



## **ПРОЕКТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД № 197»**

# **ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ**

**ЭКСПУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ В ТРИАДЕ**

**«ПЕДАГОГ- РЕБЕНОК - РОДИТЕЛЬ»**

**КАК МЕХАНИЗМ**

**ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ**



**Объект: экскурсионно-краеведческая деятельность**

**Предмет: формирования представлений дошкольников о социокультурной и природной среде города Краснодара**

**Субъекты: дети старшего дошкольного возраста, педагоги детского сада, родители и члены семьи**

### **Задачи**

- Выявить и реализовать условия, обеспечивающие формирования представлений дошкольников о социокультурной и природной среде города.
- Разработать и реализовать модель системы развития экскурсионно-краеведческой деятельности дошкольников.
- Обогащать педагогическую практику современным содержанием образования.
- Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение.
- Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт.



### **ЦЕЛЬ**

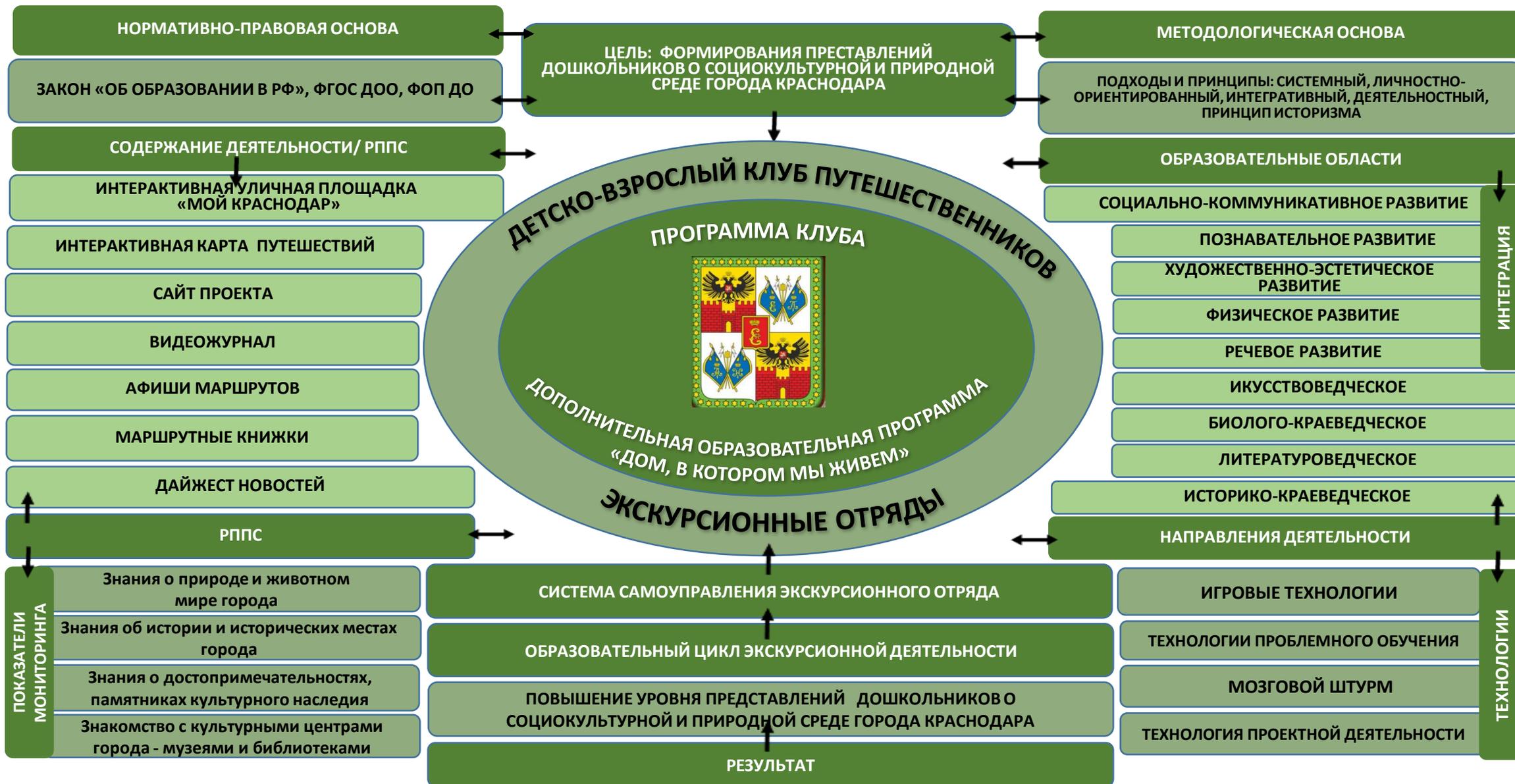
**Определение оптимальных условий и механизмов формирования представлений дошкольников о социокультурной и природной среде города Краснодара**

