улицах. Ее громкое карканье раздается по всей округе. Ворона – крупная птица с большим клювом. Тело у нее серого цвета, а вот голова, крылья и хвост – черные. Гнездятся вороны на дворовых деревьях и в парках. Вороны очень умные и находчивы птицы, они могут размачивать в луже слишком сухие кусочки пищи, найденные на улице, разбивать орехи, бросая их с высоты, любят воровать блестящие вещи и прятать их в гнездах. Они уничтожают вредных насекомых.

Давайте понаблюдаем за птицами.

*Если вороны прилетели к кормушке, то дети наблюдают за ними. Если нет – высматриваю, есть ли поблизости.*

**Экскурсовод 1:** А что это за птички, громко чирикают? Правильно, это воробьи. Попробуйте пересчитать воробьев в этой стае. Трудно? (*Ответы присутствующих.*) Почему? (*Ответы присутствующих.*) Потому что они всегда летают стайкой.

**Экскурсовод 2:** Короткие лапки воробьев не приспособлены для ходьбы, поэтому воробьи по земле передвигаются прыжками. У воробьев, обитающих в нашей местности, коричневая спинка и серый живот, а у самцов на голове есть черная полоса. Воробьи очень социальные птицы и часто образуют большие стаи. Они также могут жить практически в любых условиях. Воробьи - это птицы, ко-



торые часто живут рядом с людьми и могут строить свои гнезда в любых уголках, например, под крышами зданий или в дуплах деревьев.

**Экскурсовод 1:** У воробьев есть свои уникальные повадки. Например, они могут принимать пыльные ванны, чтобы очистить свои перья. Для общения между собой они используют различные звуки и трели. Воробьи - это всеядные птицы, которые питаются различными семенами, фруктами, ягодами и насекомыми. Они также могут поедать остатки еды, которые мы оставляем на земле или на улице.

**Экскурсовод 2:** Давайте сравним ворону и воробья. Какого размера птицы? *(Ответы детей.)*

Что можно сказать об окраске их перьев? *(Ответы детей.)*

А что общего у этих птиц? *(Ответы детей.)*

Как кричат воробьи? *(Ответы детей.)*

А какие звуки издают вороны? *(Ответы детей.)*

Покажите, как важно шагает ворона и как прыгают, чирикают воробьи. *(Дети изображают.)*

**Экскурсовод 1:** Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Воробушки и автомобили». Я напому вам правила: дети на одной стороне площадки - это воробушки в гнездышках. На другой стороне - воспитатель, он изображает автомобиль. После слов: «Полетели воробушки на дорожку» дети бегают, размахивая руками-крылышками. По сигналу «Автомобиль едет, летите, воробушки в гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража. Воробушки улетают на свою сторону площадки. Автомобиль возвращается в гараж.

*Играют в игру*

**Экскурсовод 2:** Ребята, отгадайте еще загадку:

Это птица – символ мира,  
Чердаки ее квартира,  
Там, где площади, фонтаны,  
Ищет крошки постоянно!

(Голубь)

Голуби – это птицы, которых мы встречаем каждый день. Голубь – символ мира и любви. Они не боятся людей, их можно кормить с ладони. У голубя маленькая голова и пухлое тело. Перья белого цвета, коричневого, серого. Питаются семенами, ягодами, зернами и червячками. У голубей прекрасное зрение, они различают цвета. Ребята, посмотрите, как голуби, воробьи, вороны живут вме-

сте рядом в одном парке, не боятся людей, потому что люди заботятся о птицах.

**Экскурсовод 1:** Ребята, дальше мы пойдем к реке и посмотрим, какие там есть птицы.

*Экскурсионная группа следует за экскурсоводами, рядом с которыми идут родители. Подходят к реке.*

**Экскурсовод 2:** Каких еще птиц вы видите? *(Ответы детей.)*

Да, правильно. Утки хорошо плавают благодаря плотному оперению и плавательным перепонкам на ногах. Маслянистое оперение защищает их от проникновения воды и помогает поддерживать тепло в холодных условиях. Утки способны крякать, свистеть и шипеть. Они могут проявлять заботу друг о друге. Утки обладают отличным слухом и зрением, что позволяет им быстро замечать опасность. Весной утки прилетают на водоемы, выводят птенцов, а осенью собираются в стаи и улетают в теплые края.

**Экскурсовод 1:** Кто знает, чем питаются утки? *(Ответы детей.)* Да, правильно. Утки любят мелкую рыбку, насекомых и водные растения.

Давайте покормим уток. *(Угощают птиц принесенной едой)*

**Экскурсовод 2:** Ребята, давайте вспомним, каких птиц мы сегодня видели? *(Ответы детей.)* Что нового узнали? *(Ответы детей.)* Что было интересного? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** А кто из вас знает, как люди заботятся о птицах? *(Ответы детей.)* А как вы думаете, для чего нужны птицы в городе? *(Ответы детей.)* Да, птицы спасают деревья от вредных насекомых, украшают природу, радуют нас своим пением. Мы тоже должны охранять птиц, не трогать птичьи гнезда, не шуметь в парке.

**Экскурсовод 2:** Вот и подошла к заключению наша экскурсия. Дома вы сможете заполнить ваши маршрутные книжки по сегодняшней экскурсии и нарисовать увиденных птиц. До новых встреч, друзья!

## **ЭКСКУРСИЯ 2**

### **«ДЕРЕВЬЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА»**

**Цель:** расширять представления детей о деревьях, растущих в городе Краснодаре.

**Место проведения:** парк «Солнечный остров».

**Предварительная работа:**

Посещение парка «Солнечный остров» педагогами и воспитанниками-экскурсоводами с родителями (законными представителями) перед проведением экскурсии для создания маршрута экскурсии, составления списка встречающихся птиц и сбора информации для составления экскурсии.

Ознакомление детей на занятиях по дополнительной образовательной программе с многообразием видов деревьев Краснодарского края. Деревьями, растущими в городе Краснодаре, части дерева, отличительными особенностями ствола, коры, формой листьев, приносимой пользой, изменениями в разные времена года.

### Ход экскурсии

*Участники экскурсии встречаются на Аллее рядом с кормушкой для белочек и огромным серым камнем. Координаты: 45.008097,39.056339*

**Экскурсовод 1:** Всем добрый день! Меня зовут..., а моего друга/подругу зовут ... Сегодня мы проведем для вас интересную экскурсию. А про что она будет, вы узнаете, отгадав загадку:

На одной ноге стоит,  
Все ветвями шевелит,  
Весною одевается,  
Осенью раздевается.

(Дерево)

**Экскурсовод 2:** Правильно! Посмотрите, как много деревьев в парке. А кто сможет назвать части дерева? (*Ответы детей.*) Молодцы, вы правильно назвали строения дерева.

Кто из вас знает, чем покрыт ствол дерева? (*Ответы детей.*) Правильно, потрогайте какая кора толстая, шершавая. Она защищает ствол дерева от насекомых и вредителей. А кто знает, зачем дереву корни? (*Ответы детей.*) Верно, через корни дерево пьёт воду, получает пищу из земли, корнями дерево себя держит, закрепляется в земле. А вот с помощью листьев деревья дышат, а также укрывают гнёзда птиц от дождя и ветра, а птицы уничтожают насекомых, которые едят листья.

**Экскурсовод 1:** Давайте поиграем в игру, которая поможет запомнить всё, что мы узнали о дереве. Повторяйте за нами.

Станем мы деревьями сильными, большими.

*Ноги на ширине плеч.*

Ноги – это корни, их поставим шире.

*Ставят ноги шире.*

Чтоб держали дерево, падать не давали.

*Ставят один кулак на другой.*

Из глубин подземных воду доставали.

*Наклоняются, складывают ладони чашечкой*

**Экскурсовод 2:**

Наше тело – ствол могучий,

*Проводят ладонями вдоль тела вниз*

Он чуть-чуть качается.

*Покачиваются из стороны в сторону*

И своей верхушкой острой

*Складывают ладони шалашиком*

В небо упирается.

*Поднимают соединённые руки над головой*

**Экскурсовод 1:**

Наши руки – ветки, крону образуют.

*Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны, смыкают.*

Вместе им не страшно, если ветры дуют.

*Качают головой. Качают поднятыми руками.*

**Экскурсовод 1:** Пора загадать вам вторую загадку, слушайте внимательно:

Её узнаешь по простой примете:

Нет дерева белей на свете.

Правильно, это единственное в мире белоствольное дерево. Кора у берёзы светлая, слоистая, её называют берестой. Давайте посмотрим вокруг себя и найдём берёзку.

*(Ищут, ориентируясь на белый ствол, подходят к берёзке.)*

**Экскурсовод 2:** Посмотрите, какие у берёзки красивые тонкие веточки, листья похожи на сердечко с зазубринками на концах, летом на берёзке появляются сережки. Её ствол тонкий, стройный, прямой, белый с чёрными полосками. Живет берёза около 100 лет. А ещё берёзу называют «Русская красавица», она является одним из символов России.

**Экскурсовод 1:** Посмотрите, на этой аллее, рядом с берёзами растут и другие деревья.

Это дерево цветет,  
Аромат и мед дает.  
И спасает нас от гриппа,  
От простуд царевна – ...

(Липа)

Нектар в липовых цветках очень полезен и вкусен. Пчелы так стараются нектар собрать, что даже ночью летают, очень вкусный и полезный мёд из него получается! Кстати, подумайте, как называется мёд, собранный на липе? (*Липовый мед.*) Липовый мёд лучше многих лекарств лечит от простуды. Листья, почки, цветки липы тоже обладают лечебными свойствами. А древесина у липы мягкая, податливая, её используют с давних времён. Из неё легко делать различные изделия: мочалки, корзины, верёвки, а в старину из липы плели лапти. Вы знали об этом? (*Ответы детей.*)

**Экскурсовод 2:** В конце лета у лип зреют плоды – орешки. У каждого орешка есть крылышки. Со временем эти крылышки грубеют и уносят орешек далеко от дерева. Если упадёт орешек в хорошее место, то обязательно прорастёт. Липа быстро растёт, хорошо переносит засуху, холод, тень и пыль. Вырастает со временем высокое, ветвистое дерево, которое долго будет украшать собой парк и улицы. Живёт липа от 150 до 600 лет.

