

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 197**

350075, г. Краснодар, ул. им. Селезнева, д. 114 А, тел. 231-01-22

РАССМОТРЕНО:
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 197"
протокол № 1
от "01" апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
"Детский сад № 197"
_____ Н.А. Дударева
" 02 " апреля 2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 197»

за 2024 год.

Общие сведения о ДОО

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» Администрация муниципального образования город Краснодар, Устав, зарегистрированный ИФНС России № 5551 от 03.08.2015г. ОГРН 1022301987520.
2.	Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
3.	Дата создания	1996 г.
4.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
5.	Руководитель	Дударева Наталья Александровна
6.	Адрес образовательной организации	350075, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Селезнева, д. 114 А
7.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
8.	Режим и график работы	Понедельник-пятница 7:00 – 19:00 Выходные: суббота, воскресенье
9.	Телефон/факс	(861) 231-45-06, 231-01-22
10.	Электронный адрес	detsad197@kubannet.ru
11.	Адрес сайта	https://ds197.centerstart.ru/
12.	Количество воспитанников/ групп	277 воспитанника/ 22 группы

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» согласно действующим нормативно-правовым документам осуществляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее – ОП ДО),

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее – АОП ДО ТНР),

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее – АОП ДО ЗПР),

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» посещают 277 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 3;

Группа младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 2;

Группа среднего возраста (дети от 4 до 5 лет) – 2;

Группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 1;

Подготовительных к школе группы (дети от 6 до 7 лет) – 2.

В ДОО функционируют 12 групп компенсирующей направленности. Из них 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 5;

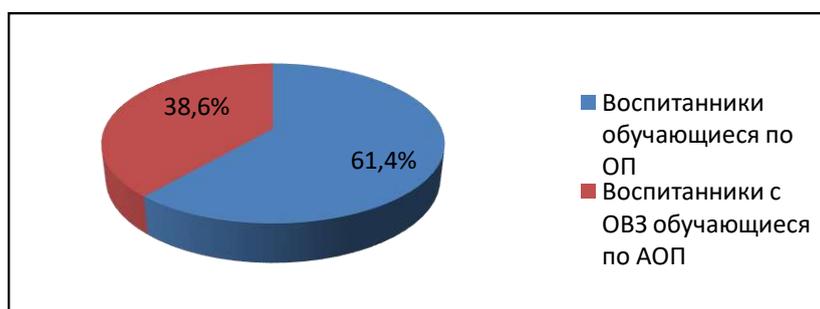
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 4.

И 3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Группа среднего возраста (4-5 лет) – 1;

Группа старшего возраста (5 лет и старше) - 2.

Процентное соотношение детей с ОВЗ от общего количества обучающихся по ОП



Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего). Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	90,6 %
Неполная с матерью	26	9,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	38,3 %
Два ребенка	145	52,3 %
Три ребенка и более	26	9,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию. Педагоги совместно с детьми участвуют в акциях, посвященных памятным событиям страны, края, города. Результатом чего являются творческие выставки, тематически оформлены игровые комнаты и участки, составление альбомов, организация мини-музеев, спортивные мероприятия с участием родителей

(законных представителей) воспитанников, совместно с детской библиотекой № 4 проводятся различные тематические мероприятия.

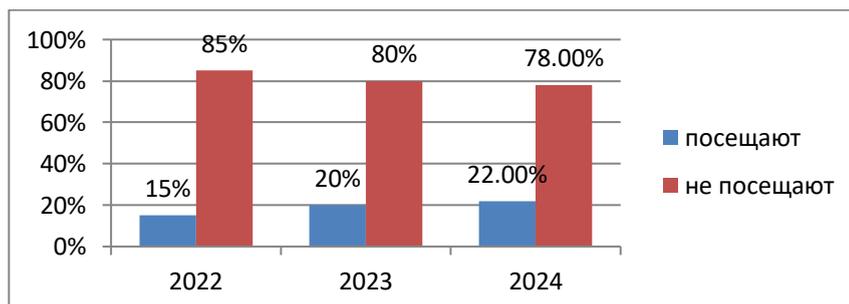
В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197» большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) детей.