### **ГИППОТЕЗА**

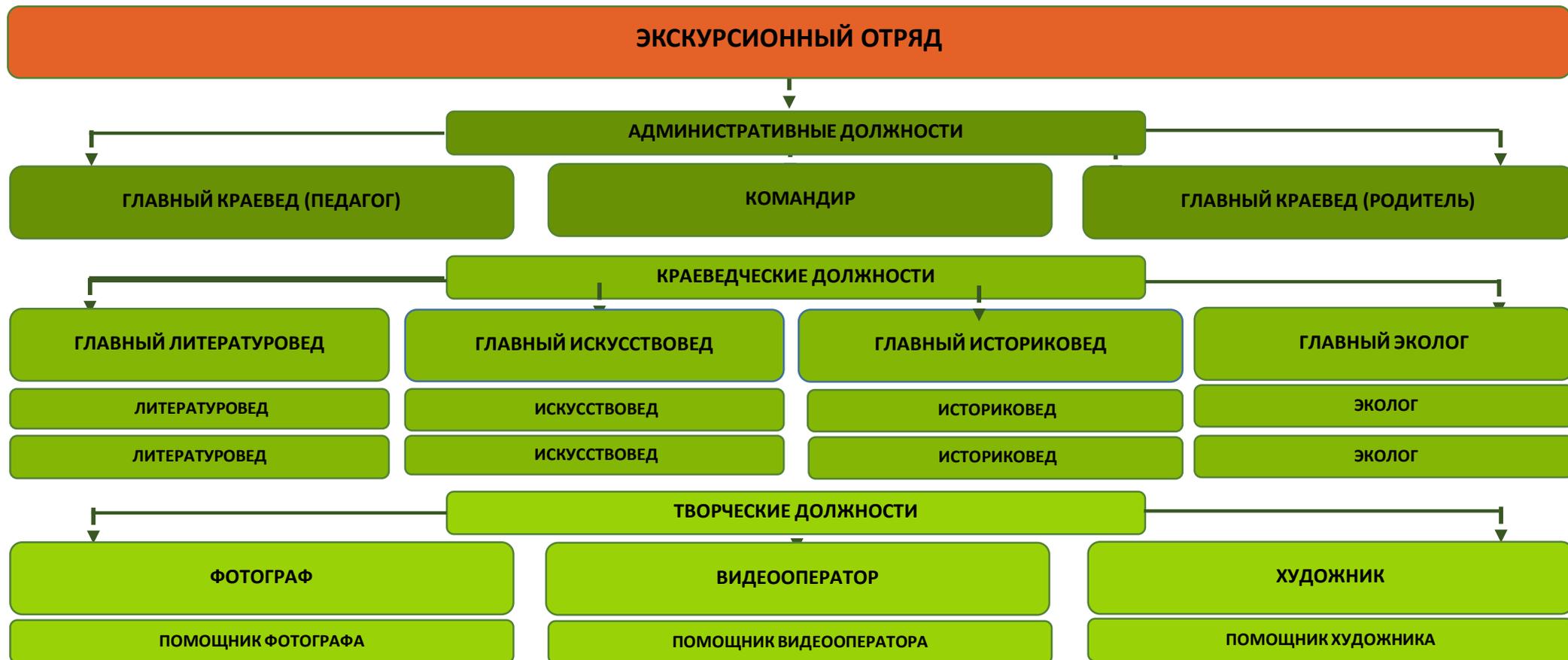
**Формирование представлений дошкольников о социокультурной и природной среде города Краснодара будет успешным, если**