**Экскурсовод 1:** А сейчас давайте пройдемся дальше по парку и посмотрим, какие еще деревья в нем растут.

*Экскурсионная группа следует за экскурсоводами, рядом с которыми идут родители.*

Посмотрите, какие необычные высокие деревья с широким стволом похожие на свечу. Это тополя. Тополь - растение быстрорастущее, светолюбивое и влаголюбивое.

Как, вы думаете, что означает слово быстрорастущее? (*Ответы детей.*) А светолюбивое? (*Ответы детей.*)

Правильно, светолюбивым называют то растение, которое любит свет. Тополь любит расти в хорошо освещенных, светлых местах. Еще тополь – влаголюбивый. А это что значит? (*Ответы детей.*) Тополь любит влагу. Как вы думаете мог бы тополь расти в пустыне? (*Ответы детей.*) А почему? (*Ответы детей.*)

**Экскурсовод 2:** Ветви у тополя растут вверх. Тополиные листья темно-зеленые, а другая сторона пушистая и снежно-белая. Корни у этого дерева такие сильные, и так быстро растут, что могут разломать и тротуар, и дорогу.

Семена тополя очень мелкие и окружены белым пухом. А пух легкий, на нем, как на парашюте, тополиные семена разлетаются во все стороны, из которых прорастают новыми топольками.

**Экскурсовод 1:** Оказывается, тополя бывают женские и мужские. И пух бывает только на женских тополях. На мужских его совсем не бывает.

А ещё тополь приносит огромную пользу, он лучше других деревьев поглощает пыль и углекислый газ, очищая и насыщая территорию кислородом. Его можно назвать природным пылесосом! Один тополь дает столько кислорода, сколько способны выделить за сезон 7 елей, 4 сосны, 3 липы или 2 дуба. Удивительное дерево!

**Экскурсовод 2:** Оглянитесь вокруг, наша природа подарила нам эти необыкновенной красоты деревья. Мы ими должны не только любоваться и использовать в своих целях, но и заботиться и беречь и тогда они будут радовать нас своей красотой.

Деревья украшают наши улицы, дворы, детский сад и очищают воздух. Давайте, когда вернёмся домой, нарисуем в маршрутных книжках деревья, которые больше всего запомнились.

**Экскурсовод 1:** Вам понравилась наша экскурсия? *(Ответы детей.)* Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей.)* Вы бы хотели сходить ещё на одну экскурсию и узнать про другие деревья? *(Ответы детей.)* Про какие деревья вы бы хотели услышать? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** Наша экскурсия подошла к концу, рады были провести время вместе. А теперь вы с родителями можете погулять в парке.

### **ЭКСКУРСИЯ 3** **«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ И.А. ГОНЧАРОВА»**

**Цель:** Расширить представления детей о библиотеках города Краснодара.

**Место проведения:** библиотека им. И.А. Гончарова.

**Материал и оборудование:** карты маршрута.

## Ход экскурсии

*Участники экскурсии собираются возле детского сада № 197.*

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, дорогие ребята, педагоги и родители! Рад(а) приветствовать вас. Сегодня мы отправимся на экскурсию в дом, где живут книги.

Есть на свете такой дом,  
Книги собраны все в нем!

Как вы думаете, что это за дом? *(Ответы детей.)*

Правильно. Этот дом удивительный, может быть большим и маленьким, и называется он библиотекой. Библиотека получила свое название не просто так, ведь в переводе с греческого языка «библио» значит – книга, а «тека» – хранилище.

**Экскурсовод 2:** Ближайшая к нам библиотека – библиотека имени Ивана Александровича Гончарова. И сегодня я приглашаю вас всех вместе посетить ее и узнать больше. А как добраться туда, давайте посмотрим на карте. Или может кто-то видел эту библиотеку по пути в детский сад и хорошо знает к ней дорогу? *(Ответы детей.)*

*Подходят к библиотеке*

**Экскурсовод 1:** В доме этом дружат и живут разные книги, а книги – это наши верные друзья. Еще здесь можно встретить и журналы. Книги – это наш путеводитель по жизни, их в библиотеке огромное множество и все это называется книжным фондом. Каждая из книг находится на своем месте.

В библиотеке много комнат – залов: читальный зал, электронный читальный зал, абонемент, книгохранилище.

**Экскурсовод 2:** Пройдемте в зал абонемент. Посмотрите, как здесь много разных книг. В этом зале можно взять книгу домой на 10 дней, но главное не забыть вернуть назад.

**Экскурсовод 1:** Но для этого мы должны знать, как нужно с ними обращаться и поэтому я предлагаю поиграть в игру «Что любит книга?». Отвечайте хором «да» или «нет».

Обложку – ... *(Ответы детей.)*

Грязные руки – ... *(Ответы детей.)*

Жить на книжной полке – ... *(Ответы детей.)*

Валяться на полу – ... *(Ответы детей.)*

Чистые руки – ... *(Ответы детей.)*  
Дождик и снег – ... *(Ответы детей.)*  
Бережное отношение – ... *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** Пройдемте дальше, следующий зал – читальный. Здесь книги, журналы и газеты просматриваются за рабочим местом. Очень важно соблюдать тишину.

В электронном читальном зале работают с электронными источниками информации за рабочими местами.

В книгохранилище книги ждут своей встречи с читателями.

**Экскурсовод 1:** В этом удивительном доме, как и везде, есть свои правила, которые мы должны соблюдать:

1. Вести себя тихо, чтобы не мешать другим.
2. Книги возвращать вовремя, ведь другие дети ждут встречи с ними.
3. Обращаться с книгами бережно.
4. Не терять книги.
5. Ставить на то место, где взяли.

**Экскурсовод 2:** А сейчас я предлагаю вам игру, которая называется «можно–нельзя»

Книги рвать? *(Ответы детей.)*  
Беречь книги? *(Ответы детей.)*  
Читать во время еды? *(Ответы детей.)*  
Пользоваться закладкой? *(Ответы детей.)*  
Читать лежа? *(Ответы детей.)*  
Перелистывать страницы? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** Наша экскурсия подходит к концу! Теперь вы знаете как нужно вести себя в библиотеке и о том, как нужно обращаться с книгами. Надеюсь, вы это хорошо запомнили! А теперь предлагаю взять домой книгу, которая вас заинтересовала.

*Дети выбирают книги.*

## **ЭКСКУРСИЯ 4**

### **«ТЕАТРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА. ТЕАТР КУКОЛ»**

**Цель:** Расширить представления детей о театрах города Краснодара.

**Место проведения:** Новый театр кукол.



## Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день, мы отправимся на экскурсию в Новый театр кукол.

**Экскурсовод 2:** Театр – это здание, где проходят разные спектакли, концерты, встречи. В кукольном театре актеров заменяют куклы, которыми управляют люди.

**Экскурсовод 1:** Подойдем поближе и рассмотрим здание театра. Посмотрите, какие красивые белоснежные колонны мы видим при входе в театр, а также наверху здания изображено название театра «Новый театр кукол».

**Экскурсовод 2:** Чтобы попасть на театральное выступление, необходимо ознакомиться с афишей.

Афиша – это объявление о спектакле, которое находится на видном месте около театра. В ней содержатся данные о месте и времени спектакля, его название. Афиша всегда очень яркая и красочная.

А сейчас мы хотим вам загадать загадки, а вы их попробуете отгадать.

### **Экскурсовод 1:**

То красочное здание  
Под пристальным вниманием  
Где сцена, и кулисы  
И актеры, и актрисы?

(Театр)

### **Экскурсовод 2:**

Артист на сцене – кукловод,  
А зритель в зале там - народ.  
Артисту смотрят все на руку,  
Что за театр?

(Театр кукол)

### **Экскурсовод 1:**

Артисты там работают  
А зрители им хлопают  
Спектакль в цирке - на арене,  
В театре кукол где? - На...

(Сцене)

## **Экскурсовод 2:**

Вы приходите без опаски –  
В театре кукол чудо-сказки  
И праздничная атмосфера,  
Когда? - Когда идет...

(Премьера)

**Экскурсовод 1:** Молодцы! Все загадки отгадали. А теперь скажите, как мы можем попасть в театр на представление? (*Ответы детей.*) Конечно, нужно купить билет в театральной кассе!

**Экскурсовод 2:** Пройдем в здание. Может быть, вы догадаетесь, где здесь находится касса? «Ты к окошку подойти, ему деньги протяни, и окно это в ответ отдает тебе билет!»

Кто работает в кассе? (*Ответы детей.*) Чем занимается кассир? (*Ответы детей.*) Кому при входе в зал зрители отдают билет? (*Ответы детей.*)

**Экскурсовод 1:** Только после того, как купим билет, мы можем пройти в гардероб театра, где люди снимают с себя верхнюю одежду. Ведь есть такое выражение: «Театр начинается с вешалки».

Когда мы сдадим одежду, нам выдадут номерок, который нельзя терять!

**Экскурсовод 2:** А сейчас вспомним, как называется место, куда сдают одежду? (*Ответы детей.*). Кто работает в гардеробе? (*Ответы детей.*) Чем занимается гардеробщик? Почему говорят, что театр называется с вешалки? (*Ответы детей.*)

**Экскурсовод 1:** Перед тем как пройти в зрительный зал мы вспомним правила поведения в театре.

Игра: «Правила поведения в театре»

1. Нужно ли соблюдать тишину? (да)
2. Можно ли опаздывать на представление? (нет)
3. Приходить в театр красиво одетыми? (да)
4. Занимать в театре чужое место? (нет)
5. Во время спектакля кричать и громко разговаривать? (нет)

**Экскурсовод 2:** Пока мы ожидаем начало представления, расскажем вам про зрительный зал.

В зале есть сцена, на которой артисты разыгрывают представления. Сцена украшена занавесом – специальными шторами, которые до начала представления закрыты.

