



Наиболее благоприятный возраст для логопедической работы.

Научить правильной речи и преодолеть её недостатки лучше всего в дошкольном возрасте. Этому способствуют следующие особенности дошкольника:

- Высокая пластичность мозга ,т.е. способность быстро и легко переключаться на новые замыкания и также преодолевать последствия нарушений их. Этим объясняется и повышенная подражательность у детей речи взрослых и легко протекающая переделка звуков речи. В гибкости детского мозга заложены основы преодоления несовершенств речи ребенка путем педагогического воздействия (упражнения, повторения; однако при этом необходимо учитывать быструю утомляемость маленьких детей).
- Способность все превращать в игру. Дети охотно играют в разные игры с применением речи и тем самым достигают более быстрых успехов в ней.
- Любовь детей к звукам речи и стремление овладеть ими. Дети играют звуками, механически многократно повторяют их.

Дети любят занятия над улучшением своей речи ,особенно над чистотой произношения, проявляют большой интерес и настойчивость, следят друг за другом, подсказывают друг другу звуки или требуемые положения языка, губ. Они охотно играют в звуки, подмечают различия

между ними ,заучивают слова, потешки, стишки. Овладев правильным произношением того или иного звука, дети радуются ,гордятся победой ,демонстрируют новый звук перед окружающими и ждут одобрения. Они перестают стесняться, становятся более общительными.