Составляется ежегодный план работы с родителями с учетом их запросов и интересов, при реализации которого проводятся родительские встречи, семинары, тренинги, собрания. Активно участвуют совместно с детьми и педагогами в проектной деятельности детского сада.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных образовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности социально-гуманитарной направленности (обучение воспитанников по программам «Грамотейка», «Раз ступенька, два ступенька» и «Шахматная азбука», «Волшебный театр «Город солнца», «Фитбол»).

Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам



В ДОО реализуется инновационный проект по экскурсионно-краеведческой деятельности «Дом, в котором мы растем» (экскурсионно-краеведческая деятельность дошкольников в триаде педагог-ребенок-родитель).

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» созданы необходимые условия для образования, воспитания и укрепления здоровья детей, ведется инновационная деятельность. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 9 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

4. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Организации	утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; -совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями

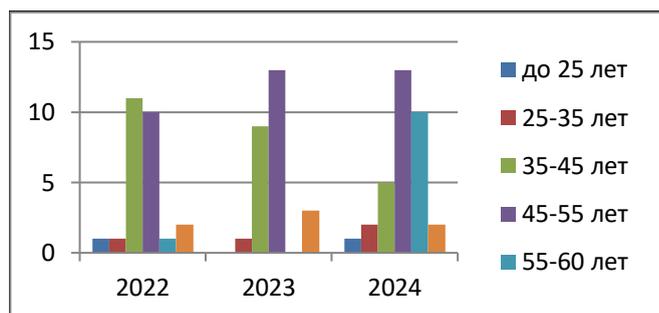
	(законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	принятие решения о заключении коллегиального договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организацией осуществляется советом бюджетного учреждения и педагогическим советом, функционирует в соответствии с законодательством и признана эффективной, что позволило улучшить план работы и выйти на более высокие показатели.

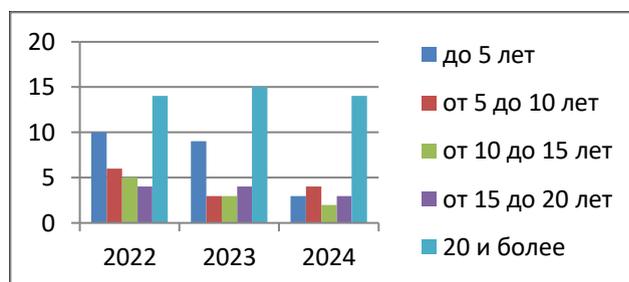
5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ № 197 осуществляют профессиональную деятельность 43 педагогических работника. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

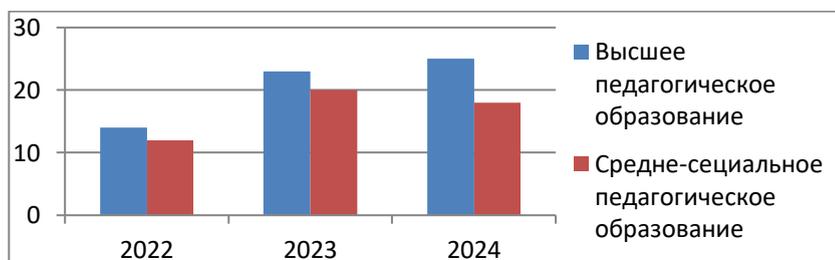
Возраст воспитателей



Стаж воспитателей



Характеристика кадрового состава по образованию



Участие воспитателей в конкурсах

В 2024 году педагоги ДОО стали участниками и победителями следующих профессиональных конкурсов:

№ п/п	Участник конкурса	Наименование профессионального конкурса	Итоги конкурса
1	Погосян М.С.	«Педагогический дебют»	Участник
2	Скрицкая П.А.	«Педагогический дебют»	Участник
3	Скиданова Е.В.	«Педагогический дебют»	Участник
4	Турченко Н.О.	«Педагогический дебют»	Участник
5	Билалова Д.И.	«Педагогический дебют»	Участник

6	Зуева И.А.	«Мой лучший урок»	Победитель
7	Кузнецова И.В.	«Новые идеи – новой школе»	Участник
8	Бублис А.А.	«Воспитательгода города Краснодара»	Участник
9	Лифанова П.М.	«Воспитательгода города Краснодара»	Участник
10	Водопьянова А.С.	«Педагогические весны»	Победитель
11	Зуева Ю.Е.	«Педагогические весны»	Участник
12	Бублис А.А.	«Педагогические весны»	Победитель
13	Бабак Н.Н.	«Педагогические весны»	Победитель
14	Кожункова О.Г.	«Мой лучший урок»	Победитель

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие совместно с воспитанниками в конкурсах:

- в феврале 2024 года Белан А.В. подготовила воспитанника ДОО, Карманцова Антона, который принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конкурс), где представил свой проект «Домовенок, ау!». По итогам конкурса Антон был награжден почетной грамотой в секции «Гуманитарная», а Александра Викторовна, как руководитель проекта, получила благодарственное письмо. Далее Антон представил свой проект на региональном этапе конкурса под руководством Зуевой И.А. и получил диплом участника.

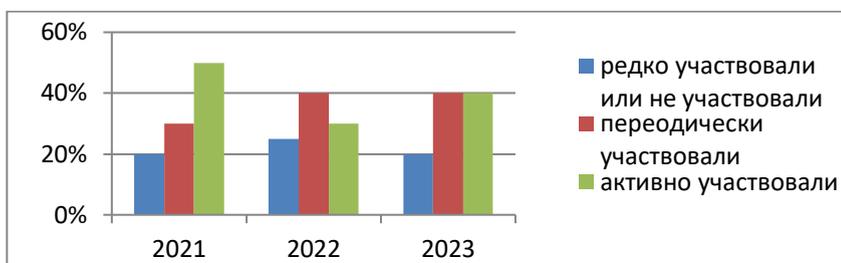
Чистякова Наталья Алексеевна подготовила воспитанника ДОО, Гамова Владислава, который представил на Конкурсе свой проект «Лего – полезный конструктор». По итогам конкурса получил диплом участника.

Роднова Светлана Александровна подготовила воспитанницу ДОО, Коробкину Софию, которая представил на Конкурсе свой проект «Молекулярная кухня». По итогам конкурса получила диплом участника.

Старший воспитатель Дьяченко Е.В. приняла участие в деловой игре «Эффективный офис».

Заведующий Дударева Н.А. была награждена Почетной грамотой департамента образования за добросовестный труд, профессиональное мастерство, большой вклад в развитие системы образования города Краснодара и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования.

19 педагогов регулярно успешно принимают участие в профессиональных конкурсах в соцсетях.

