



Часть 2

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ

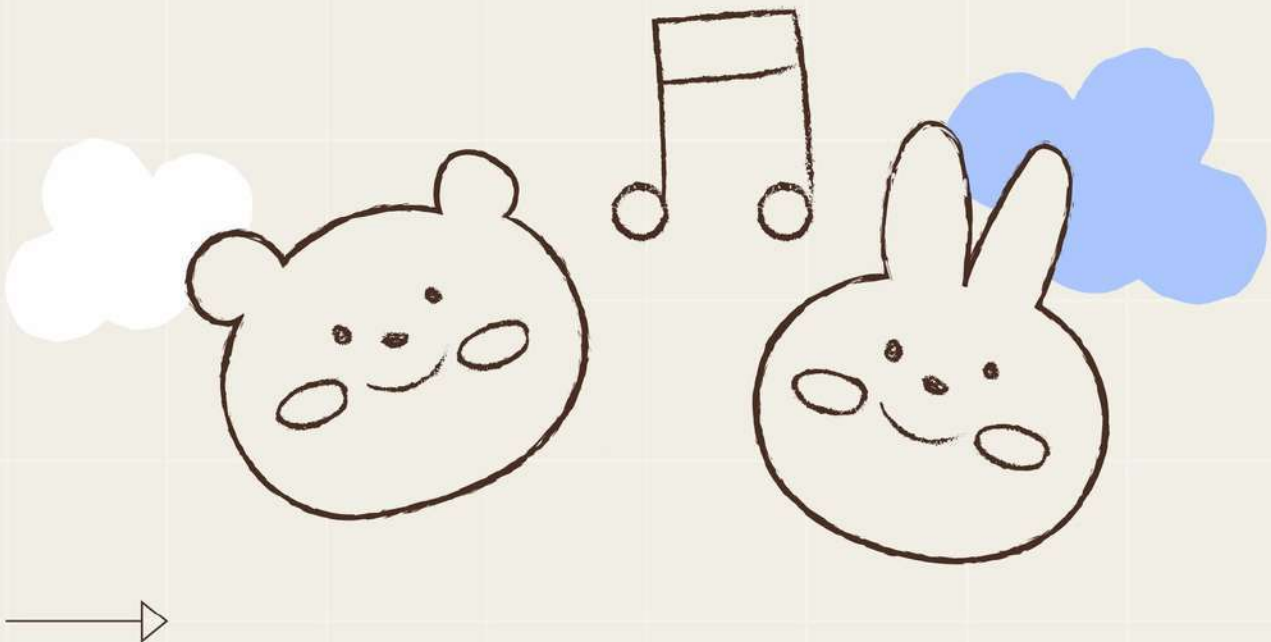
**ВЫУЧИТЬ
СТИХОТВОРЕНИЕ**





Пойте и пританцовывайте!

Стихи можно читать нараспев и отобразить ритмический рисунок хлопками, притопами, качанием головой и дирижированием





Не давите на малыша!

