



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)**

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что


Лисовая Александра Сергеевна

**музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №197»
выступила с докладом «Психолого-педагогическая коррекция личностной сферы детей
дошкольного возраста с ОВЗ посредством музыкально-ритмической деятельности»**

**в рамках III Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»
(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)**

**Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе**



М.С. Голубь, 
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

**Краснодар
2024**



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.04.2024 № 533

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лисовой Александре Сергеевне, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197», в том, что она 10.04.2024 провела мастер-класс «Музыкально-патриотическое воспитание дошкольников» на семинаре-практикуме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно-эстетического развития».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.А.Локтева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 06.09.2024 № 1048
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лисовой Александре Сергеевне, музыкальному руководителю, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197», в том, что она 06.09.2024 провела мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» на семинаре-практикуме «Особенности реализации музыкальной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках Года семьи» в рамках Краснодарского образовательного форума.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.А.Локтева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 197»**

ПРИКАЗ

04.09.2023 г.

№120-ОД

**Об организации деятельности методического объединения
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»**

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» N№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций. В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, выполнения качества образования и воспитания, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу методического объединения на один учебный год по теме: «Повышение качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства».

2. Утвердить состав методического объединения:

Руководитель МО – Лифанова П.М., воспитатель

Члены МО - Кузнецова И.В., воспитатель

- Чернова А.А., воспитатель

- Лисовая А.С., музыкальный руководитель

3. Организовать работу методического объединения на один учебный год по теме: «Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Утвердить состав методического объединения:

Руководитель МО - Федоренко Н.В., старший воспитатель

Члены МО - Белан А.В., воспитатель

- Бабак Н.Н., учитель-логопед

- Водопьянова А.С., учитель-логопед

- Бушмакина С.И., учитель-дефектолог

5. Утвердить план работы методического объединения, график проведения и темы заседаний в 2023 - 2024 учебном году.
6. Руководителям методических объединений организовать работу педагогов по разработке методических материалов по направлению работы.
7. По окончании учебного года, руководителям методических объединений предоставить отчет о проделанной работе.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 197»



Н.А. Дударева

**Отчет руководителя методического объединения
Лифановой Полины Михайловны
старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»
о работе методического объединения по теме «Повышение качества
дошкольного образования через повышение профессионального
мастерства» за 2023-2024 учебный год.**

С целью повышения профессионального уровня педагогов в 2023-2024 учебном году было организовано методическое объединение в составе:

Руководитель МО – Лифанова П.М., воспитатель

Члены МО

- Кузнецова И.В., воспитатель

- Чернова А.А., воспитатель

- Лисовая А.С., музыкальный руководитель

Основной темой работы методического объединения в 2023-2024 учебном году было «Повышение качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства». Было запланировано и проведено 4 заседания, с целью совершенствования и повышения эффективности работы педагогов.

Вся работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Знакомить педагогов с системой оценки качества дошкольного образования (шкалы ECERS-R).
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
5. Создавать условия для самообразования педагогов.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Вся работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом между педагогами. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

В сентябре месяце 2023 года методическое объединение приступило к работе согласно разработанному плану.

Заседание № 1 (сентябрь 2023 г.)

Воспитатель Лифанова П.М. рассказала о целях, задачах и формах работы методического объединения. Ознакомила с Положением МО. Представила основные направления методического объединения направленные на повышение качества образования в ДООУ и предложила использовать педагогам для самообследования «Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО (ECERS-3). При проведении заседания руководитель методического объединения использовала метод активации участников-методическую игру.

Воспитатель Кузнецова И.В. провела тренинг с педагогами «Трудности, возникающие при работе педагогических работников в ДООУ» В самом начале мероприятия педагогам предстояло представить проблемы в педагогической деятельности, как покорение горных вершин. Они метафорически описали трудности, которые могут встретиться на пути, собрали «рюкзак внутренних ресурсов» в виде многолетнего опыта, личностных качеств, методических разработок и мотивации участников. Все присутствующие на тренинге пришли к выводу, что педагогическая деятельность очень похожа на постоянные покорения различных высот.

Воспитатель Чернова А.А. подготовила консультацию на тему: «Портфолио - как условие профессионального роста, педагога». Анастасия Анатольевна представила разделы, которые входят в педагогическое портфолио:

1. Общие сведения о педагоге;
2. Результаты педагогической деятельности (анализ деятельности педагога за один год работы);
3. Методическая деятельность;
4. Творческие находки педагога;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Рассказала, структуру и виды портфолио, показала, как должно выглядеть портфолио профессионального роста педагога. Регулярное и системное заполнение портфолио помогает педагогам систематизировать и проанализировать свою работу, становится ориентиром при направлении на аттестацию, помогает зафиксировать динамику профессионального развития педагога.