Когда занавес откроется, перед нами появятся декорации, затем уже артисты, но в кукольном театре играют куклы.

**Экскурсовод 1:** Пройдемте в зал и посмотрим представление.  
*После представления группа собирается вместе.*

**Экскурсовод 2:** Ребята, вам понравилась наша экскурсия в театре? *(Ответы детей.)* Что интересного запомнилось? *(Ответы детей.)* Пойдете ли вы с родителями еще на различные представления? *(Ответы детей.)*

## **ЭКСКУРСИЯ 5**

### **«МУЗЕЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА. МУЗЕЙ ИМЕНИ Е.Д. ФЕЛИЦЫНА»**

**Цель:** Расширить представления детей о музеях города Краснодара.

**Место проведения:** музей им. Е.Д. Фелицына.

#### Ход экскурсии

*Экскурсовод встречает ребят и их родителей в сквере Георгия Жукова.*

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте ребята и их родители! Сегодня я хочу познакомить вас с музеем имени Евгения Дмитриевича Фелицына. Давайте начнем движение к музею.

*(Родители и ребята проходят по аллее к музею, по ходу движения экскурсовод ведет рассказ.)*

**Экскурсовод 2:** Музей был основан в 1879 году Евгением Дмитриевичем Фелицыным он является старейшим учреждением культуры и одним из первых музеев на Северном Кавказе. Это не просто музей, а музей-заповедник, он рассказывает о истории Краснодарского края, его обитателях и археологических находках.  
*(Показывает фотографию Евгения Дмитриевича Фелицына.)*

**Экскурсовод 1:** Фелицын был региональным историком, войсковым старшиной, он в совершенстве знал историю и географию края, археологию и этнографию. Первые экспонаты, которые

появились в музее, были пожертвования населения и личные собрания Фелицына по археологии и этнографии.

**Экскурсовод 2:** Вот мы с вами и подошли к музею. Предлагаю рассмотреть здание. Музей располагается в особняке купцов Богарсуковых, здание является памятником архитектуры 20 века.

**Экскурсовод 1:** А теперь давайте проверим, какие вы внимательные и поиграем в игру. Игра «Собери музей» – делятся на две команды, выдаются элементы пазла музея и командам предлагается собрать детали музея.

*Играют в игру.*

**Экскурсовод 2:** В музее есть как постоянные экспозиции, так и привозные. Предлагаю вам зайти в музей и посетить выставку «Природа и экология края», а чтобы было интересно предлагаю пройти квест с заданиями.

*Проходят квест.*

## **ЭКСКУРСИЯ 6**

### **«ХРАМЫ – СВЯЩЕННЫЕ МЕСТА ГОРОДА КРАСНОДАРА. СВЯТО-ПОКРОВСКИЙ ХРАМ»**

**Цель:** расширять представление детей о храме, приобщать к народной культуре и традициям родного края.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций с изображением храмов, колокольни, священников; прослушивание колокольного звона; беседы с детьми о православных праздниках, обычаях, традициях. Предварительное посещение храма воспитателями, родителем и ребенком-экскурсоводом; купить заранее церковные свечи.

**Оборудование и материалы:** карта маршрута, церковные свечи, платки на голову, колокольчик, повязка на глаза для подвижной игры, блокноты, карандаши.

#### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, ребята и взрослые. Сегодня я пригласил(а) вас на экскурсию. Вы сейчас услышите мелодию и угадаете, куда мы пойдём. (*Звучит колокольный звон.*) Ну что, угадали? (*Ответы детей.*) Правильно, мы сегодня посетим Свято-

Покровский храм, который находится недалеко от нашего детского сада. Давайте посмотрим карту-маршрут и пойдем к храму.

**Экскурсовод 2:** Мы подошли к Свято-Покровскому храму. Здесь можно услышать колокольный звон. Мы живем в большой, красивой стране – России. В России людей называют православными христианами, потому что они, верят в Бога, молятся ему. Храм – это Дом Божий (или Церковь).

**Экскурсовод 1:** Посмотрите внимательно, как выглядит храм? Храмы имеют купола, а наверху находится крест. Купол напоминает луковицу. В храме в верхней части находятся колокола. В них звонит звонарь – это специально обученный человек. Услышав колокольный звон, люди собираются на молитву.

А кто из вас был в храме? *(Ответы детей.)* В какие праздники ходят в храм? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** В храме нужно вести себя тихо, не кричать, не шуметь, можно подойти к иконе, поставить свечку и помолиться Богу.

Храм – это особый дом,  
Посвященный Богу  
*(руки разводятся вперед, в стороны)*  
Хорошо, когда идем мы к его порогу  
*(шагают)*  
С высоты на нас глядят лики на иконах,  
*(останавливаются, смотрят вверх)*  
Не спеша, не торопясь, мы кладем поклоны  
*(делают поклон)*

**Экскурсовод 1:** Войдя в храм, нужно соблюдать правила: мужчины снимают головные уборы; женщины и девочки покрывают голову платком. При входе в храм нужно трижды перекреститься и поклониться. Давайте пройдем в храм и рассмотрим, что внутри.

**Экскурсовод 2:** Вы видите иконы – это священные изображения Бога и всех святых. Свечи ставят к иконам и просят у Бога и Святых помощи в добрых делах, здоровья для своих близких и всех людей, мира на земле. Если вы хотите, поставьте с родителями свечи.

**Экскурсовод 1:** Ребята, сейчас к нам подойдет батюшка, мы познакомимся с ним и побеседуем.

*Знакомство и беседа с батюшкой.*

**Экскурсовод 2:** Сейчас мы пройдем на колокольню. В нашем городе Краснодаре есть школа, где учат мастеров колокольного звона. В Свято-Покровском храме проходил фестиваль «Святочный перезвон», где звонари со всего края показывали свое мастерство. В этом храме 16 колоколов. Звонарь звонит в колокола, чтобы созвать людей на службу. Ученые доказали, что колокольный звон убивает микробы, очищает пространство.

*Знакомство со звонарем, слушание колокольного звона.*

**Экскурсовод 1:** Перед тем, как покинуть храм, прихожане вновь трижды крестятся и делают поклон. Прощаются. И мы с вами так же попросимся и пройдем на территорию храма.

**Экскурсовод 2:** На территории Свято-Покровского храма есть церковная лавка, где можно купить свечки; живой уголок с голубями, курочками, павлинами и белками; фонтан. Также есть воскресная школа, где обучаются дети. Есть детская площадка, где я предлагаю вам поиграть в игру «Звонарь».

**Экскурсовод 1:** Дети идут по кругу, держась за руки. На середину выходят два ребенка: один с колокольчиком – «звонарь», другой с завязанными глазами «жмурка». «Звонарь» приговаривая «Дин-дон, дин-дон, отгадай, откуда звон!» увертывается от «жмурки», который по звуку колокольчика пытается поймать его. *(Игра повторяется пока все дети не побывают в кругу.)*

**Экскурсовод 2:** Ребята, вам понравилась наша экскурсия? *(Ответы детей.)* Что понравилось? *(Ответы детей.)* Что вы узнали нового? *(Ответы детей.)* Хотели бы еще прийти в храм? *(Ответы детей.)* А сейчас можно присесть на скамейки и нарисовать в блокноте, что вам понравилось.

## **ЭКСКУРСИЯ 7**

### **«ПАРКИ ГОРОДА. ПАРК «КРАСНОДАР»**

**Цель:** Расширить представления детей о парках города Краснодара.

**Место проведения:** парк «Краснодар».

#### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в парк «Краснодар».

**Экскурсовод 2:** Он был открыт Сергеем Галицким в 2017 году, поэтому это место чаще всего так и называют – парк Галицкого. Этот парк считается одним из самых известных российских городских парков.

**Экскурсовод 1:** Прежде чем отправиться на экскурсию давайте вспомним правила поведения, которые нужно соблюдать на прогулке в парке и поиграем в игру «Можно–нельзя». Мы будем называть утверждения, а вы будете отвечать можно это делать или нельзя.

**Экскурсовод 2:** портить и ломать деревья и кустарники? (нельзя)

**Экскурсовод 1:** ходить только по дорожкам и тропинкам, чтобы не мять траву? (можно)

**Экскурсовод 2:** громко кричать и разговаривать? (нельзя)

**Экскурсовод 1:** мусорить, жечь траву и деревья? (нельзя)

**Экскурсовод 2:** общаться, фотографироваться? (можно)

**Экскурсовод 1:** Теперь мы можем продолжить экскурсию. Посмотрите сколько здесь интересных деревьев и растений. На территории парка посажено огромное количество деревьев, среди которых дуб, ольха, бонсай, тополь, сосна, тюльпанное дерево, декоративная слива и другие.

**Экскурсовод 2:** Сейчас мы подойдем к известному арт-объект «Абстракта». Он создан из проволочной сетки. Посмотрите, какая красивая конструкция, мы предлагаем вам сделать красивую фотографию.

**Экскурсовод 1:** Также в парке много прогулочных зон и водоемов, сейчас мы направимся к водному лабиринту и по пути сыграем в игру «Ручеек».

*Играют в игру*

**Экскурсовод 2:** Мы здорово повеселились! Пройдем дальше к музыкальному лабиринту. В нём размещены необычные ударные инструменты, издающие звуки, похожие на звучание металлофона.

Сейчас мы можем ощутить себя музыкантами и сыграть на этих инструментах.

