

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Сохраняем и укрепляем здоровье детей в условиях детского сада»

Авторов:

Пришлик Татьяны Владимировны, старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197»;


Самоходкиной Людмилы Григорьевны, доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Методическое пособие «Сохраняем и укрепляем здоровье детей в условиях детского сада» разработано для педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО) по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Данное методическое пособие актуально тем, что в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования прописана первая задача – это сохранение и укрепление здоровья детей. Для реализации этой задачи необходимо подходить комплексно средствами различных здоровьесберегающих технологий, которые составляют основу воспитательного процесса ДОО. Методическое пособие составлено на основе анализа лонгитюдного исследования качества дошкольного образования по шкалам ECERS-R в Краснодарском крае. В данном методическом пособии представлены современные подходы в создании здоровьесберегающего пространства: оснащение прогулочных участков необходимым спортивным оборудованием для развития крупной моторики детей, проведение утренней зарядки в разных игровых формах, организация подвижных игр, соревнований, проектов, направленных на личностное развитие детей дошкольного возраста. Представлены методические разработки совместной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендации организации режимных моментов в ДОО.

Методическое пособие «Сохраняем и укрепляем здоровье детей в условиях детского сада» соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендовано к использованию педагогическим работникам ДОО, а также родителям дошкольников, заинтересованных в воспитании здорового ребенка.

Рецензент:

Заведующая кафедрой психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма», кандидат педагогических наук, доцент
 Е.А. Пархоменко

Дата «23» октября 2020 г.

Подпись/подписи заверяю

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СПОРТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ	3
Ю.Е. Ажинова, Е.В. Керопян.....	3
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
Г.Т. Айрапетян, Н.А. Нимченко.....	5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	7
И.В. Аксенова, В.Н. Борисова.....	7
КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
О.А. Аксенова, Н.В. Епископосян.....	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-СИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	11
Е.А. Алексеева, Е.В. Стенькина	11
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	12
О.А. Алексеева, В.В. Соколов	12
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФУТБОЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	13
Н.А. Амбарцумян, Д.М. Пешкова	13
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	15
Н.А. Амбарцумян, Е.С. Козырь.....	15
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
М.Г. Андреянова, Л.В. Чурикова.....	17
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	19
И.В. Антипенко, Е.Ю. Лойко.....	19
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ	20
К.И. Антонова, О.А. Аксенова.....	20
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	22
С.П. Аршинник, Н.А. Амбарцумян	22
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	24
Г.В. Асланова	24

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР	78
Л.А. Гриценко, В.А. Матвеева.....	78
СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В РАМКАХ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА «ЛЕБЕДУШКА».....	80
О.А. Гузь, И.И. Елецкова.....	80
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	82
А.А. Гулакова, Е.Е. Солодовник	82
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	84
А.С. Дейнека, В.В. Ниценко	84
ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	86
Ю.Н. Декопова, О.А. Брянская	86
ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	87
Я.А. Денисенко, Т.П. Лисюнина.....	87
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	88
С.А. Денисова, Е.А. Ледаева	88
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	89
А.В. Дерий, Г.Г. Павлова	89
ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	90
Л.В. Дмитриева, А.А. Саркисян	90
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	92
С.Н. Долгова.....	92
«Я ХОЧУ БЫТЬ ЗДОРОВ!», ИЛИ ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	94
Н.А. Дударева, Т.В. Пришляк.....	94
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	96
М.Ю. Евтенко, Л.А. Сатрукова.....	96
ВЛИЯНИЕ ФОЛЬКЛОРА НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ	98
Н.В. Епископосян, Я.А. Холодей	98
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	100
Т.Ю. Ерастова.....	100

«Я ХОЧУ БЫТЬ ЗДОРОВ!», ИЛИ ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Н.А. Дударева, Т.В. Пришляк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №197»

Аннотация. В статье представлен социально значимый проект по приобщению старших дошкольников к здоровому образу жизни через все виды детской деятельности, так как проведенный опрос родителей показал повышенную тревожность к здоровью детей. И мы совместно с родителями прививаем здоровый образ жизни ребенка в семье и в ДОО.

Ключевые слова: здоровый образ жизни (ЗОЖ), культура здоровья, технология «Мировое кафе», технологические карты, самоконтроль.