Музыкальный руководитель Лисовая А.С. представила мини-лекцию «Симптомы эмоционального выгорания». Александра Сергеевна провела самодиагностику педагогов, которая направлена на определение степени эмоционального выгорания. Познакомила с различными упражнениями для восстановления сил «Скорая помощь», «Улыбка», «Похвали себя».

Заседание № 2 (ноябрь 2023 г.)

Воспитатель Чернова А.А. подготовила консультацию на тему: «Информационно-коммуникативные технологии как инновационная педагогическая технология.», в которой освежила знания по этой теме.

Была проведена игра «Методы и приемы воспитания и обучения детей через ИКТ» во время игры педагоги вспомнили методы и приемы воспитания и обучения детей, которые остались неизменными, но немного подзабыты ими. В завершении были подведены итоги игры и консультации в целом.

Воспитатель Кузнецова И.В. рассказала о преимуществах дистанционных ИКТ перед традиционными средствами обучения:

- Привлечение внимания детей. Это способствует повышению интереса к изучаемому материалу.
- Лучшее восприятие и усвоение материала. Высокая заинтересованность помогает лучше воспринимать и усваивать информацию.
- Возможность показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения (например, рост цветка).
- Побуждение к поисково-исследовательской деятельности. Дети могут исследовать что-то в интернете самостоятельно или вместе с родителями.
- Дистанционное обучение для детей, которые по разным причинам не могут посещать детский сад продолжительное время. Родители могут заниматься обучением ребёнка в домашних условиях по рекомендациям педагогов.

Воспитатель Лифанова П.М. поделилась опытом работы по разработке методического продукта. Полина Михайловна рассказала, что разработка, имеющая рецензию на муниципальном либо региональном уровне, является обязательным критерием для представления результатов только для высшей квалификационной категории. Рассказала, что методическая разработка — это логично структурированный и подробно описанный материал. Его содержание отражает поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

Музыкальный руководитель Лисовая А.С. рассказала о методическом пособии. Методическое (дидактическое) пособие — это комплексный вид методической продукции, обобщающий значительный опыт. Методическое пособие, помимо теоретического, содержит обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, рисунков, а также образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой.

Заседание № 3 (февраль 2024 г.)

Воспитатель Лифанова П.М. рассказала об еще одной из эффективных форм работы по поддержке детской инициативы является групповой сбор. Групповой сбор – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность. Групповой сбор проводится для того, чтобы дети имели возможность пообщаться вместе, поиграть в групповые игры, спеть любимые песни, обсудить групповые новости, спланировать дела на день, распределить обязанности. Групповой сбор мотивирует детей к инициативной, активной и самостоятельной деятельности, обращаясь к таким человеческим потребностям как: чувствовать себя значимым, управлять собой, своим временем, деятельностью, отношениями с другими людьми, веселиться и развлекаться. Инициатива принадлежит детям, а воспитатель организует и поддерживает идеи детей.

Воспитатель Кузнецова И.В. провела анкетирование для сбора первичной информации. Из результатов обозначилась следующая проблема «Общение с родителями». Поэтому темой практикума стало «Развитие коммуникативных навыков и рефлексивных умений». На занятиях педагоги учились разрешать конфликтные ситуации, для этого использовались игровые, арт терапевтические техники и упражнения.

Музыкальный руководитель Лисовая А.С провела с педагогами круглый стол «Профессиональный рост педагога через участие в конкурсах». О значимости участия педагогов в профессиональных конкурсах, которые способствуют повышению профессионального мастерства, развитию творческого потенциала, обмену опытом, укреплению социального статуса и интеллектуальному росту как взрослых, так и их воспитанников. Педагоги были разделены на мини группы, где каждой группе были даны ряд заданий. Дать определения понятиям: «Конкурсы профессионального мастерства это ...». Ответить на вопрос «Какие профессиональные навыки способствуют профессиональному росту и развитию?». «Для чего необходимо участвовать в конкурсах?» Итогом мероприятия стало понимание, что конкурсное движение — это путь к саморазвитию каждого педагога.