*«Игра ритмический рисунок», или «Повтори мелодию»*

**Экскурсовод 1:** Еще в парке есть две детские площадки, для малышей и постарше. Давайте пройдем на одну из них.

На детской площадке есть горки, качели, конструкции из дерева, песочница, так что, отправляясь гулять парк можно взять с собой формочки для песка!

**Экскурсовод 2:** Мы с вами увидели много красивых и интересных мест в нашем парке, а сейчас поиграем в игру «Найди пару». Мы раздадим вам картинки с изображением объектов парка. По команде: «Раз, два, три – себе пару найди!» каждый ребенок должен найти свою пару и взяться за руку с тем, у кого такая же картинка. Затем вы называете то, что изображено на вашей картинке и что вы знаете об этом природном объекте.

*Играют в игру.*

**Экскурсовод 1:** Мы сегодня узнали много нового и интересного. Чтобы увидеть всю красоту парка одной экскурсии нам с вами не хватит, поэтому предлагаем вам еще с родителями прогуляться по территории парка в другой день.

**Экскурсовод 2:** У нас было настоящее путешествие, мы услышали пение птиц, увидели разные цветы и деревья. Парк – это целый мир. Как он здесь появился? *(Ответы детей)* Для чего люди создают парки? *(Ответы детей)*

**Экскурсовод 1:** Вам понравилась сегодняшняя прогулка? *(Ответы детей)*

Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

Теперь знаете, как много здесь интересных мест, но главное, чтобы парк оставался красивым и чистым, нужно заботиться о нем и взрослым и детям.

## **ЭКСКУРСИЯ 8**

### **«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦВЕТАХ НАШЕГО ГОРОДА»**

**Цель:** расширять представления детей о цветах города Краснодара.

**Место проведения:** парк 30-летия Победы.

#### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** добрый день, ребята! Сегодня мы с вами пришли на экскурсию в парк 30-летия Победы, а вот о чем наша экскурсия, мы узнаем, отгадав загадку:

На рассвете распускаются,  
Ночь приходит, закрываются,  
Ароматом всех манят,  
Наполняют чудом сад!

(Цветы)



**Экскурсовод 1:** правильно, цветы! А где могут расти цветы? *(Ответы детей)* Как мы называем цветы, которые растут в поле? *(Ответы детей)* А в саду? *(Ответы детей)* На лугу? *(Ответы детей)*

**Экскурсовод 2:** ребята, а как вы думаете, чем отличаются садовые цветы от полевых? *(Ответы детей)* Правильно, ребята. Полевые цветы никто не сажает, и никто за ними не ухаживает. Сегодня мы с вами познакомимся с растениями, которые растут в нашем городе.

Растения Краснодарского края очень разнообразны. Здесь для них благоприятные климатические условия. Растений тут насчитывается более трех тысяч видов. Многие из растений занесены в Красную книгу.

Какие же растения мы сегодня с вами увидим? Отгадайте загадку:

Я – травянистое растение  
С цветком сиреневого цвета.  
Но переставьте ударение,  
И превращаюсь я в конфету.  
(Ирис)

**Экскурсовод 1:** действительно, это ирис! Первый ирис расцвел несколько миллионов лет назад и был так прекрасен, что полюбоваться им пришли не только звери, птицы и насекомые, но и вода и ветер. А когда созрели его семена, то ветер на радостях разнёс их по всему свету, и расцвели в разных местах планеты разноцветные ирисы – жёлтые, как солнце, лиловые, как далёкие силуэты гор, красные, как любовь, и голубые, как синь озёр и отсвет небес.

**Экскурсовод 2:** В России произрастает около 80 видов. Большая часть из них – это культурные растения, выращиваемые в садах и парках. Но также существуют и дикие ирисы, которые растут в самых разных местах – в степях, пустынях, на болотах, на берегах водоёмов.

**Экскурсовод 1:** ребята, а из каких частей состоят цветы? *(Ответы детей)*

Для чего нам нужен корень? Для чего нужен стебель? Для чего нужен цветок?

В народной медицине корневища ириса используются как потогонное, отхаркивающее и слабительное средство. Полоскание успокаивает зубную боль.

О каком цветке идет речь?  
Горел в траве росистой  
Цветочек золотистый.  
Потом померк, потух,  
И превратился в пух!

(Одуванчик)

**Экскурсовод 2:** ребята, где растут одуванчики? Давайте рассмотрим внешний вид этого цветка. Что есть у одуванчика? Стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку. Листочки у одуванчика зелёные, цветочек жёлтый, он похож на маленькое солнышко. У одуванчика есть корень, он находится в земле. С помощью корня растение получает воду и питается. Чтобы одуванчики хорошо росли, им нужны солнце, земля и вода. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья, а сам цветок большой и ярко-жёлтый. А если не будет дождя, что случится с одуванчиком?

**Экскурсовод 1:** про какой цветок будет следующая загадка? Давайте отгадывать!

Посмотрите – у ограды  
Расцвела царица сада.  
Не тюльпан и не мимоза,  
А в шипах красotka...

(Роза)

Правильно, эта загадка о розе. Роза – считается царицей всех цветов.

Роза – это растение с красивыми, пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Культурная роза растёт в садах и огородах. Дикая – это шиповник, растёт в лесах. Роза любит тепло и растёт на ярко освещённых солнцем участках почвы. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.

**Экскурсовод 2:** Роза – самое прелестное и нежное творение самой природы. А сейчас и человека. Ведь люди создали много других сортов, оттенков лепестков роз. Среди огромного разнообразия оттенков черных и синих роз в природе не бывает. Сады, где растут только розы, называются розарии. Лепестки розы применяются в народной медицине и обладают успокаивающим свойством.

**Экскурсовод 1:** Ещё лепестки роз используют в кулинарии, готовят из них цукаты для украшения тортов и пирожных, варят из лепестков варенье, делают желе, розовый мёд. Сушёные бутоны

роз добавляют в чёрный чай при заваривании, это придаёт напитку нежный аромат и небольшую кислинку.

**Экскурсовод 2:** Интересный факт! Самые первые сведения о розе мы встречаем в древних индийских сказаниях. Цветок пользовался в древней Индии таким почетом, что даже существовал закон, по которому каждый принеший царю розу мог просить у него все, чего только пожелает. Розами украшали храмы, усыпали путь, по которому должны были следовать цари.

**Экскурсовод 1:** Давайте немного разомнемся

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

*(Дети сидят на корточках.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

*(Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

*(Махи руками, покачивание туловища)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

*(Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

*(Повороты влево, вправо.)*

**Экскурсовод 2:** Вы прекрасно справились с заданием. Скажите, чем цветы отличаются друг от друга? *(Ответы детей.)* Какой цветок вам запомнился? *(Ответы детей.)* Для чего нужны цветы? *(Ответы детей.)* До новых встреч, друзья!

## ЭКСКУРСИЯ 9

### «ЖИВОТНЫЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА. ЕЖ»

**Цель:** Расширить представления детей о ежах, воспитывать бережное отношение к животным родного края.

**Место проведения:** Черемушинские Карасуны.

**Материал и оборудование:** картинки ежей, мини-плакаты с правилами.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения «Ежик топал по тропинке», изготовление мини-плакатов с правилами.

Ход экскурсии:

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте ребята и родители. На сегодняшней экскурсии мы с вами познакомимся..., а с кем вы сейчас узнаете:

Ночью ходит, днем он спит  
Если сердится – ворчит.  
Он живет в лесу дремучем  
Сам он круглый и колючий  
Угадайте, это кто же?  
Ну конечно – это ...

(Ежик)

**Экскурсовод 2:** Правильно ребята. А как вы думаете, где живет ежик? (*Ответы детей*)

*Экскурсовод показывает картинки (лес, водоем, парк, горы) и говорит:*

Совершенно верно, еж живет в лесу, но его также можно встретить в парках возле водоемов. Любимое место обитания ежей – лиственные леса. Жилище еж делает из листьев и веток у корней деревьев. Далеко от своего домика ежик не отходит.

**Экскурсовод 1:** Ребята, а давайте с вами поиграем в игру «Найди ежа». *В Кустах на небольшом расстоянии друг от друга заранее спрятаны картинки ежей разных видов (Ушастый еж, Белогрудый еж, Южный еж, Даурский еж, обыкновенный еж).*

Ребята, в кустах притаились 5 ежей. Вам необходимо будет по команде отправиться на их поиски. Найдя изображение ежа нужно его быстренько принести мне. Раз, два, три, начало игры.

*Дети отправляются искать ежей.*

Молодцы ребята, как вы быстро справились с заданием! Ежи такие разные бывают.

*Показывает картинки ежей и называет их.*

А наш еж называется обыкновенный.

**Экскурсовод 1:** Как вы думаете, на кого похож еж? (*Ответы детей*) Верно, на щетку или игольницу. А давайте рассмотрим ежа повнимательнее.

У ежа все тело покрыто иголками кроме брюшка, мордочки и пушистых лапок. Глаза у него как две черные бусинки. Видит еж очень плохо, нос длинный и всегда мокрый, слух у ежей отличный. Еж – это ночное животное, днем он любит спать, а ночью бегают, шуршит листьями. Ежи очень хорошо бегают, а еще они хорошо плавают и прыгают.

**Экскурсовод 2:** А давайте поиграем еще в одну игру и соберем корзинку любимую еду ежа.

*Экскурсоводы и несколько родителей раскладывают на полянке игрушки насекомых – мух, многоножек, червяков; змей, грибы, жуки, яблоки, хлеб). Дети кладут в корзинку то, что по их мнению, ест еж и приносят экскурсоводу. Экскурсовод, разбирая корзинку, проговаривает, что ест еж, а что нет.*

Грибы, червяки, муравьи, многоножки, жуки и корни деревьев – это еда ежа. А яблоки еж не ест. Он носит их на спине, но не для еды, кислый сок, стекает по иголкам и чистит кожу от вредителей.

