

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СВОИМИ РУКАМИ

Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Разнообразные пособия и нестандартное оборудование должно быть несложным и недорогим.

Использование этих пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию:

Нестандартное оборудование должно быть:

- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным;
- универсальным;
- технологичным и простым в изготовлении;
- эстетическим.

Мелкий спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений (ОРУ)

1. Кленовые и дубовые листочки

Материал: цветная двухсторонняя бумага, листы для ламинирования.

Цель: создание мотивации, развития мелкой моторики рук.



Варианты использования:

используются для выполнения ОРУ во время утренней гимнастики, могут использоваться как ориентиры при перестроениях, в подвижных играх.



Ленты на колечках (30 см.)

Материал: белая атласная лента, деревянные колечки.

Цель: создание мотивации, развития мелкой моторики рук, учить выполнять ОРУ с предметом.

Варианты использования: используются для выполнения ОРУ во время утренней гимнастики, могут использоваться как ориентиры при перестроениях, в подвижных играх.

2. «Цветные облака»

Материал: картон, цветная бумага,

Цель: создание мотивации, сюжета, развитие мелкой моторики рук, развитие умения выполнять ОРУ с предметами.

Варианты использования: используются для выполнения ОРУ во время утренней гимнастики, могут использоваться как ориентиры при перестроениях, в подвижных играх.



Подвижные игры:

«Разбери по цвету», «Разбери по геометрическим фигурам»

Материал: картонные геометрические фигуры разноцветные с двух сторон (по 10 шт. каждого цвета – красный, зеленый, голубой, оранжевый), веревка длина 10 м., прищепки по количеству геометрических фигур.

Цель: развитие быстроты реакции, координации движений, мелкой моторики рук, закрепление знания цвета и геометрических фигур.

Содержание и правила игры: две веревки натянуты поперек зала, геометрические фигуры разложены вперемешку на полу. Дети стоят в две колонны, каждая колонна стоит на расстоянии 3-4 метра от натянутой веревки. По сигналу дети берут одну геометрическую фигуру и бегут до веревки, затем прищепкой прикрепляют фигуру и возвращаются на свое место.



«Цветное облако», «Карусель»

Материал: разноцветная подкладочная ткань.

Цель: создание мотивации на организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в подвижных играх. Закрепление навыка построения в круг: с ходьбой и бегом в правую и в левую стороны.

Варианты использования: используются для проведения подвижных игр «Карусель», «Маленькие и большие ножки», «Парашют», «Цветное облако».

Так же можно использовать для релаксации и для рефлексии в конце занятия.



«Цветное облако»

«Карусель»



«Корзины» для метания



Материал: Пластмассовые обручи (диаметр 50 – 60 см.), бельевая веревка.

Цель: развитие меткости, ловкости.

Варианты использования: используется для проведения ОВД, эстафет, конкурсов на ловкость и меткость.

«Пчелиные соты» для метания

Материал: Одноразовые пластиковые стаканы разного цвета, скреплены между собой степлером. Для метания можно использовать мячики-прыгуны (маленькие) или сделать самостоятельно (скомкать бумагу, обернуть цветной изолентой).

Цель: развитие меткости, ловкости.

Варианты использования: используется для проведения ОВД, эстафет, конкурсов на ловкость и меткость.



Цветные самодельные кегли



Материал: Пластмассовые баночки из под детского (или спортивного) питания, цветная самоклейка.

Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости, ловкости.

Варианты использования: используется для ходьбы и бега разного вида («змейкой между предметами», для перешагивания, перепрыгивания), для проведения ОВД, эстафет, конкурсов на ловкость и меткость. Можно использовать вместо кегль, для конструирования (башни разного вида, домики).

Мягкий модуль «Подсолнух»

Материал: Для серединки - желтая подкладочная ткань, синтепон; зернышки - черная липучка; для листьев - плотный картон, желтая самоклейка.

Цель: создание мотивации, сюжета.

Варианты использования: для проведения ОРУ, эстафеты «Собери подсолнух».





Снаряд «Паучок»

Материал: обруч диаметром 80 см., бельевая веревка, колокольчик.

Цель: развитие ловкости, координации движений, умения сгруппироваться.

Варианты использования: используется для выполнения ОВД – пролезание в обруч правым, левым боком сгруппировавшись, не задев «паутину».

Использование оборудования изготовленного своими руками способствует повышению интереса к занятиям по физической культуре

- ✓ развитию творчества, фантазии при использовании нестандартного оборудования;
- ✓ мотивации детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Все оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды группы и зала. Дети проявляют огромный интерес к различным пособиям сделанными своими руками, получая при этом положительные эмоции и заряд бодрости. Активизирует к активному действию, как в самостоятельной деятельности, так и организованной образовательной деятельности.