

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №185»

Методическая разработка
мультимедийные игры для детского сада и дома
«Играем вместе»

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Зуева Ирина Андреевна

г. Краснодар, 2021г.

Пояснительная записка

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. А именно, в целенаправленном формировании творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового мышления у детей дошкольного возраста.

Практика показала, что с помощью традиционных форм работы нельзя в полной мере решить эту проблему. Необходимо применение новых форм, методов и технологий.

Весь мир переходит в интернет, и в своей работе педагог тоже использует мультимедийные игры. Они красочные, динамичные, сопровождаются различными звуками и помогают ребенку с особым интересом усваивать изученный материал. Интерактивная форма таких игр позволяет ребенку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое.

Методическое пособие может быть использовано как средство познавательного развития в работе с детьми дошкольного возраста. Пособие предназначено для детей от 5-7 лет, по формированию у детей понятий, связанных с различными видами спорта. Данная методика - это игры из разнообразных картинок. Нельзя не отметить и универсальность игрового материала. Детям очень нравится мультимедийные игры, оно яркое, креативное, они с удовольствием самостоятельно или с помощью взрослого, выбирают задания, определяют цель и правила игры.

Методическое пособие разработано на основе программы Learningapps.org. Данная программа позволяет создавать авторские игры, которые имеют свою ссылку и QR- код.

Цель методического пособия содействовать расширению представлений по формированию у детей понятий, связанных с признаками объектов и изменением их значений, для закрепления пройденного материала.

Игровые упражнения с детьми этого методического пособия решают следующие задачи:

- расширять знания детей о спорте;
- развивать внимательность и логику;
- воспитывать самостоятельность;
- обеспечение индивидуализации и интерактивности образовательного процесса;

- повысит интерес детей к занятиям физической культурой;
- развивать усидчивость и любознательность;
- обогащают активный и пассивный словарь ребенка;
- формируют способность решать проблемные ситуации;

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные ситуации (например, по речевому и познавательному развитию);
- игровые обучающие ситуации;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

Можно выделить этапы участия педагога в мультимедийных играх:

- педагог непосредственно участвует в игре. Предлагает ее, рассказывает правила, ее развитие, окончание, распределяет участие, помогает оформить ее словесно;
- воспитатель косвенно воздействует на поведение и речь детей, участвуя в играх на второстепенных ролях. Дети самостоятельно выбирают игру, устанавливают очередность в игровых действиях, и оформляют результат игры в речи;
- воспитатель осуществляет общий контроль на занятии или в свободной игровой деятельности. Дети самостоятельно планируют, развивают и завершают игру, сопровождая ее высказываниями и используя речевые умения и навыки;
- воспитатель осуществляет обучающее руководство познавательными играми и создает условия для проявления речевой активности детей, углубления и расширения их игровых интересов, для усвоения навыков произвольного поведения и воспитания правильной речи.

Мультимедийные игры на основе программы Learningapps.org.

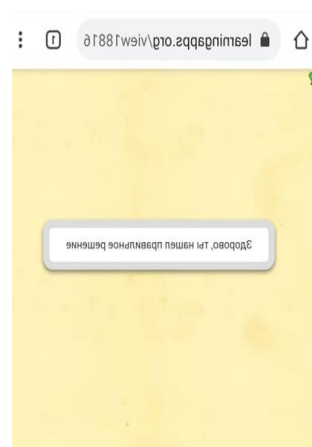
Игра 1. «Помоги Тотошке найти пару»

Задачи: воспитывать любознательность, закреплять полученные знания, развивать внимательность и усидчивость.

Оборудование: мультимедийная доска, ссылка на игру <https://learningapps.org/view18816074>

Ход игры:

перед игрой можно спросить ребенка какие виды спорта он знает, какой инвентарь используется в этих видах спорта? Ребенку предлагается помочь Тотошке найти пару спортивного инвентаря, которая относится к одному виду спорта. И соединить их. Если пара подобрана правильно - она исчезает, если нет - то она горит красным цветом. В конце игры высвечивается и озвучивается фраза «Здорово, ты справился!»