**Экскурсовод 1:** Ребята, а как вы думаете, еж зимой спит? *(Ответы детей.)*

Да, ребята, еж зимой впадает в спячку. Все лето ежи много кушают и запасаются жирком, а когда наступают холода, еж в своей норке, закрыв ее ветками, впадает в спячку. Свой дом еж утепляет сухой травой, листьями, мхом. Спит он до апреля месяца.

**Экскурсовод 2:** А кого боится еж, ребята? *(Ответы детей.)*

В дикой природе на ежей охотятся лисы, волки, барсуки, совы *(показывает картинки)*. А давайте с вами поиграем в игру «Еж и лиса». Я буду лисой, а вы – ежиками. Договорились? *(Ответы детей.)* Пока лиса сидит под кустом, ежики ходят по полянке и проговаривают:

Ежик топал по тропинке  
И грибочек нес на спинке  
Ежик топал не спеша  
Тихо листьями шурша.  
Вдруг увидел он лису,  
Поспешил в свою нору.  
Там он спрятался в клубок,  
И молчок.

После того, как вы все вместе произнесете эти слова, вы присаживаетесь на корточки, обхватив колени руками, кто пошевелится, того забирает лиса. Всем понятны правила игры? (*Ответы детей*) Тогда начинаем игру.

*Играют в игру*

**Экскурсовод 1:** Ребята, как вы думаете, а можно стать ежу другом? (*Ответы детей.*) Другом для ежей может стать каждый, если будет соблюдать простые правила.

*Показывает картинки и озвучивает правила.*

- Никогда не берите ежей на руки;
- Не обижайте ежей;
- Не разрушайте норки ежей;
- Не шумите в лесу, у животных тоже есть детки, вы их напугаете;
- Не загрязняйте лес, животные могут заболеть;
- Не разводите костры;
- Берегите природу, ведь, это дом для животных.

**Экскурсовод 2:** Ребята, а сейчас мы с вами отправимся в одно место, где живут ежики. Давайте будем соблюдать правила, которые мы только что повторили и вести себя тихо, чтобы их не спугнуть. Идемте за мной.

*Подходят к месту, где часто встречаются ежи и притаившись ждут появления ежа.*

**Экскурсовод 1:** Ребята, наша прогулка-экскурсия подошла к концу.

За кем мы сегодня с вами наблюдаем? (*Ответы детей*)

Что нового и интересного узнали о ежах? (*Ответы детей*)

Ребята не забывайте, о том, что мы с вами должны беречь животных, и заботиться о них.

## 2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

---

### ЭКСКУРСИЯ 10 «ЖИВОТНЫЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА. БЕЛКА»

**Цель:** Расширить знания детей о белках, воспитывать бережное отношение к животным родного края.

**Место проведения:** Чистяковская роща.

Ход экскурсии:

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, ребята и взрослые! Сегодня мы с вами собрались в Чистяковской роще. Это один из старейших зеленых парков Краснодара, одно из любимых мест отдыха гостей и жителей города.

**Экскурсовод 2:** В парке есть аттракционы, кафе, и конечно же очень много зелени и полян. В парке обитают дятлы, совы, синицы, белки, скворцы и даже краснокнижная летучая мышь — гигантская вечерница.

**Экскурсовод 1:** А ради кого мы здесь сегодня собрались можно узнать из загадки:

С ветки прыгает на ветку,  
Но на землю сходит редко.  
Тельце маленькое хрупко,  
Постоянно носит шубку.  
Коготки на лапках остры:  
По стволу взбежать не просто!  
По ветвям летит, как стрелка,  
Эта рыженькая...

(Белка)

Верно, сегодня мы с вами понаблюдаем за белками, узнаем их образ жизни, и, если повезет, то угостим их орешками.

**Экскурсовод 2:** Давайте пойдем вдоль аллеи, внимательно смотря на деревья. Если вы увидели белку, не нужно кричать, чтобы не спугнуть ее. Можно тихо, аккуратно подойти ближе к дереву и понаблюдать за ней.

Давайте вспомним как выглядит белка. У белки длинное тело, голова округлой формы и короткая шея. Уши белки длинные, все-

гда торчат вверх. На их кончике пушистые кисточки. Лапы тонкие, но сильные, на пальцах находятся острые когти. У белки есть большой, пушистый хвост.

**Экскурсовод 1:** Интересный факт: хвост белкой используется в качестве руля. Перепрыгивая на соседнее дерево, она как бы ловит им воздух и может менять свое направление. Причем белка может совершить скачок дальностью до 4 метров. А когти на лапках им нужны, чтобы быстро и без усилий взбираться на стволы деревьев. Зимой и летом их окрас различен. В жаркое время года шкурка становится рыжей, а в холодное время года - серой.

**Экскурсовод 2:** Давайте остановимся у дуба, и обратим внимание, что на многих деревьях висят кормушки для белок, в которых можно оставить орешки. А знаете ли вы, что в некоторых городах установлены специальные аппараты, в которых можно купить орешки для белок? Их ставят, чтобы у каждого была возможность угостить этих прекрасных животных правильной едой.

**Экскурсовод 1:** Давайте пойдём дальше вдоль аллеи. *(идут дальше)* Знаете ли вы, какие продукты нельзя давать белке? *(Ответы детей)* Ни в коем случае нельзя кормить их миндалем, арахисом, фисташками, косточками вишни, черешни, абрикоса и персика, сухариками, чипсами и печеньем, хлебом и шоколадом. Эти продукты — яд для белок.

**Экскурсовод 2:** Чаше всего в качестве угощений рекомендуют предложить белкам грецкие, кедровые орехи и фундук в скорлупе. Также их можно угостить тыквенными нежареными семечками, бананами, сушеными или свежими яблоками, морковью или грушей.

**Экскурсовод 1:** А сейчас давайте остановимся и немного отдохнем. Повторяйте за мной.

Белка прыгала, скакала.

*(Дети прыгают на месте)*

К зиме кладовки заполняла:

*(Наклоны – как будто что-то собирают)*

Здесь – орешки,

*(Поворот вправо)*

Тут – грибочек

*(Поворот влево)*

Для сыночков и для дочек.

*(Шагают на месте)*



**Экскурсовод 2:** Белки – активные животные, большую часть времени они проводят в движении. Несмотря на маленькие размеры, зверек ежедневно пробегает несколько километров. В теплое время года белка исследует ближайшие территории в поисках пищи и сразу поедает все, что находит. Но с приближением холодов зверек начинает заготовку запасов на зиму. Причем складывает их во всех встречающихся дуплах деревьев и укромных местах.

**Экскурсовод 1:** При этом белка не запоминает, в каких местах лежат ее запасы на зиму. Она находит их случайно, когда в очередной раз изучает окрестности. Если корма становится мало, и белка начинает голодать, она перебирается на другие территории. В большинстве случаев зверек старается не уходить далеко от привычных мест и перебирается в соседний лес. Но если проблема с голодом так и не решается, белка способна отправиться в далекое путешествие и преодолеть несколько сотен километров, пока наконец-то не попадутся земли с достаточным количеством пищи.

**Экскурсовод 2:** Ребята, а сейчас давайте остановимся и посмотрим где на дереве сидит белка, а когда увидим осторожно подойдем и понаблюдаем за ней, постарайтесь не шуметь. *(Наблюдают за белкой, затем продолжают путь дальше вдоль аллеи.)*

**Экскурсовод 1:** А теперь давайте превратимся в белочек, которые готовят себе запасы на зиму, и поиграем в игру «Запасы для белочки».

Вам нужно будет поделиться на 3 команды, каждой команде достанется по лукошку. Вам будет дано 3 минуты. За это время вам необходимо собрать в это лукошко как можно больше орешков, шишек, желудей. Когда время закончится, мы посчитаем какая из команд собрала больше всего запасов на зиму.

**Экскурсовод 2:** Ребята вы отлично справились! Давайте поиграем еще в одну игру, которая называется «Белочка загадала листок». Посмотрите, на ватмане изображена таблица, которая состоит из 3 рядов и 4 столбиков.

**Экскурсовод 1:** В каждой окошечке нарисован один из разноцветных листьев с разных деревьев. Я загадываю листок, называю номер ряда и столбца, а вы отгадываете какой лист я загадал(а). Давайте попробуем. Лист, который я загадал(а) находится во втором ряду и в первом столбике. Какой лист я загадал(а)? *(Ответы детей.)*

*Далее дети сами по очереди рассказывают друг другу, где находится загаданный им листок.*

**Экскурсовод 2:** Отлично, ребята. А теперь давайте возьмем угощения, которые мы принесли и положим их в кормушки. Когда белочки проголодаются, они смогут забрать наши гостинцы.

**Экскурсовод 1:** Итак, ребята, наша экскурсия подошла к концу.

Расскажите, чем вам понравилась наша экскурсия? *(Ответы детей.)* Что понравилось больше всего? *(Ответы детей.)* Что нового вы узнали о белках? *(Ответы детей.)* О каких животных вы еще хотели бы узнать? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** Когда мы вернемся в детский сад, мы сделаем поделки из тех материалов, которые мы собрали во время игры «Запасы для белочек» и еще раз вспомним, что мы сегодня увидели и что нового узнали.

## **ЭКСКУРСИЯ 11**

### **«ПАРКИ ГОРОДА КРАСНОДАРА. ГОРОДСКОЙ ПАРК».**

**Цель:** изучить историю создания парка, ознакомить детей с разнообразием растений в парке. Учить ценить и беречь красоту Кубани, города.

**Место проведения:** Городской парк, ул. Постовая, 34.

#### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, уважаемые участники экскурсии. Сегодня мы с вами встретились в Городском парке культуры и отдыха им. М. Горького, расположенного в Центральном округе г. Краснодара по улице Постовой, 34. Парк утвержден памятником природы и называется еще Городской сад.

