

Сегодня много говорят о важности развития самостоятельности и успешности, начиная с дошкольного возраста. Одним из основных принципов дошкольного развития выступает поддержка детей в различных видах деятельности через самостоятельность и инициативность, которые проявляются как в свободной деятельности, так и в организованной: самообслуживание и бытовой труд, продуктивная деятельность, самоорганизация, коммуникация и т. д. Для создания условий социального развития через непосредственное общение с ребенком необходимо помнить о поддержке индивидуальности и инициативы каждого, а также уметь применять определенные техники мотивации. Всем педагогам понятно, что взаимодействие ребенка и взрослого возможно только на условиях партнерства и взаимного сотрудничества. Мотивация к последнему рождается у ребенка внутри. И если мы не доверяем ему («ты уронишь, разольешь, не сможешь»), то и ребенок не будет доверять нам, станет проявлять на занятии пассивность, делать только то, что ему интересно. А чтобы ребенок нам доверял, чтобы мы могли подобрать ключик к его душе, необходимо поощрение самостоятельности и, естественно, в первую очередь доверие взрослого для поднятия самооценки («ты сможешь, сделаешь, у тебя получится»).

Основные принципы поддержки детской самостоятельности и инициативы.

1. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда.
2. Формирование игровых умений и знаний которые позволяют в дальнейшем детям играть по их желаниям и интересам
3. Предоставлять возможность детям работать в парах и тройках. Учить взаимодействовать детей самостоятельно между собой.
4. Дать возможность ребенку доказывать свое предположение, не бояться высказывать свое мнение.
5. Развивать у детей правильную самооценку.
6. Не просто давать задания «Мы сегодня должны это сделать!», а мотивировать детей объясняя цель, для чего нам это надо, и что мы хотим получить.
7. Включенность ребенка в любой процесс деятельности, от подготовки к ней до конечного результата.

Задача педагогов заключается в целенаправленном развитии и закреплении самостоятельных умений детей. Важно помнить о том, что постепенно объем самостоятельных действий ребенка увеличивается, а помощь взрослого сокращается.