<https://learningapps.org/view18816074>



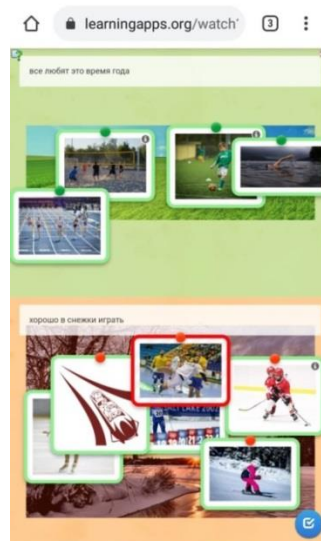
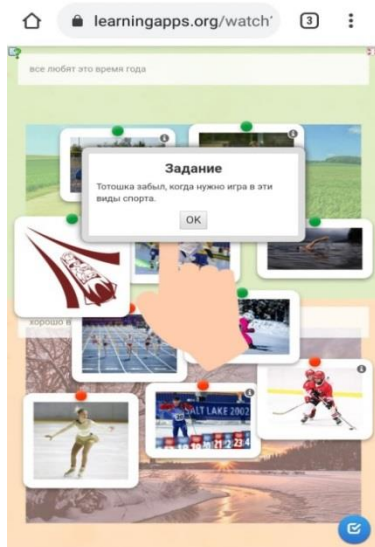
Игра 2. «Летние и зимние виды спорта»

Задачи: развивать логическое мышление, закреплять изученный материал, воспитывать любознательность, расширять словарный запас, развивать координацию движений.

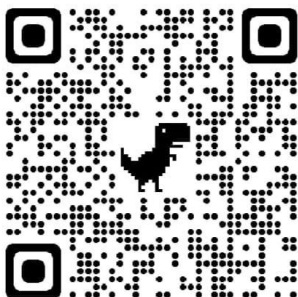
Оборудование: мультимедийная доска, ссылка на игру: <https://learningapps.org/watch?v=p6ehnhmnt21>

Ход игры.

Ребенку предлагается вспомнить какие бывают виды спорта он знает. Какие относятся к летним видам спорта, а какие к зимним. Необходимо помочь Мишке распределить виды игр по временам года. Дети переносят картинку с видом спорта на летнюю и зимнюю картинку, если вид спорта соответствует, то картинка остается без изменений, а если не соответствует, то горит красным цветом. В конце игры, при успешном выполнении заданий озвучивается фраза «Здорово, ты справился!»



<https://learningapps.org/watch?v=p6ehnhmnt21>

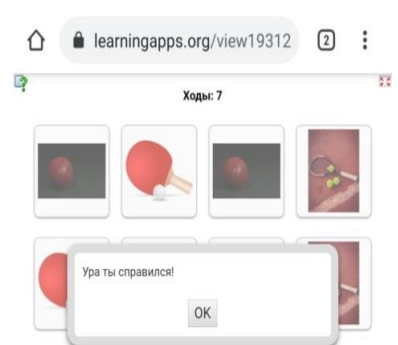
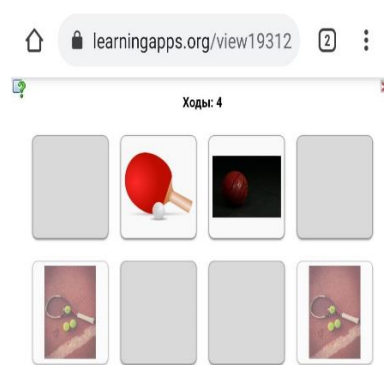


Игра 3. «Найди пару»

Задачи: развивать самостоятельность, развивать внимательность, усидчивость, развивать умение доводить дело до конца, расширять кругозор.
Оборудование: мультимедийная доска, ссылка на игру: <https://learningapps.org/watch?v=rbehnhmnt21>

Ход игры:

Детям предлагается помочь Мишке отыскать одинаковые картинки, связанные с элементом одного из видов спорта. Картинки сопровождаются звуком. Проговаривается, что изображено на картинке. Если ребенок правильно открыл картинки, они остаются открытыми, а если нет, то переворачиваются обратно. В конце игры звучит фраза: «Ура! ты справился!»