**Экскурсовод 2:** Это значимое место в истории основания нашего любимого города. Много лет назад Черноморскому казачьему войску Екатериной II была выдана Жалованная Грамота, по которой казакам на вечное владение передавалась кубанская земля. Через год казаками был основан Екатеринодар, первоначально, как военный лагерь, а позднее как крепость. Название получил в честь факта дарения императрицей Екатериной II черноморским казакам кубанской земли (дословно, Екатеринодар означает Дар Екатерины).

**Экскурсовод 1:** Территория парка – это исторический центр зарождения Екатеринодара. В дубовом лесу, в границах современного парка и вокруг него, закладывается войсковой град. Первое знакомство с ним мы начнем у места, где был основан город, и где располагалась Екатеринодарская крепость. По сообщению историка П. П. Короленко, первым жилищем Кошевого атамана была землянка в нынешнем городском саду. Главные войсковые учреждения и крепость строятся в районе будущего войскового сада.

**Экскурсовод 2:** Екатеринодар оставался войсковым градом и крепостью, находящейся под угрозой нападения из-за Кубани. Сад располагался всего полутора-двух сотнях метров от пограничной реки. В царские времена, когда Екатеринодар ещё не имел статус города, по распоряжению князя Воронцова на этом месте был заложен Войсковой сад. Со временем он трансформировался в классический городской парк с каруселями, фонтанами, ресторанами и танцевальными площадками.

**Экскурсовод 1:** Городской сад имеет форму не большого по размеру треугольника. Для детей в Городском саду есть игровая площадка, развлекательные аттракционы, машинки, пони. Также в парке есть большое колесо обозрения, пруд с гусями и утками, прокат велосипедов и прочего колесного транспорта, для детей и взрослых.

**Экскурсовод 2:** Реликтовое дерево Гинкго растёт через дорогу от входа в Горсад и считается краснодарским памятником природы. Дерево было завезено в Краснодар из Китая в начале 20 века. Оно имеет листочки, разделенные на 2 половинки, поэтому и называется двулопастным.

**Экскурсовод 1:** А сейчас мы с вами увидим древние дубы-великаны. В Городском саду их растёт 2. Одному из них почти 580 лет, а второму почти 350 лет. Возле дубов стоят таблички, гласящие о том, что дубы являются памятниками природы и охраняются законом.

**Экскурсовод 2:** Посмотрите, вокруг стволов дуба выложены дорожки. Как вы думаете для чего? (*Ответы детей.*) Это сделано для тех, кто желает обнять дуб или измерить ширину дерева объёмами человеческих рук. Древние дубы обладают мощной заземляющей энергией, прильнув к дереву, можно получить заряд этой энергии, почувствовать свою близость с природой и внутреннее спокойствие. Давайте и мы попробуем.

**Экскурсовод 1:** Давайте подойдем к дереву, попробуем обхватить его и заодно узнаем, сколько детей понадобится для определения его ширины.

**Экскурсовод 2:** Ребята, мы с вами идем дальше. Обратите внимание на скульптуру «Добрый ангел мира». Она олицетворяет слияние разных сфер нашей жизни на основе высшего человеческого закона – закона Милосердия и Добра. Это символ единения людей разных национальностей, религий, государств.

**Экскурсовод 1:** Вам понравилась наша экскурсия? *(Ответы детей.)* Хотелось бы вам еще вернуться сюда? *(Ответы детей.)* Сейчас вы можете с вашими родителями прогуляться где вам захочется.

## **ЭКСКУРСИЯ 12**

### **«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ Н.А. ОСТРОВСКОГО»**

**Цель:** Расширить представления детей о библиотеках города Краснодара.

**Место проведения:** библиотека им. Н.А. Островского.

#### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте ребята, родители и наши гости. Сегодня мы с вами посетим удивительный мир книг. А где же живут книги? Послушайте загадку.

Снаружи смотришь  
Дом, как дом  
Но нет жильцов обычных в нем.  
В нем книги интересные  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках, вдоль стены  
Вместились сказки старины  
И Черномор, и царь Гвидон, и добрый дед Мазай,  
И Простоквашино, рассказы о зверях и птицах,  
Как называют этот дом?  
Попробуй, угадай!  
(Библиотека)

**Экскурсовод 2:** Я предлагаю посетить библиотеку имени Островского, давайте пройдем в этот дом книг. Ребята, а как мы ведем себя в библиотеке? *(Ответы детей.)* Да, верно, в библиотеке мы внимательно слушаем, разговариваем только шепотом, для того, чтобы задать вопрос, нужно поднять руку, если взял книгу, посмотрел, надо положить на место, не бегать по залу.

**Экскурсовод 1:** Молодцы, все правильно помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут интересные, увлекательные, познавательные, поучающие книги. Эта библиотека носит имя советского писателя Александра Николаевича Островского. В этой библиотеке хранится около 50 тысяч книг. Это одна из самых крупных библиотек города Краснодара. В ней имеются 6 секторов (или залов): «Абонемент», «Читательский», «Детский отдел», «Публичный центр правовой информации», «Электронный читательский зал» и сектор «Культурно-досуговой деятельности».

**Экскурсовод 2:** Сейчас мы посетим «Абонементский зал». Посмотрите, где стоят книги. *(Ответы детей.)* Правильно, на полках. Библиотекарь или читатель находит нужную ему книгу благодаря алфавитному указателю, который указывает на автора.

**Экскурсовод 1:** А давайте это проверим, поищем эти книги. Назовите писателей, которых вы знаете. *(Ответы детей.)*

Давайте попросим показать абонемент, который получает читатель в библиотеке. Кто желает, может записаться в эту библиотеку.

**Экскурсовод 2:** Предлагаю вам посмотреть другие залы в библиотеке.

*Проходят в другие залы.*

**Экскурсовод:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали? *(Ответы детей.)*

Что вам запомнилось? *(Ответы детей.)*

Хотели бы еще раз посетить библиотеку? *(Ответы детей.)*

Какую книгу вы бы взяли для чтения? *(Ответы детей.)*

Чем вам запомнилась библиотека? *(Ответы детей.)*

Имя какого писателя носит эта библиотека? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** Ребята, спасибо вам за внимание, а наша экскурсия подошла к концу. Библиотека вас ждет с нетерпением!

## ЭКСКУРСИЯ 13 «ПАМЯТНИК ЕКАТЕРИНЕ II»

**Цель:** закреплять знания детей об истории создания города Краснодара.

**Место проведения:** Екатерининский сквер.

**Оборудование:** колонка с музыкой, подкова.

### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, ребята и взрослые. *(Ответы присутствующих.)*

**Экскурсовод 2:** Рады приветствовать вас на нашей экскурсии.

**Экскурсовод 1:** Сегодня мы с вами больше узнаем об истории создания города Краснодара. Кто из вас знает, кому установлен это памятник? *(Ответы присутствующих.)* Это памятник Екатерине II.

**Экскурсовод 2:** Слушайте внимательно. Сегодня вы узнаете много нового. И, надеюсь, интересного.

**Экскурсовод 1:** Правление Екатерины II имело огромное значение для всей России в целом, и для Кубани в том числе. Немецкая принцесса София Августа Фредерика, так звали будущую императрицу при рождении, была выдана замуж за наследника российского престола Петра III.

**Экскурсовод 2:** Прибыв в Россию, она тщательно изучала русский язык, историю, культуру и традиции России, приняла православие, при крещении получила имя Екатерина. Позже сама возшла на российский престол и правила более 30 лет.

**Экскурсовод 1:** Екатерина Великая ни разу не была на территории нынешнего Краснодарского края, но сделала для него очень много. Недаром память о ней и благодарность за ее заслуги перед Кубанью хранится у жителей края в течение веков.

**Экскурсовод 2:** Прославившемуся в борьбе с турками Черноморскому войску Екатерина II даровала земли Таманского полуострова с окрестностями с целью охраны новых южных границ России.

**Экскурсовод 1:** В царской грамоте подчеркивалось, что казаки получили земли «в полное владение и распоряжение» за «усердную и ревностную службу, за ненарушимую верность, строгое по-

виновение и похвальное поведение, за храбрые и мужественные подвиги на суше и водах».

**Экскурсовод 2:** Казаки должны были охранять южно-российские границы и осваивать кубанские земли. Позже был основан город Екатеринодар, который сейчас носит имя Краснодар. Кто из вас был внимательным и может сказать, что означает название города Екатеринодар? *(Ответы присутствующих.)*

**Экскурсовод 1:** Перед вами памятник Екатерине II. В руках императрицы — скипетр и держава, а сама она изображена мудрой и величавой, одетой в царскую мантию. Центральную часть поста-мента занимает текст Жалованной грамоты.

**Экскурсовод 2:** Слева изображён князь Потёмкин-Таврический на фоне боевых знамён и войсковых знаков. *(Подходят к левой стороне, чтобы рассмотреть.)* Справа стоят три первых кошевых атамана Черноморского казачьего войска. *(Подходят к правой стороне, чтобы рассмотреть.)*

**Экскурсовод 1:** На задней стороне памятника изображён слепой кобзарь с поводырём, а также список побед, одержанных Россией при участии кубанских казаков. *(Подходят к задней стороне, чтобы рассмотреть.)*

**Экскурсовод 2:** Казаки были храбрыми воинами, но в то же время любили веселиться. Давайте и мы с вами сейчас немного поиграем и повеселимся.

**Экскурсовод 1:** Первая игра «Не замай» или «Не тронь меня». Всем участникам игры, кроме двух водящих, нужно разбежаться по площадке. Водящие держат один другого за руки и стараются поймать кого-либо из играющих. Игроки, убегая, кричат: «Не замай!»

**Экскурсовод 2:** Пойманным считается тот, вокруг кого ведущие сомкнули руки, тогда этот игрок присоединяется к водящим. Теперь ловят трое, образовав одну цепь. Так цепь водящих постепенно увеличивается. Когда все играющие окажутся в одной цепи, игра заканчивается.