В современном мире у многих родителей дошкольников в период режима повышенной готовности в связи с заболеваниями COVID-19 повысилась тревожность за здоровье детей. Их тревожит вопрос, как защитить детей от простудных и вирусных инфекций, это показал анализ опроса родителей воспитанников, проведенный в нашем детском саду в августе. Поэтому на этот год мы запланировали педагогическим коллективом работу направить на формирование здорового образа жизни детей. Ведь здоровье детей в наших руках! Определили основную задачу: приобщение ребенка к здоровому образу жизни, через разные виды деятельности. Создать условия, чтобы забота взрослых о его здоровье постепенно перешла в заботу ребенка о самом себе. И здесь самое главное – обращать внимание не только на культурно-гигиенические навыки, но и на развитие самоконтроля и самоорганизации.

«В приобщении ребенка к здоровому образу жизни, безусловно, нужна тренировка. Но ежедневное повторение лозунгов еще не гарантирует, что ребенок усвоит, точнее, присвоит культуру здоровья, станет использовать ее средства в жизненных ситуациях, с которыми не сталкивался в детском саду. Ключиком к здоровому образу жизни является интерес ребенка к своему телу и эмоциям, понимание их, эксперименты с ним, например можно испытать себя, стоя на одной ноге или попробовать сдерживать смех. И конечно мощный стимул освоить правила здорового образа жизни – это личный пример значимых взрослых и обсуждение этого социального опыта, так как дети – великие подражатели. Если они видят ежедневно, как воспитатель тщательно моет руки с мылом, да еще и напевает при этом песенку, чтобы не забыть, как правильно это делать, то они будут стремиться повторять эти действия с точностью до деталей» [2]. Поэтому совместно с родителями обсудили, насколько важно сохранять и укреплять здоровье дошкольников через различные виды двигательной активности и закаливания организма. Проанализировали организацию режимных моментов в ДОО и внесли дополнения с учетом

положения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Разработали социально значимый долгосрочный проект «Я хочу быть здоров!», так как у родителей повысился интерес к здоровому образу жизни. На родительских собраниях, используя технологию «Мировое кафе», родители разработали технологические карты «Чтобы быть здоровым, делай так!» и предложили сделать книгу «Рецепты здорового питания», в которой разместят свои фирменные рецепты блюд из полезных продуктов, приготовленные вместе с детьми. Воспитатели совместно с детьми подготовительных групп составили алфавит полезных продуктов.

После сна дети закаливаются с девизом: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» делают гимнастику после сна, упражнения для дыхательной системы, а затем применяют обширное умывание с растиранием. На прогулке проводятся подвижные и малоподвижные игры, используют тренажеры для дыхания и самое важное одеваются по погоде.

В групповых ячейках пересмотрели и наполнили игровые центры для двигательной активности инвентарем, необходимым для развития крупной моторики детей, в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги вместе с детьми разработали авторские схемы движений и эстафет, которые активно используют в физкультурных минутках и в самостоятельной деятельности. Дети подготовительных групп сделали подарок малышам – схемы подвижных игр в виде картинок и подарили детям младшего возраста.

В итоге проекта планируем провести «Неделю Здоровья», если будет возможно, то с участием родителей воспитанников. Результатом нашего проекта будет снижение тревожности родителей за здоровье детей, а у воспитанников появится ответственное отношение к своему здоровью.

Список литературы:

1. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 224с.

2. Современный детский сад. Каким он должен быть / Под редакцией О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 312 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200088503

Настоящий диплом подтверждает то, что

Пришлак

(фамилия)

Татьяна Владимировна

(имя, отчество)

с « 17 » июня 2019

г. по « 07 »

декабря 2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования) «Институт развития образования» Краснодарского края

по программе: «Менеджмент в образовании»

(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

в объеме 252 часа

Итоговая аттестационная комиссия решением № 47 « 07 » декабря 2019 г.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании

Регистрационный номер

56

Краснодар

Дата выдачи

2019 год

Председатель итоговой
аттестационной комиссии

Дударева Н.А.

Ректор

Никитина И.А.

Секретарь

Волкова Ю.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пришляк Татьяна Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
"Образование - Русское слово"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

с 01 октября 2019 года по 10 октября 2019 года

по дополнительной профессиональной программе

772406355263

«Организационно-методические аспекты
деятельности дошкольных образовательных
организаций в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования»

Документ о квалификации

в объеме 72 часов

Регистрационный номер

405/19

Города

Москва

Дата выдачи

10 октября 2019 года

Итоговая работа на тему:

«Проблемы и реализация
ответственности дошкольного
и начального общего образования»

Руководитель

Секретарь

