

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### «Игра – как ведущий вид деятельности дошкольника»

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста игра, в процессе которой развиваются духовные физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т.д.

Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Д.В. Менджеричкая

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Развитие детей происходит эффективно только в процессе игры. Но, в современном мире за частую детям не хватает движения из-за продолжительных игр в телефоне и т.д.. Современные дети не умеют играть в элементарные подвижные игры соответствующие их возрасту. И причин этому много.

Можно выделить следующие из них:

- У детей мало впечатлений и эмоций, праздников и особенных дней, без которых невозможно развитие игры;
- Очень часто дети проводят сидячий образ жизни перед планшетом, телевизором, телефоном. Родителей это устраивает, что ребёнок ведет себя тихо, не отвлекает своими просьбами, не просится гулять на свежий воздух.
- Взрослые не играют! Игре невозможно научить иначе, чем играя вместе с ребенком;

Все эти проблемы актуальны и для большинства дошкольных учреждений. С целью их решения нами проводится работа в разных направлениях.

1. Организация физкультурно-оздоровительного пространства на территории ДООУ (спортивная площадка, площадка с травянистым покрытием для подвижных игр, футбольное поле, крытый спортивный павильон для проведения праздников и развлечений, разработаны маршруты здоровья, площадка по ПДД, а также на каждом участке и в группах есть оснащенный центр по физическому развитию);
2. Проводятся тематические недели игры, во время которых дети играют в самые разнообразные игры, не только подвижные, но и обучающего и познавательного характера. Каждый день имеет свою тематику, название, цель и задачи;
3. Разработаны картотеки подвижных игр для детей разного возраста, а также картотеки оздоровительных гимнастик: дыхательной, зрительной, пальчиковой, психогимнастики.
4. Разработаны и изготовлены интересные и яркие пособия и нестандартное оборудование по физической культуре;

Самое важное – для игры нужна практика. Играйте с детьми как можно чаще!

Приветствуйте проявление любых чувств, но не любого поведения.

Поддерживайте усилия детей сохранять хорошие отношения со сверстниками.

Обратите особое внимание на неиграющих детей.

Все это позволит создать предпосылки для развития у детей устойчивого интереса к игровой деятельности, развития их творческих способностей и физических качеств.