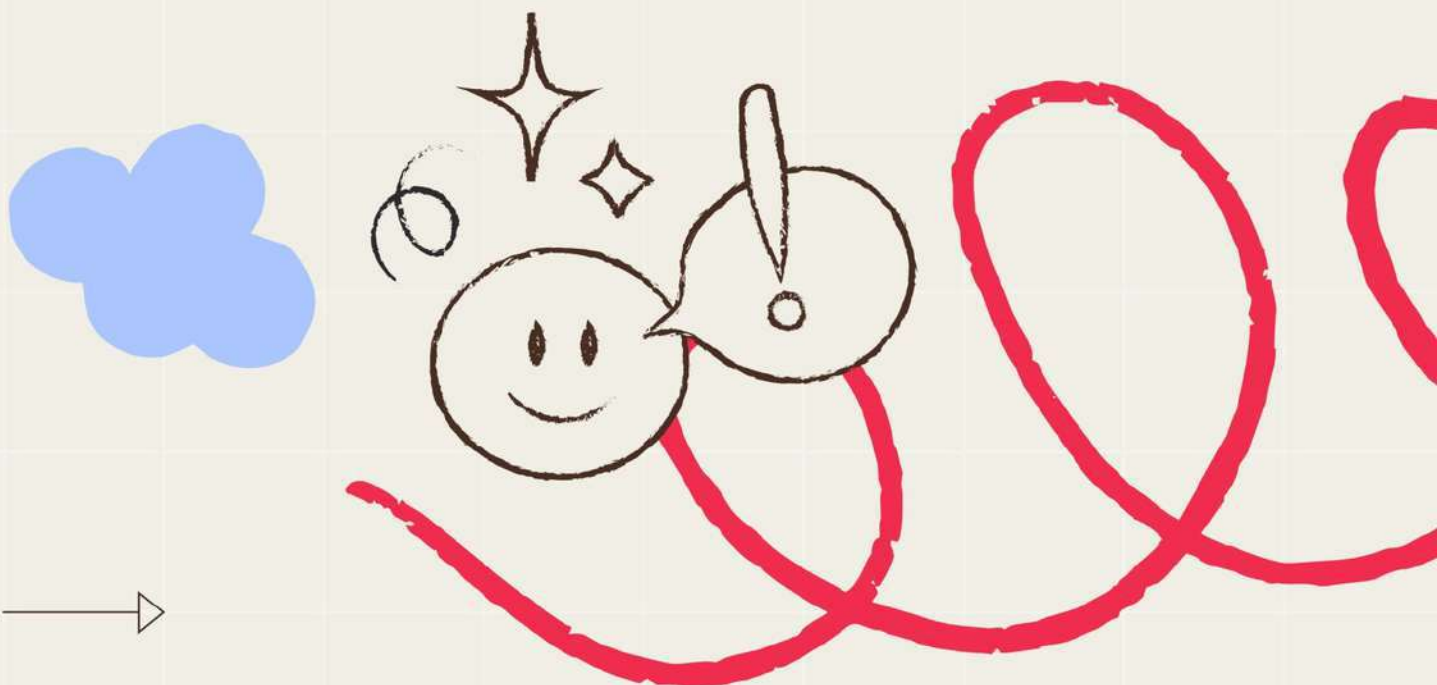
Чтобы ему не стало скучно, прерывайтесь на другие занятия, а потом возвращайтесь к стихотворению





Речь и моторика тесно связаны

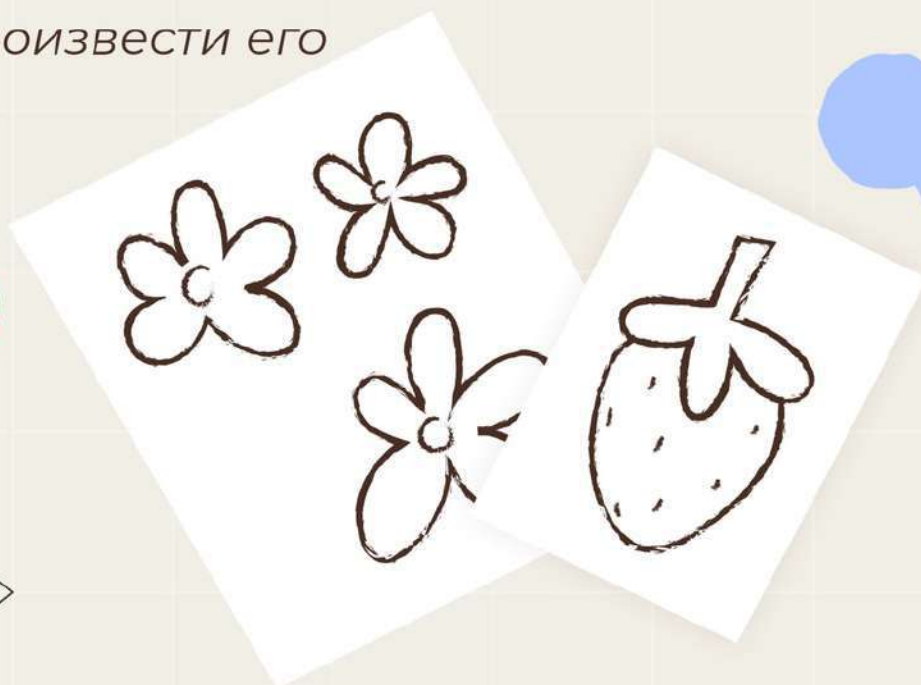
Пусть ребёнок дублирует сложные строчки движениями и жестами — так появятся новые ассоциации





На каждое слово или словосочетание придумайте изображение

*Помогите малышу схематически зарисовать всё
произведение и, глядя на картинки,
воспроизвести его*





**А я сижу, в тетрадь гляжу —
За буквой букву вывожу:
«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко»...
Да! Стать учёным не легко!**



Сергей Михалков