- создана специальная развивающая образовательная среда;**
- реализуется дополнительная образовательная программа «Дом, в котором мы живем»;**
- создан детско-взрослый Клуб путешественников;**
- педагоги, дошкольники и родители включены во взаимодействие в ходе экскурсионной деятельности по маршрутам выходного дня**

# МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



# МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ОТРЯДА



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «10+1»



## I ЭТАП ПРЕДЭКСКУРСИОННЫЙ



## II ЭТАП ЭКСКУРСИОННЫЙ



## III ЭТАП ПОСТЭКСКУРСИОННЫЙ





## ИННОВАЦИОННОСТЬ

ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- ИННОВАЦИОННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ПРОГРАММА КЛУБА).
- ИННОВАЦИОННЫМИ ПОДХОДАМИ К ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- НОВЫМИ ПРИЕМАМИ ОБОГАЩЕНИЯ РППС.
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РАЗРАБОТКЕ:

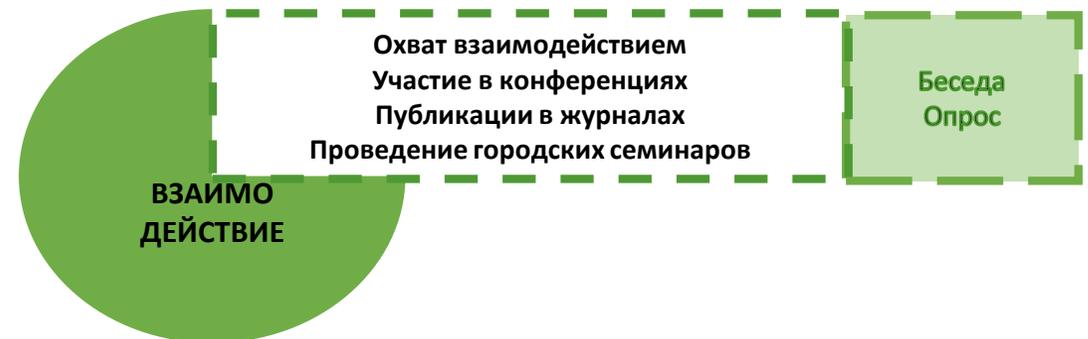
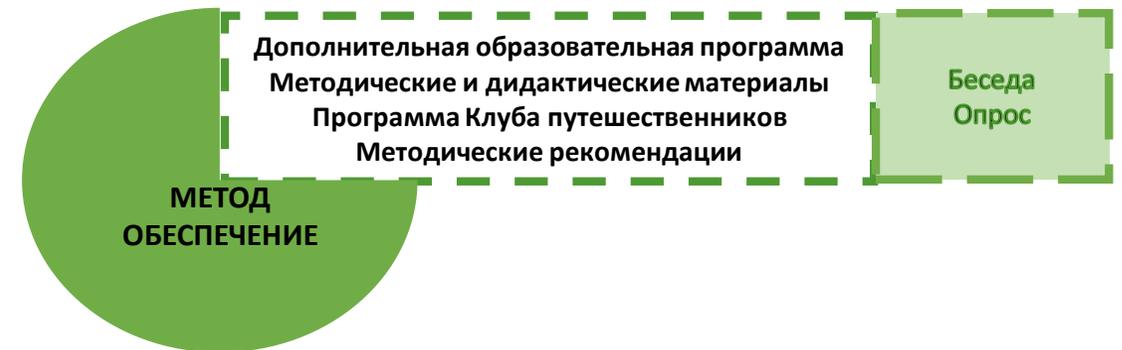
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»
- МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»
- ПРОГРАММЫ КЛУБА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ
- СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ОТРЯДА
- МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОЕКТА
- ОРГАНИЗАЦИОННОГО ЦИКЛА ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ИНТЕРАКТИВНОЙ УЛИЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ
- ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ ПУТЕШЕСТВИЙ