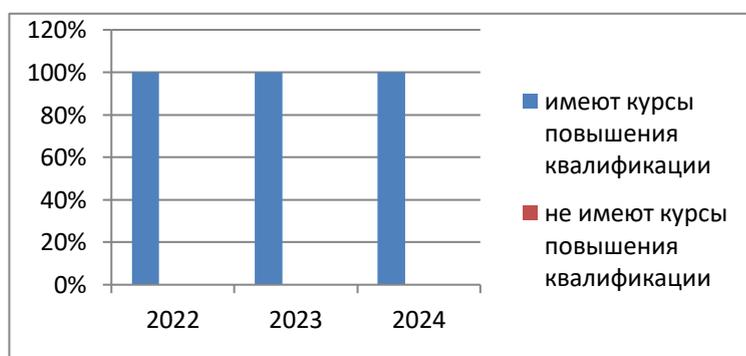
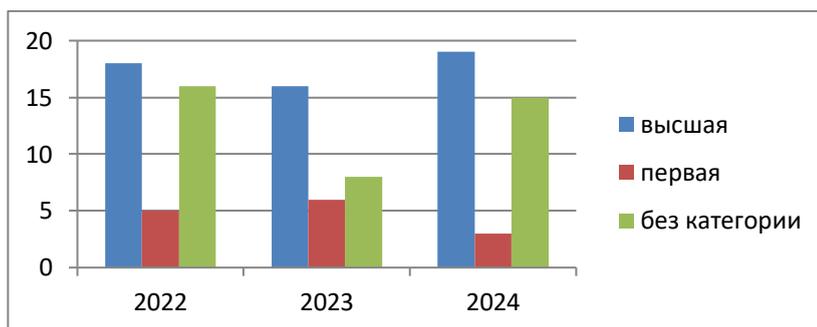


Повышение квалификации

Все педагогические работники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы 5 педагогов ДОО в количестве 72 часов.

Аттестация педагогических работников

В 2024 году 4 педагога ДОО, согласно графику аттестации, подали заявления на аттестацию. 3 педагога получили высшую квалификационную категорию и 1 педагог - первую.



Вывод: В сравнении с данными 2023 года повысились показатели в активности участия педагогов профессиональных конкурсах. Работа согласно плану методической службы по вовлечению педагогов в активную работу по данному вопросу дала положительные результаты. Также увеличилось количество педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: учебно-методического обеспечения в ДОО достаточно для реализации задач уставной деятельности.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197» имеется необходимое методическое обеспечение: учебные программы, методические пособия дидактический и наглядный материал. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в достаточном количестве имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература, наглядные пособия, плакаты и информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения открытости и доступности информации ДОО, осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями регулярно размещаются информационные материалы о деятельности учреждения на официальном сайте в сети Интернет и используется электронная почта.

Согласно письму Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925 в дошкольном учреждении было организовано обучение воспитанников с использованием дистанционных технологий, информационных систем и технологий – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО в 2024 году обновилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и потребностями участников образовательного процесса. На информационных ресурсах были размещены советы воспитателей и специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи, ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет, что позволило улучшить качество взаимодействия с родителями и повысить их интерес и активность к деятельности ДОО.

8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197» расположено среди жилого массива Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. им. Селезнева, д. 114 А в отдельностоящем двухэтажном здании.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу: ул. им. Селезнева, д. 114 А Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197», расположенная по адресу: ул. им. Селезнева, д. 114 А составляет 11611,8 кв.м.

На территории находятся: 11 веранд и участков для прогулки детей, которые разделены зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка и хозяйственный блок.

Здание МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 197» по адресу: ул. им. Селезнева, д. 114 А составляет 2264,1 кв.м. В здании находятся: 12 групповых помещений, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), 6 подсобных помещений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, 5 комнат для специалистов медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 12 игровых.

Наименование	Число, ед.	Площадь, м ²
Внутренняя площадь помещений	х	2264,1
в том числе:		
кабинет заведующего	1	8,7
групповые комнаты	12	583,9
спальни	12	526,2
комнаты для специалистов	5	49,3
медицинский кабинет	1	11,2
изолятор	1	5,3
процедурный кабинет	1	11,3
методический кабинет	1	16,2
музыкальный зал	1	72,6
подсобное помещение	6	63,4
места для личной гигиены	24	166,4
раздевальная	12	201,7
помещения для приготовления и раздачи пищи	13	76,0
прочая внутренняя площадь в здании (ях)	х	471,9
Внешняя площадь организации	х	9347,7
Площадки для прогулки групп	12	799,0

Вывод: материально-техническое оснащение ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования ВСОКО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30. 08. 2023 г. В дошкольной

образовательной организации используют для внутреннего самообследования «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-3) разработанные Национальным институтом качества образования Издательства «Национальное образование». Комплексная оценка качества образования осуществляется по следующим показателям:

Организация предметно пространственной среды (внутреннее помещение; мебель для повседневного ухода, игр и учения; обустройство пространства для игр и учения; места для уединения; визуальное оформление пространства для детей; пространство для игр, развивающих крупную моторику; оборудование для развития крупной моторики).

