

# Развиваем мелкую моторику рук

*Анастасия Сергеевна Паршикова,  
учитель-логопед МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №197»*

Научиться писать для ребёнка – непростая задача. Для того, чтобы овладеть навыком письма, необходима хорошо развитая мелкая моторика, координация движений, а главное – усидчивость. По этой причине, прежде чем начинать учить писать буквы, нужно поработать над развитием этих навыков.

Чтобы ребёнок в будущем не испытывал трудности при овладении навыком письма, включайте в занятия следующие **виды деятельности**:

## ***1. Пальчиковые игры и упражнения***

Сейчас в книгах и в интернете можно найти большое количество интересных пальчиковых игр.

Для развития ручной моторики полезны игры с мелкими предметами: бусинами, ракушками, пуговицами, фасолью, желудями и т. д.

В процессе игр с мелкими предметами можно формировать счётные навыки.

## ***2. Лепка***

Занятие лепкой укрепляет мышцы кисти руки, развивает творческие способности ребёнка, способствует концентрации внимания.

Для лепки можно использовать пластилин, глину или солёное тесто.

## ***3. Вырезание***

Все дети с удовольствием вырезают. Важно правильно научить держать ножницы.



*Рисунок 1. Правильное держание ножниц*

При вырезании поворачивать бумагу, а не ножницы. Ребёнку можно предложить несложные задания: сначала разрезание бумаги по прямой нарисованной линии, затем по линии сгиба, а в дальнейшем вырезание фигурок разной формы. Во время вырезания можно закреплять названия геометрических форм: овал, квадрат, круг и т. д.

#### ***4. Игры с песком***

Игры с песком благотворно влияют на эмоциональное состояние ребёнка, а также развивают мелкую моторику, тактильные ощущения и двигательную координацию. Всё это способствует развитию речи, мышления, внимания и воображения.

#### ***5. Оригами***

Занятия оригами развивают тонкие движения рук, зрительную память, пространственную ориентировку.

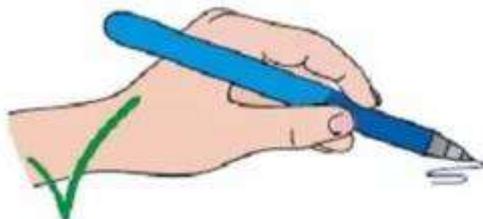


#### ***6. Рисование, раскрашивание, штриховка, обводка***

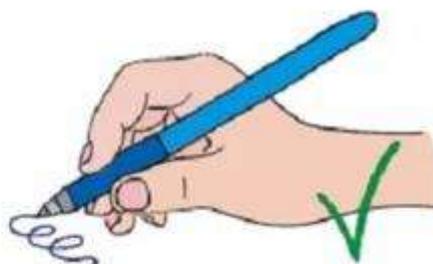
Используя различные техники **рисования**, мы развиваем творческие способности ребёнка, учим его правильно пользоваться карандашом и ручкой.

## Как правильно держать ручку

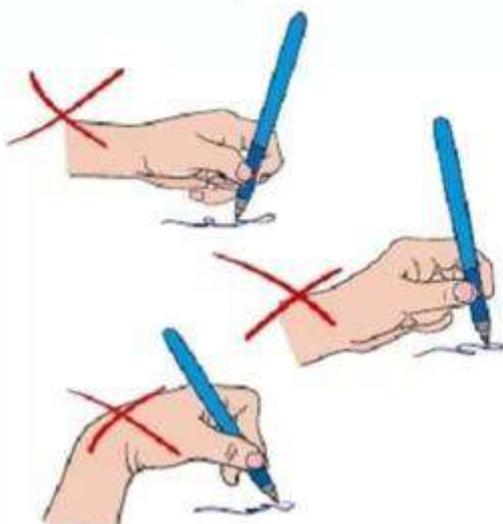
Ты пишешь левой рукой.



