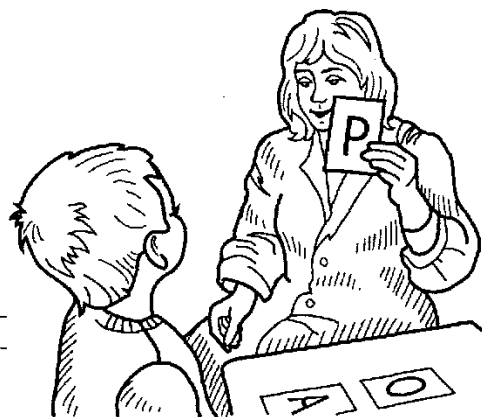


Консультация для родителей

«Зачем логопед задает домашнее задание»

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводятся логопедическим домашним заданиям.

Логопедические задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях. Домашнее задание ребенок



выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий. Задания включают в себя основные разделы:

Домашние задания включают в себя основные разделы:

Пальчиковая гимнастика – после каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук).

Артикуляционная гимнастика, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки звуков. Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.

Дыхательные упражнения – при выполнении упражнений на развитие дыхания нужно следить, чтобы малыш не надувал щеки.

Хочу отметить, что результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная

роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводятся домашним заданиям. Хвалите детей за каждое, пусть даже незначительное достижение. Помогайте им – но не делайте работу за них.

ПАМЯТКА (правила занятий с ребёнком дома)

1-Заниматься с ребёнком дома ежедневно.

2-Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.

3-Время проведения занятий 10-15 минут.

4-Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение.

5-Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.

6-Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.

Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и



всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

Подготовила консультацию:
учитель – логопед
Махнычева Софья Николаевна