Присмотр и уход за детьми (прием пищи; пользование туалетом; гигиена; безопасность). Речь и грамотность (помощь детям в расширении словарного запаса; побуждение детей к общению; использование книг персоналом при работе с детьми; побуждение детей к использованию книг; знакомство с печатным словом).

Виды активности (мелкая моторика; искусство; музыка; кубики; ролевые игры природа/наука); материалы для занятий математической деятельности; математика в повседневной деятельности; понимание графически изображенных чисел; содействие принятия многообразия; использование технических средств).

Взаимодействие (присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей; индивидуальный подход к обучению; взаимодействие персонала и детей; взаимодействие детей друг с другом; дисциплина;

Структурирование программы (смена деятельности и время ожидания; свободная игра; групповые занятия: игры и обучение).



Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе Совета организации, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

Содержание процедуры оценки качества результата включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

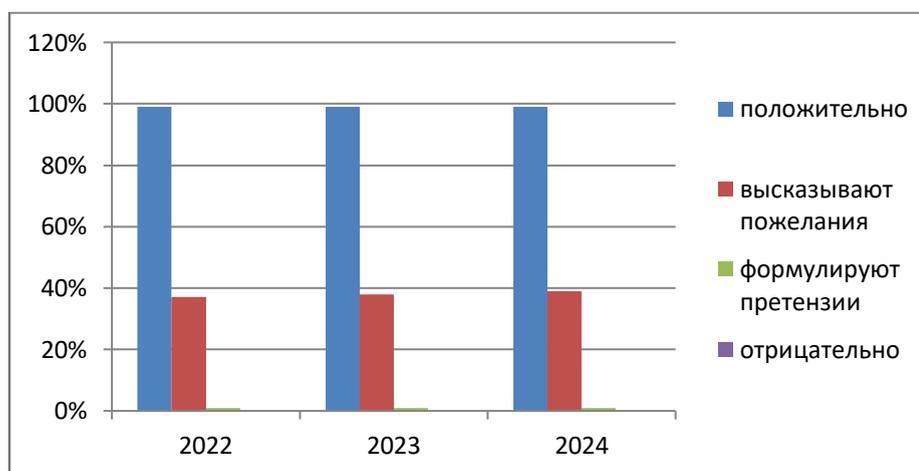
и услуг по присмотру и уходу».

Проведено анкетирование родителей воспитанников удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации: получения необходимой достоверной информации об отношении родителей и их законных представителей к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление положительных результатов, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельностью организации



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), утверждены Положение о ВСОКО, разработана программа ВСОКО, годовая циклограмма, инструментарий и план работы внутренней системы оценки качества образования. Все документы регулярно обновляются и приводятся в соответствие с законодательством.

Вывод

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273. Педагогами Учреждения систематически осуществляется анализ выполнения образовательной программы Учреждения (2 раза в год), в связи с этим

педагогический анализ в Учреждении находится на должном уровне и может быть оценен – соответствует.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход.

Охват воспитанников платными услугами по дополнительным программам 2024 году остался таким же.

Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией осуществляется заведующим, советом ДОО и педагогическим советом.

Большинство педагогов ДОО являются квалифицированными работниками, имеющими стаж больше 10 лет, принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровня, повышают квалификационную категорию и занимаются самообразованием.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Функционирование сайта обеспечивает открытость и доступность ДОО.