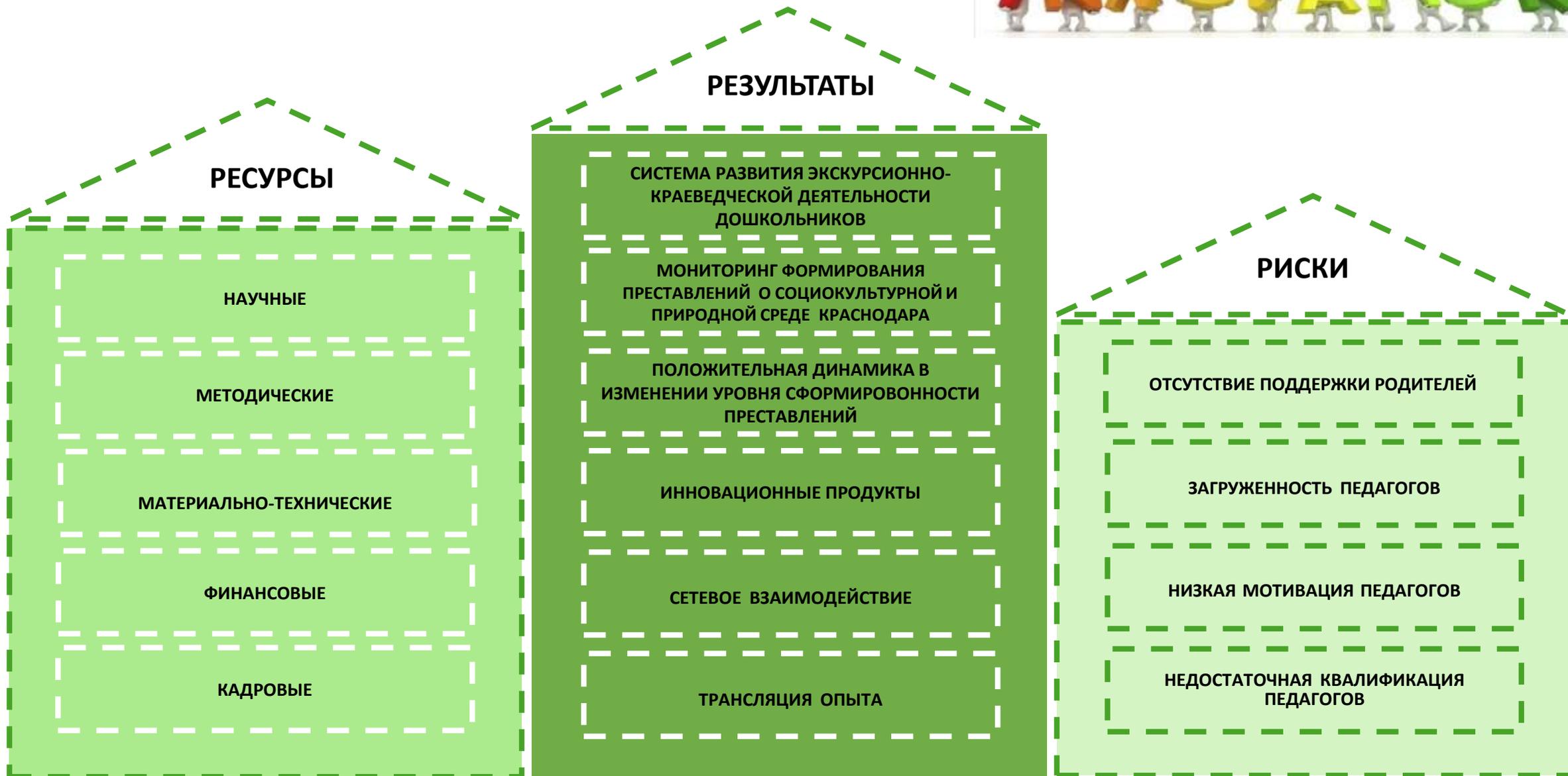
## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОЕКТА
- ПРОГРАММА КЛУБА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ
- ИНТЕРАКТИВНАЯ УЛИЧНАЯ ПЛОЩАДКА
- ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА ПУТЕШЕСТВИЙ
- ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ
- ВИДЕОЖУРНАЛ



## КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА







Экскурсии



Мастер-классы  
Стажировки



Использование  
ДОП «Дом, в  
котором я  
живу»



Экскурсии



Семинары  
Вебинары  
Круглые  
столы



Совместные  
фестивали,  
праздники,  
конкурсы



Экскурсии





**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



**ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**



**РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД № 197»**

**8 (861) 231-45-06**

**8 (861) 231-01-22**

**detsad197@kubannet.ru**