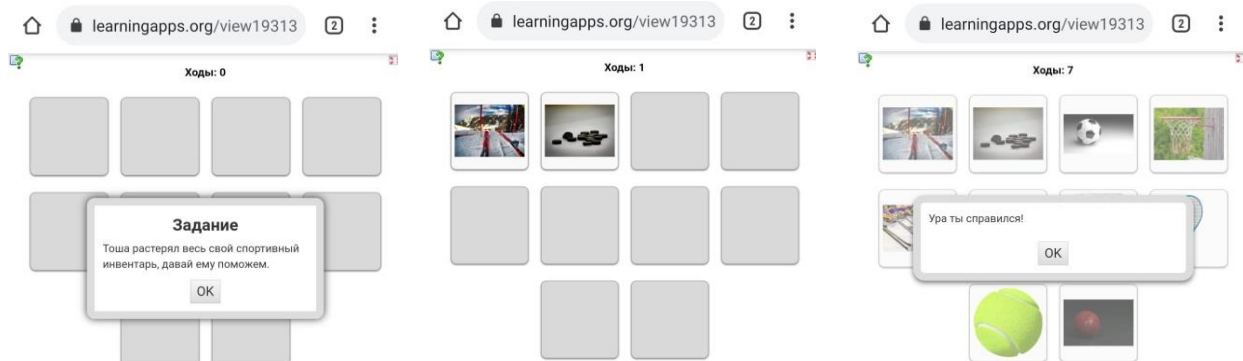
Игра 4. «Найди потерявшуюся пару»

Задачи: закреплять знания детей о видах спорта, воспитывать самостоятельность, развивать внимательность, развивать память, развивать логическое мышление.

Оборудование: мультимедийная доска, ссылка на игру: <https://learningapps.org/view19313225>

Ход игры:

Ребенку предлагается помочь Тоше найти пару от своего потерянного инвентаря. Картинки озвучены маленьким стихом подсказкой, с помощью которой ребенку будет легче найти пару. Когда пара найдена правильно - она остается, если нет- переворачивается. В конце игры озвучивается фраза: «Ура, ты справился!»



<https://learningapps.org/view19313225>



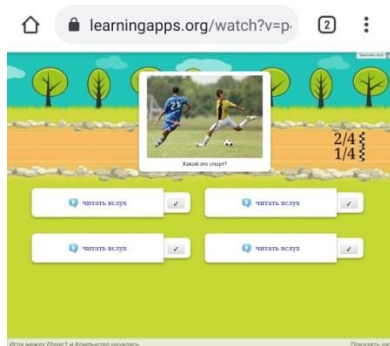
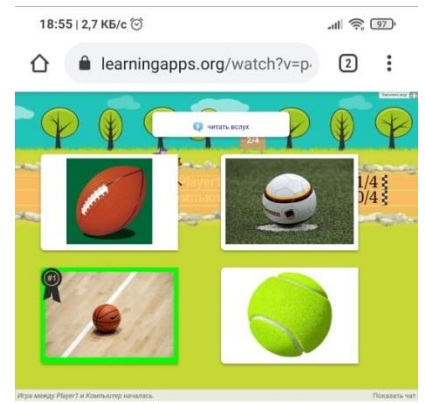
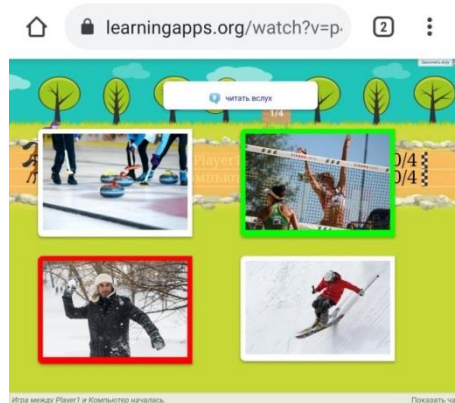
Игра 5. «Викторина»

Задачи: закрепить полученные знания, развивать память, умение использовать полученные знания, расширять кругозор, формировать интерес к спорту и здоровому образу жизни.

Оборудование: мультимедийная доска, ссылка на игру: <https://learningapps.org/watch?v=p4ipqe6f521>

Ход игры:

Ребенку предлагается ответить на вопросы, так как не все дети умеют читать, то вопросы озвучиваются, ребенок выбирает ответ, и если правильно - ответ горит зеленым цветом и зарабатывается один балл, а если нет – красным. Скачки продолжаются до финиша. В конце показывается и озвучивается результат.



<https://learningapps.org/view19312887>



Заключение

Нельзя не отметить уникальность мультимедийных игр. Детям очень нравится данное пособие. Они с большим удовольствием занимаются на мультимедийной доске, комбинируют задания, пытаются самостоятельно определить цель и правила игры. Эффект данного пособия огромен - познание языка и мира в их взаимосвязи, развитие творческого мышления и воображение, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики рук. Данная методическая разработка способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает закрепление пройденного материала и восприятие нового.