2 часть

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 197»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	277
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	107 / 38,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170/ 61,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	277/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/ 58,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/ 58,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 41,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/ 41,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 9,3%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/ 20,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 20,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 16,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	44/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м/ 2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: на основании полученных сведений можно резюмировать, что образовательную программу ДОО воспитанники осваивают в режиме полного дня. 107 дошкольников являются детьми с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В полном составе педагогические и административно-хозяйственные работники, прошли повышение квалификации по применению в образовательном

процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Выводы

Таким образом, результаты самообследования ДОО свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» за 2024 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:

систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;

обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и

сотрудников учреждения;

эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы, созданы

**Перечень дополнительных показателей самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
за предшествующий 2024 календарный год**

Дополнительные показатели		
№	Показатели	Единица измерения (значения показателя)
1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
1.1	Наличие зоны отдыха (ожидания)	есть
1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации	есть
1.3	Наличие и доступность питьевой воды	есть
1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	есть
1.5	Санитарное состояние помещений организации	удовлетвори- тельно
2	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	
2.1	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	да
2.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет
2.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет
2.4	Наличие специальных кресел-колясок.	есть
2.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да
2.6	Решения органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагает в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия.	нет

3	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	
3.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
3.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
3.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да
3.4	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	есть
3.5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	нет
3.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
за предшествующий 2024 календарный год**

Дополнительные показатели		
№	Показатели	Единица измерения (значения показателя)
1	Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО), размещенной на официальном сайте ДОО	
1.1	Наличие сведений о деятельности организации	да
1.2	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	да
1.3	Наличие документов об организации	да
1.4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	да
1.5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	да
1.6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	да
1.7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	да
2	Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО	
2.1	Наличие сведений о руководителе организации	да
2.2	Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта	да
2.3	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	да
2.4	Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта	да
2.5	Наличие перечня педагогического состава организации	да
2.6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	да

2.7	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	да
2.8	Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации	да
2.9	Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации	да
3	Доступность взаимодействия с администрацией и педагогами дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
3.1	Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	да
3.2	Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации)	да
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО отполучателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
4.1	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и т.д)	да
5	Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации	
5.1	Наличие компьютеров	да
5.2	Наличие мультимедийных проекторов	да
5.3	Наличие интерактивных досок и приставок	нет
5.4	Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	да

6	Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников	
6.1	Наличие оборудованной спортивной площадки	да
6.2	Наличие бассейна	нет
6.3	Наличие медицинского кабинета	да
6.4	Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания	да
7	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками	
7.1	Наличие кружков, секций, работа в малых группах	нет
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
7.4	Возможность оказания индивидуальной психологической консультации	да
8	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:	
8.1	познавательного развития	да
8.2	речевого развития	да
8.3	социально-коммуникативного развития	да
8.4	художественно-эстетического развития	да
8.5	физического развития	да
8.6	наличие авторских образовательных программ	да
9	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей , включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	
9.1	наличие условий для развития творческих способностей воспитанников	да
9.2	наличие условий для участия в спортивных мероприятиях	да

	мероприятиях	
9.3	участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)	да
10	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования (воспитанников, педагогов, родителей)	да
10.2	Наличие коррекционно-развивающих занятий своспитанниками	да
10.3	Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития)	да
11	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.1	наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да (дети с ТНР и ЗПР)
11.2	обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.3	оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
12	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
12.1	Наличие зоны отдыха (ожидания)	да
12.2	Наличие и понятность навигации внутри организации	да
12.3	Наличие и доступность питьевой воды	да
12.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	да
12.5	Санитарное состояние помещений организации	удовлетворительно
13	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	
13.1	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	да

13.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет
13.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет
13.4	Наличие специальных кресел-колясок	да
13.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да
13.6	Решения органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагается в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия	нет
14	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	
14.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
14.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
14.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да
14.4	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	да
14.5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	нет
14.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	нет
15	Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
16	Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
17	Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной	да

	образовательной организации	
18	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
19	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам знакомым	да

Прошнуровано и пронумеровано

_____ «_____»

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 197»

_____ **Дударева Н.А.**