

Консультация для педагогов
«Подвижные игры с речевым сопровождением для детей групп ТНР»



*Хорошо, когда дети играют:
будни серые вмиг расцветают,
в то же мгновение мир наступает –
это игра забияк примиряет.*

Наталья Бирюкова.

Подвижные игры являются основным средством развития двигательной активности детей дошкольного возраста. В игре формируются и развиваются естественные движения, такие как: ходьба, бег, прыжки и т.д.

Развивающая и воспитательная ценность игр зависит от правильного выбора и руководства ими, а также от их проведения (учитывается возраст детей, время в режимном моменте, дозировка, организация проведения). Подвижная игра, самый универсальный и доступный вид деятельности. Игры с речевым сопровождением оказывают всестороннее воздействие на организм ребенка, не только способствует развитию физическому развитию, но и влияют на:

- ✓ Развитие речи, обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие творческой активности;
- ✓ Развитие любознательности;
- ✓ Развитие познавательной мотивации;
- ✓ Развитие общения со сверстниками, взаимодействие со взрослыми;
- ✓ Развитие нравственных и моральных ценностей.

А также играют важную роль в развитии мелкой моторики, быстроты реакции, развивают координацию, внимание, память, восприятие.

Подвижные игры с речевым сопровождением для детей 5 – 6 лет

«Овощи»

Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи.

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук

дети идут по кругу, взявшись за руки
в центре круга – водящий с завязанными

глазами

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Расчитались четко тут же: останавливаются, крутят водящего

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячьтесь лучше, разбегаются, приседают, водящий ищет.

прячьтесь глубже

Ну а ты иди искать.

• Урожай

Координация речи с движениями, закрепление в речи глаголов: соберем, натаскаем, накопаяем, срежем, нарвем.

В огород пойдем

идут по кругу

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

«таскают»

И картошки накопаяем

«копаяют»

Срежем мы кочан капусты,

«срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный

показывают круг руками – 3

раза

Щавеля нарвем немножко

«рвут»

И вернемся по дорожке

идут по кругу, взявшись за руки.

• Листья

Координация речи с движениями

Листья осенние тихо кружатся

кружатся на цыпочках, руки в

стороны

Листья нам под ноги тихо ложатся

приседают

И под ногами шуршат, шелестят

движения руками вправо-влево

Будто опять закружиться хотят

поднимаются, кружиться.

• По ягоды

Координация речи с движениями

Мы шли-шли-шли,

маршируют руки на поясе

Землянику нашли

наклонились, правой рукой

коснулись носка левой

ноги, не сгибая колен

Раз, два, три, четыре, пять

маршируют

Мы идем искать опять

наклонились, левой рукой коснулись

носка правой ноги, не сгибая колен

- **За грибами**

Координация речи с движениями; Развитие творческого воображения, подражательности; Закрепление в речи глаголов: «искать», «срывать», «собирать»

Все зверюшки на опушке	дети идут в хороводе
Ищут грузди и волнушки.	
Белочки скакали	скачут присядку, срывают
воображаемые грибы	
Рыжики срывали.	
Лисичка бежала	бегут
Лисички собирала	срывают воображаемые грибы
Скакали зайчатки	скачут на месте
Искали опятки	срывают воображаемые грибы
Медведь проходил	идут в развалку в конце строки
Мухомор раздавил	топают ногой.

- **Дождик**

Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи

Капля раз,	прыжок на носках, руки на поясе
Капля два	прыжок
Очень медленно сперва.	4 прыжка
А потом, потом, потом	8 прыжков
Все бегом, бегом, бегом.	
Мы зонты свои раскрыли	руки развести в стороны
От дождя себя укрыли	руки полукругом над головой.