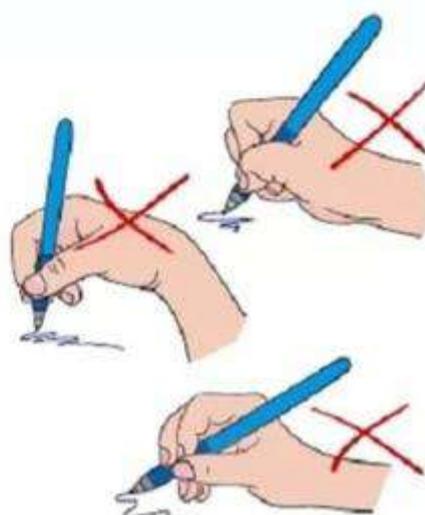
Ты пишешь правой рукой.



Неправильно!



Неправильно!



Детишки очень любят **раскрашивать**. Чем младше ребёнок, тем крупнее должны быть изображения для раскрашивания.

Когда малыш освоит простые движения, необходимые для раскрашивания, можно усложнить задание: предложить заштриховать картинку. **Штриховку** можно выполнять в разных направлениях: вертикальными или горизонтальными линиями, наклонными линиями, от центра к краям или наоборот.

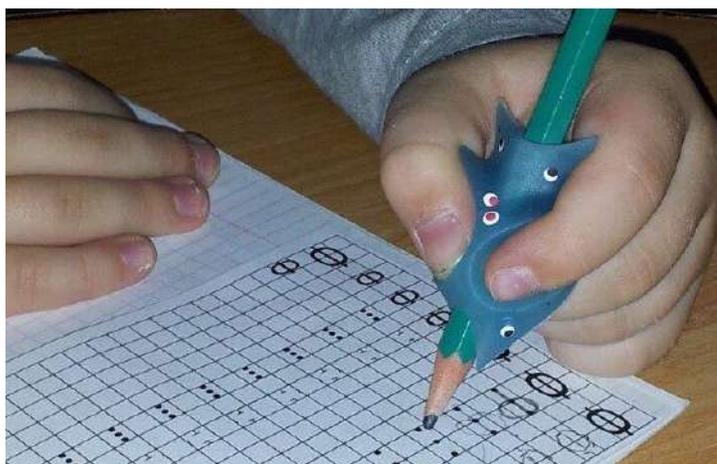
Когда ребёнок штрихует, нужно обращать внимание на то, чтобы ребёнок не поворачивал картинку, а менял положение кисти.

Также сейчас есть большой выбор различных прописей. Основной вид заданий в таких прописях – **обводка** пунктирных и контурных изображений, букв и цифр.

К работе в прописях дети, как правило, относятся более ответственно, ведь это настоящая подготовка к школе. Можно ещё ввести систему оценок: рисовать грустные или улыбающиеся рожицы, тучку или солнышко, вклеивать наклейки.

Давать карандаши малышу можно тогда, когда он начнёт интересоваться ими. С самого начала обратите внимание на то, как ребёнок держит в руке карандаш. Дело в том, что если ребёнок привыкнет к неправильному захвату, то переучить его будет непросто. Поэтому на первое время рекомендую выбрать толстые трёхгранные карандаши, которые легче обхватить пальчиками правильно.

Также сейчас можно приобрести специальные насадки-тренажеры на карандаши (ручки) для правильного захвата. Подобные насадки-тренажеры бывают, как для праворуких детей, так и для леворуких (Рисунок 3).



*Рисунок 3. Правильное держание карандашас насадкой-тренажером*

Чтобы ребёнок сам мог контролировать, правильно ли он держит ручку или карандаш, воспользуйтесь следующими советами:

- На верхней фаланге среднего пальца можно нарисовать чёрточку и объяснить ребёнку, что ручка должна находиться в этом месте.
- Можно обозначить на ручке черту, рядом с которой должен лежать указательный палец.

Очень важно, чтобы занятия по формированию графических навыков нравились вашему ребенку. Желательно заниматься каждый день около 15–20 минут.

Желаю успехов!