

«Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста»

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи ребенка: фонетической, лексической и грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического, нравственного воспитания детей .

Речевое творчество- это самостоятельная деятельность детей по построению связных высказываний, вызванных восприятием произведений искусства , передающих впечатления ребенка от художественной информации.

Выделяют следующие виды речевого творчества:

- 1.Пересказ
- 2.Сочинительство по сюжетным картинкам и по большим картинам.
- 3.Составление рассказов и сказок из личного опыта.
- 4.Составление сюжетных повествовательных рассказов по темам.

В детском саду используется широкий арсенал средств:

- специальные речевые занятия;
- дидактические и народные игры;
- игры- драматизации;
- режиссерские игры;
- викторины;
- этические беседы.

Творческое развитие ребенка возможно только при наличии положительной мотивации. Самый мощный для ребенка мотив- игровой.

Прежде ,чем начинать работу по составлению рассказов, сказок, необходимо пополнить словарный запас детей прилагательными, глаголами, наречиями,,научить сравнивать, подбирать эпитеты.

С этой целью можно использовать ряд речевых игр: « Узнай по описанию»,» Что на что похоже», «Назови по- разному одну и ту же игрушку», « Назови по- другому (сказку, стихотворение , рассказ)»

Развитие творческих способностей , в т. ч. и речевая творческая способность, будет развиваться наиболее успешно только в том случае , если ее развитие будет

своевременно обеспечено соответствующими стимулами и оптимальными условиями среды, в которой ребенок находится .,