**Экскурсовод 1:** Вы хотите поиграть в такую игру? *(Ответы детей.)*

*Играют в игру «Не замай!»*

**Экскурсовод 2:** Ну что, ребята, как вам игра? *(Ответы детей.)* Здорово! А вы знали, что на Кубани есть старинное поверье: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет». Давайте поиграем еще в одну игру, которая называется «Передай подкову».

**Экскурсовод 1:** Давайте сейчас все станем в круг. (*Все желающие участники становятся в круг.*) Будет звучать музыка, и мы будем передавать подкову друг другу. Как только музыка замолкнет, тот у кого осталась подкова в руках, выйдет в круг и станцует.

*Играют в игру «Передай подкову».*

**Экскурсовод 2:** Ребята, какая игра вам больше понравилась и почему? (*Ответы детей.*) Вот и подошла к концу наша экскурсия! До новых встреч, друзья!

## **ЭКСКУРСИЯ 14** **«МУЗЕИ ГОРОДА КРАСНОДАРА.** **МУЗЕЙ ИМЕНИ Ф.А. КОВАЛЕНКО»**

**Цель:** Расширить представления детей о музеях города Краснодара.

**Место проведения:** музей им. Ф.А. Коваленко.

**Оборудование:** набор для рисования.

### Ход экскурсии

*Экскурсовод встречает детей и их родителей на ул. Красная, дом 13.*

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте ребята и родители! Мы с вами находимся перед Краснодарским краевым художественным музеем имени Федора Акимовича Коваленко.

**Экскурсовод 2:** Этот музей является одним из старейших музеев на Северном Кавказе. Федор Акимович очень любил живопись, увлекался литературой и изделиями из керамики.

**Экскурсовод 1:** Когда его коллекция картин, книг, изделий из керамики разрослась он решил отдать ее в дар. После открытия фонды галереи пополнялись за счет даров и покупок.

**Экскурсовод 2:** В здании Городской управы галерея просуществовала 2 года. При активном участии Федора Акимовича галерею разместили в особняке инженера путей сообщения Бутырбека Шарданова.

**Экскурсовод 1:** В 1907 году состоялось второе открытие галереи, и больше она никуда не переезжала. Вот мы с вами находимся возле этого здания. Сейчас в фонде музея насчитывается около



13 тысяч произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

**Экскурсовод 2:** Особо ценные направления, представленные в коллекции музея: русский авангард, японская цветная ксилография, искусство Нидерландов 16 века, русская и советская живопись.

**Экскурсовод 1:** А теперь я предлагаю вам пройти в здание и полюбоваться картинами музея. И чтобы знакомиться с картинами было интересно, предлагаю взять набор для рисования с собой (*раздает альбомные листы, цветные восковые мелки или карандаши и ластик*) и попробовать нарисовать понравившуюся картину.

**Экскурсовод 2:** В конце экскурсии мы с вами встретимся у входа и обсудим картины.

## **ЭКСКУРСИЯ 15** **«ТЕАТРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА. ТЕАТР КУКОЛ»**

**Цель:** расширять представление детей о театре, приобщать к народной культуре и традициям родного края.

### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Всем добрый день! Меня зовут ..., сегодня я вас приглашаю совершить путешествие в сказочную страну. В страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна? (*Ответы детей.*) Правильно, театр это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, танцуют и поют. Настоящая сказочная страна.

**Экскурсовод 2:** Мы с вами находимся возле театра, который называется «Новый театр кукол» (*показывает рукой*) Вы когда-нибудь были в театре? (*Ответы детей.*) Как вы себе представляете театр? (*Ответы детей.*) Давайте проверим ваши ответы. У меня есть карточки на которых изображены основные места театра, давайте рассмотрим и назовём их. Берите каждый по одной карточке. (*Дети берут карточки и начинается обсуждение каждого изображения.*)

**Экскурсовод 1:** Афиша – это красочный, яркий плакат. Его развешивают, чтобы зрители узнали о предстоящих спектаклях в

театре и могли выбрать, какое представление посмотреть. Над видом афиши работает – художник-оформитель или дизайнер.

**Экскурсовод 2:** Сцена – место, где выступают актёры и идёт представление. Обязательным элементом, украшением сцены является театральный занавес. Спектакль начинается, как только занавес поднимется или раздвинется.

**Экскурсовод 1:** Зрительный зал – место где сидят зрители. Гардеробная – в этом месте можно оставить верхнюю одежду. Человек, который принимает верхнюю одежду, называется гардеробщик. Он забирает одежду и даёт номерок, по которому мы сможем получить свои вещи обратно.

**Экскурсовод 2:** Театральная касса – место, где можно купить билеты на представления. Человек, который продаёт билеты, называется кассир. Фойе – это помещение предназначено для отдыха публики во время антракта или для пребывания зрителей в ожидании спектакля.

**Экскурсовод 1:** Звонок. Как вы думаете, что он означает? *(Ответы детей.)* Это театральный звонок. Он нужен для того, чтобы предупредить зрителей о скором начале театра. Так же в театре работает ещё один важный человек – билетер. Он проверяет билеты у зрителей.

**Экскурсовод 2:** Молодцы, вы всё правильно назвали и разобрались, что есть в театре. А знаете ли вы о правилах поведения в театре? *(Ответы детей.)* Можете назвать некоторые из них? *(Ответы детей.)* Хорошо. Я вам тоже подготовил(а) вот такую памятку в картинках, как нужно вести себя в театре, давайте посмотрим её *Рассматриваются и обсуждаются картинки на памятке.*

**Экскурсовод 2:** Важное правило – приходить вовремя. Нужно успеть спокойно раздеться и занять места в зрительном зале до того, как прозвонит третий звонок.

**Экскурсовод 1:** Картинка соблюдение тишины во время спектакля – главное правило соблюдать тишину! Нельзя во время спектакля перешептываться, шаркать ногами, стучать пальцами по подлокотнику кресла – Вы отвлекаете не только зрителей, но и актёров.

**Экскурсовод 2:** Выключить и убрать мобильный телефон. Нельзя пользоваться мобильным телефоном. До начала спектакля, не ожидая предупреждения, необходимо выключить мобильный телефон или перевести его в беззвучный режим.

**Экскурсовод 1:** Садитесь на место согласно своему билету. Нельзя в театре занимать чужие места!

**Экскурсовод 2:** Запрещено приходить в зал с шоколадом, бутербродами, яблоками, напитками.

**Экскурсовод 1:** Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, – не мешай другим зрителям.

**Экскурсовод 2:** Если спектакль вам понравился, поблагодарите артистов аплодисментами. Если не понравился, не стоит кричать, шуметь и топтать ногами. Можно просто уйти, даже после 1-го действия, в перерыве.

**Экскурсовод 1:** В театр принято приходить нарядными.

**Экскурсовод 2:** Теперь вы знаете не только основные помещения театра, но и правила поведения в театре! И теперь мы можем отправиться в сказочное путешествие и посетить «Новый театр кукол», увидеть в нём знакомые места, которые мы называли, и применить полученные знания о правилах поведения в театре!

*Дети с родителями отправляются на представление в театр.*

## ЭКСКУРСИЯ 16

### ТРИУМФАЛЬНАЯ АРКА (ЦАРСКИЕ ВОРОТА)

**Цель:** расширять знания детей об исторических местах города Краснодара.

**Место проведения:** Александровский бульвар.

#### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, дорогие участники экскурсии. Сегодня мы будем вашими экскурсоводами. Меня зовут ... *(представляется)*.

**Экскурсовод 2:** А меня зовут ... *(представляется)*. Мы с вами находимся в самом центре Краснодара, на его главной улице. Ребята, кто из вас знает, как она называется? *(Ответы детей)* Правильно. Это улица Красная, что означает «красивая».

А кто может сказать, как раньше назывался наш город? *(Ответы детей.)* Молодцы. Екатеринодар, что означает «Дар Екатерины». Императрица Екатерина вторая подарила эти земли Черноморскому казачьему войску за то, что они помогали России в войне.

**Экскурсовод 1:** А это живописный Александровский бульвар. На нем находится Триумфальная арка, которая в народе именуется как Царские ворота, и Свято-Екатерининский фонтан, про которые мы вам сегодня расскажем.

Экскурсоводы приглашают всех пройти дальше. Подходят к Триумфальной арке.

**Экскурсовод 2:** Вот мы и пришли. А пока вы рассматриваете Триумфальную арку, мы вам расскажем, как все начиналось.

В конце XIX века Екатеринодар (сегодня Краснодар) готовился к приезду императора Александра III. В качестве подарка казаки и местные купцы возвели Триумфальные ворота для въезда императора в город в «русском национальном стиле».

**Экскурсовод 1:** Давайте подойдем поближе к арке и посмотрим, как она изначально выглядела. *(Рассматривают)* Царские ворота простояли в Екатеринодаре тридцать лет и стали визитной карточкой города. Позже арка была снесена под предлогом того, что мешает движению трамваев.

**Экскурсовод 2:** Жители города решили восстановить арку. Чертежей старой арки не сохранилось. Современным архитекторам пришлось восстанавливать ее по фотографиям и эскизам. На строительство ушло два года. Торжественное открытие Триумфальной арки состоялось в апреле 2008 года, но уже на новом месте. Сменив свое историческое место, арка сохранила свой первоначальный вид.

*Отходят от арки, чтобы она была видна полностью.*

**Экскурсовод 1:** Посмотрите, арка «Царские ворота» возведена из красного кирпича, крыша покрыта черепицей, состоит из главного центрального пролета и двух дополнительных боковых. Высота ворот составляет 12 метров, длина 18 метров, а ширина достигает 3 метров.

