

Социально-значимый проект «Птицы нашего края»

*Гуменная Светлана Анатольевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №197»*

*Бесединская Светлана Ивановна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №197»*

В нашей группе существует традиция – утренний сбор, на котором дети с педагогами обмениваются хорошими впечатлениями, обсуждают детские вопросы. Так на одном утреннем сборе дети заинтересовались птицами, которые проживают в нашем крае, и предложили тему нового проекта «Птицы нашего



края». Так в марте в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 197» появился краткосрочный проект про птиц. На месяц он объединил детей, родителей, педагогов в познании о пернатых, привлек внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей к природе.

В ходе проекта проводили непосредственную образовательную деятельность с детьми на следующие темы: «Птицы нашего края», «Почему надо беречь птиц», «Составление описательного рассказа об одной из птиц», «Перелетные птицы», «Птичья столовая».

Во время бесед-игр на темы: «Как живут наши пернатые друзья», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню в птичьей столовой», «Почему птиц стало меньше?» ребята узнавали о различных видах птиц своей местности, узнавали характерные особенности внешнего вида, поведения.

Во время прогулки наблюдали за птицами, которые прилетали на кормушки. В группе дети рисовали птиц, которых видели на территории



ДОУ, делали поделки в технике оригами, лепили из пластилина. Разучили подвижные игры: «Перелётные птицы», «Грачи летят», «Ворон», «Скворечники», «Ворона и воробьи».



В группе дети решили оформить дидактическое дерево, на котором поселили птиц, которые сделали воспитанники в разной технике.

В целях поддержания интереса воспитанников к теме «Птицы нашего края» педагоги подготовили дидактические игры: «Покормим птиц», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Дорисуй птицу», и т.п. Эта игровая деятельность позволила систематизировать знания детей о птицах.

В Центре книги оформили выставку, посвящённую теме проекта: энциклопедии и художественную литературу о птицах. Из них узнали много интересных фактов о птицах, дети нашли ответы на свои вопросы о пернатых. Разучили стихотворения о птицах, которые выбрали для заучивания наизусть дети. Оживленными были обсуждения с детьми о прочитанных произведениях: Г.Снегирев «Птицы наших лесов»; Е.И. Чарушина «Воробей»; В. Бианки



«Синичкин календарь», «Сова», «Чей нос лучше?»; М. Горького «Воробышко» и др. Дети не остались равнодушными к героям рассказов, зарисовывали рисунки к рассказам.

Родители воспитанников стали активными участниками проекта. Совместно с детьми сделали книгу – самodelку «Птицы нашего края».



Семьи воспитанников активно приняли участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Пернатым надо помогать!».



Родители с детьми мастерили кормушки и скворечники для птиц, которые

развесили на территории детского сада. Теперь дети насыпают корм в кормушки, наблюдают за птицами, а также ждут, когда в скворечниках поселятся жильцы.

Педагоги провели мастер-класс с родителями «Птица-веснянка». Родители мастерили весеннюю птичку и закликали весну.



Итогом проекта 1 апреля в праздник Международный день птиц стало музыкальное развлечение. Дети рассказывали стихи, пели песни, танцевали, выполняли задания Мудрой Совы.

Подводя итог данного проекта, можно сказать, что дети намного лучше стали обращать внимание на то, что около них есть много прекрасных и так не похожих друг на друга птиц. Дети стали различать птиц по внешнему виду и пению, появился интерес наблюдать за их повадками и желание заботиться о них. Вместо безразличия к нашим пернатым друзьям дети обрели теплоту к существам, которые радуют нас своим пением и красотой.