**Экскурсовод 2:** Башни арки увенчаны двуглавыми орлами, а ниши центрального прохода украшены образами святых: с парадной стороны – Александр Невский, с тыльной – Святая Екатерина, покровительница города. Изначально арка была установлена на пересечении улиц Екатерининской и Котляревской (сегодня – Мира и Седина) и прямо через главный её пролет проезжали кареты с лошадьми, а позже трамваи. Боковые пролёты служили для пешеходов. В настоящее время все пролеты Александровской арки являются пешеходными.

**Экскурсовод 1:** А это памятник святой великомученице Екатерине, которая пострадала за христианскую веру. С тех пор память о ней живет по всему миру. Памятник сделан из бронзы и его высота 8 метров.

**Экскурсовод 2:** Образ святой скромн и хрупок, в руках её крест, а на голове корона. Колокол-постамент украшают фигуры ангелов, размещенных в небольших нишах. Можно войти внутрь колокола-постамент, ощутить себя, под покровом святой Екатерины. У кого есть желание, можете это сделать.

*Желающие проходят через колокол.*

**Экскурсовод 1:** Вот и подошла к концу наша экскурсия. Что вам больше всего понравилось на экскурсии? (*Ответы участников*). Что нового вы для себя узнали? (*Ответы участников*). Молодцы! А сейчас вы можете с родителями погулять по улице Красной. До новых встреч!

## **ЭКСКУРСИЯ 17** **«КУСТАРНИКИ ГОРОДА КРАСНОДАРА»**

**Цель:** систематизировать знания детей о кустарниках Краснодарского края.

**Место проведения:** ботанический сад.

### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Дорогие ребята и взрослые, рады приветствовать вас на экскурсии. Сегодня вы узнаете о кустарниках, которые растут в ботаническом саду города Краснодара.

**Экскурсовод 2:** У кустарника нет явно выраженного главного стебля (ствола), а сразу от корня отходит несколько или много тонких стволов, образующих куст.

**Экскурсовод 1:** Изначально все кустарники были дикими, но постепенно люди «приручили» многие породы кустарников ради вкусных плодов или же для украшения придомовой территории. Кустарники подразделяются на дикорастущие, культурные и декоративные.

**Экскурсовод 2:** Дикорастущие кустарники растут сами по себе и не нуждаются в дополнительном уходе. Они растут только в местах с хорошими природными условиями. К дикорастущим ку-

старникам относятся: сирень, шиповник, малина обыкновенная, боярышник и другие.

**Экскурсовод 1:** Культурные кустарники нуждаются в постоянном уходе. Человек их растит, чтобы получить урожай. К культурным кустарникам относятся: смородина, крыжовник, облепиха, голубика и другие.

**Экскурсовод 2:** Декоративные кустарники часто используют для озеленения территорий. К ним относятся кипарис, можжевельник и другие.

**Экскурсовод 1:** Ребята, отгадайте загадку и назовите кустарник?

Я на розу так похож,  
Разве, что не так хорош.  
Но зато мои плоды  
Всем пригодны для еды.  
Угадали, что это такое?

(Шиповник)

**Экскурсовод 2:** Правильно, это шиповник. Его цветы похожи на розу, могут быть и белыми, и розовыми, и темно-розовыми. Ствол кустарника покрыт мелкими, тонкими шипами. В плодах содержится большое количество витаминов и полезных веществ. Спелые плоды шиповника красного цвета. Есть разные виды шиповника: шиповник обыкновенный, декоративный, белый, майский, карликовый.

*Рассматривают куст шиповника.*

**Экскурсовод 1:** Дальше мы с вами увидим еще один кустарник. А какой именно, вы узнаете из загадки.

Гроздья ароматные,  
Лиловые, приятные.  
Расцвела в весенний день  
И нас радует...

(Сирень)

*Подходят к кусту сирени.*

**Экскурсовод 2:** Сирень очень ароматная, особенно ее аромат ощущается утром и вечером, после жаркого дня. Цветы сирени немного похожие на колокольчики, собраны в пушистые кисти разных цветов и оттенков: от белого до розового, от лилового до фио-

летнего. У цветков сирени обычно по 4 лепестка, но, если повезет, можно найти и с пятью и с тремя лепестками.

**Экскурсовод 1:** Давайте подойдем поближе, посмотрим и понюхаем, только трогать руками и срывать цветы не будем.

**Экскурсовод 2:** Посмотрите вокруг, есть ли еще кустарники в ботаническом саду? *(Ответы детей.)* Это самшит. Растение очень теплолюбивое, суровый климат ему не подходит. Из него делают живые изгороди. Кусту можно придать любую самую причудливую форму, причем она долго сохраняется, так как растет самшит медленно.

**Экскурсовод 1:** Вечнозеленый самшит с густой красивой кроной и блестящими темно-зелеными листьями великолепен круглый год. Все части растения ядовиты. В жару кусты испускают специфический аромат, который не всем нравится

**Экскурсовод 2:** Вот такие кустарники мы с вами увидели сегодня. Какой из них вам больше всего понравился и почему? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** А сейчас давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Мы будем задавать вопрос, а вам нужно будет ответить если вы это делаете «Это я, это я, это все мои друзья!» или если не делаете, то «Это не я и не мои друзья». Начинаем.

**Экскурсовод 2:** Кто природу обожает, и весной кусты сажает? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** Кто любитель отдыхать и поляну засорять? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** Кто желает помогать, деревца весной сажать? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** Кто желает помогать, деревца, кусты ломать? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** Кто в любую непогоду любит матушку – природу? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 1:** Кто конфеты обожает, фантики везде кидает? *(Ответы детей.)*

**Экскурсовод 2:** Молодцы, ребята! Все правильно вы ответили. Погода прекрасная, можете погулять с родителями и посмотреть какие еще интересные растения есть в Ботаническом саду.

## ЭКСКУРСИЯ 18 «ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ КУБАНИ»

**Цель:** сформировать интерес к литературному наследию родного края.

**Место проведения:** Литературный музей Кубани, ул. Поставая, дом 39/1.

### Ход экскурсии

**Экскурсовод 1:** Здравствуйте, ребята и взрослые.

**Экскурсовод 2:** Рады видеть всех участников нашей экскурсии.

**Экскурсовод 1:** Кто из вас может рассказать, что такое музей?  
(*Ответы детей.*)

**Экскурсовод 2:** Музей – это место, где хранятся ценные и редкие предметы. Эти предметы называются экспонатами.

**Экскурсовод 1:** Перед вами памятник архитектуры – дом атамана Черноморского казачьего войска Якова Герасимовича Кухаренко. Это один из первых кубанских литераторов.

**Экскурсовод 2:** Экспозиция музея представляет литературную жизнь Кубани. В музее находятся уникальные рукописные и старопечатные книги, очерки известных исследователей нашего края и современных кубанских литераторов.

**Экскурсовод 1:** Один из разделов музея посвящён бывшему хозяину – Якову Герасимовичу Кухаренко. В экспозиции представлены книги, документы, рассказывающие о жизни этой замечательной семьи, и многое другое.

**Экскурсовод 2:** В своей оперетте Кухаренко обрисовал быт кубанских казаков во время их заселения кубанской равнины.

**Экскурсовод 1:** В литературном музее можно увидеть часть библиотеки, находившейся на борту торпедного катера.

**Экскурсовод 2:** В музее проводятся экскурсии, музейные уроки, литературные вечера, встречи с кубанскими прозаиками и поэтами, организовываются выставки и семинары, посвященные тому или иному писателю, той или иной эпохе в развитии литературы на Кубани.

**Экскурсовод 1:** А сейчас давайте войдем внутрь и все увидим своими глазами.

*Внутри группу встречает экскурсовод литературного музея и знакомит с экспозициями.*



## Список используемой литературы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 112 с. – (Методический комплект парциальной программы).

2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной группе ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 128 с. – (Методический комплект парциальной программы).

3. Замалетдинова С.И. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» [Электронный ресурс] // <https://metod-sbornik.ru/doshkolnoe-obrazovanie/2351-06365>

4. Екатеринодар-Краснодар : фотоальбом / авт. идеи И. Платонов; авт. текста М. Никишова. – Краснодар: И. Платонов, 2010. – 255, [1] : фотоил.

5. Екатеринодар-Краснодар – столица казачьего края / [А. Г. Бурмагин и др.]. – Краснодар : Краснодар. изв., 2007. – 134, [1] с. : фот.

6. Жизнь моя – Краснодар : [информ.-попул. фотоальбом / сост., авт. текста О. Кондратова; фот. В. Хмель]. – Краснодар: Краснодар. изв., 2003. – 48 с. : цв. фотоил.

7. Краснодар : Основан в 1793 г. : Природ. условия, из истории города и др. / [авт.-сост.: И.А. Богров, Е.А. Нечаева ; фот.: О.В. Башкловкин и др.]. – Краснодар : Кубан. книж. изд-во, 2010. – 127, [1] с.: цв. фот. и ил.

8. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с.

9. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Птицы// Стрекоза. - 2022 г., 12. с.

10. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Садовые цветы//Стрекоза. – 2022. – 12. с.

11. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий. Деревья// Стрекоза. – 2022. – 12. с.

12. Мир кустарников в заданиях и играх// Учитель. М.: 2018. – 16 с.

13. Шорыгина Т.А. Птицы Какие они? М.: 2018. – 96 с.

14. Ярославцева И.Б. Театральная азбука. Методическое пособие. М.: 2020.

15. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск № 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы. – СПб.: «Издательство «детство-пресс», 2023. – 64 с., цв. ил.

16. Нищева Н.В. Деревья, кустарники. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 64 с., цв.ил. Картотека предметных картинок; вып. 2.

---



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»  
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (861) 944-65-01  
E-mail: [ecoinvest@mail.ru](mailto:ecoinvest@mail.ru)  
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 24.05.23.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Times New Roman.  
Печать цифровая. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 2,09. Тираж 50 экз.  
Заказ № 2940.