Воспитатель Чернова А.А. представила презентацию «Как подготовить выступление для методического объединения педагогов». Анастасия Анатольевна осветила основных три момента. 1). Подготовка (подбор материала (формат, оформление, регламент), подготовка аппаратуры, внешний вид, репетиция. 2). Начало выступления (приветствие, контакт с аудиторией, речь, голос, мимика, жесты). 3). Как заканчивать выступление. Подготовила педагогам методичку « Как не бояться стать оратором».

Заседание № 4 (май 2024 г.)

Воспитатель Лифанова П.М. в деловой и доверительной обстановке предложила педагогам кейсы, в которых излагались конкретные ситуации, встречающиеся в их практической деятельности, описание процесса возникновения проблемы или конфликта. Предложенные в кейсах решения не являлись единственно правильными, а служили для педагогов толчком осмысления реальной проблемы, принятия самостоятельного решения, личного представления о явлениях воспитания.

Тем самым Полина Михайловна подвела педагогическое сообщество к тому, что одной из современной педагогической технологии проблемного обучения в работе с дошкольниками является кейс метод. Суть кейс метода заключается в том, чтобы стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации. При этом любая моделируемая или реальная ситуация должна предполагать несколько вариантов решений и быть максимально приближена к личному опыту детей

Воспитатель Чернова А.А. представила презентацию «Создание личного интернет-сайта». Анастасия Анатольевна рассказала об использовании анимации на сайте, цветовом оформлении, понятном меню.

Порекомендовала содержание разделов: «Визитная карточка», «Новости». Регулярно обновлять новостную ленту, чтобы посетители видели, что ваш сайт живой. В «Методическую копилку» загружать материалы, которыми хотите поделиться: полезные рекомендации, методические находки, как свои, так и других авторов. Особое внимание уделила разделу «Для родителей». Здесь должна быть полезная информация, практические материалы для занятий с детьми дома.

Воспитатель Лисовая А.С. подготовила консультацию «Самообразование педагогов залог успешной профессиональной деятельности». Александра Сергеевна отметила, что самообразование воспитателя детского сада - важный аспект профессии. Самообразование педагога преследует две главные цели: совершенствование собственных методик воспитания и обучения; создание условий для гармонического и всестороннего развития детей в группе. Рассказала о формах самообразования

Подводя итог, Александра Сергеевна порекомендовала педагогам не останавливаться на какой-то одной форме самообразования, а комбинировать их, чтобы добиваться по-настоящему вдохновляющих результатов.

Воспитатель Кузнецова И.В. предложила «Минуту педагогической славы!», где они имели возможность поделиться своей практикой из опыта работы формами и методами, способствующими поддержке детской инициативы.

Они отметили все продуктивные виды деятельности с детьми, самостоятельную игровую деятельность, проектную деятельность.

В ходе мероприятия было отмечено, что детская инициатива выражается не в том, что ребенок захотел помочь что-либо сделать взрослому, а ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником социальных отношений.

Педагоги и специалисты дали положительную оценку деятельности работы методического объединения. Все заседания тщательно продумывались и готовились. Были интересными как по содержанию так и по форме выступления.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей в 2023-2024 учебном году были выполнены полностью.

30.05.2024

Руководитель методического объединения,
Воспитатель



П.М.Лифанова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 197»



Н.А. Дударева

П Р И К А З

«01» сентября 2023 г.

№ 115 - ОД

О составе психолого-педагогического консилиума МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 197"

В соответствии с законом РФ "Об образовании", распоряжением министерства просвещения РФ Р - 93 от 9 сентября 2019 г. в целях создания условий для плодотворного решения годовых задач МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» на 2023 -2024 учебный год для продуктивной работы педагогов с детьми, **приказываю:**

1. Утвердить с 1 сентября 2023 года состав ППк в следующем составе:

Председатель	Н.В.Федоренко	старший воспитатель
Секретарь	И.О.Мецлер	педагог-психолог
Члены консилиума	А.С.Лисовая	музыкальный руководитель
	О.Г.Кожункова	музыкальный руководитель
	С.Л.Лиховицкая	учитель-логопед
	Н.Н.Бабак	учитель-логопед
	А.С.Водопьянова	учитель-логопед
	А.В.Коротаева	учитель-логопед
	С.И.Бушиакина	учитель-д-эффектолог
	И.А.Зуева	инструктор по ФК
	А.В.Белан	воспитатель
	И.В.Кузнецова	воспитатель
	А.А.Чернова	воспитатель
	С.В.Васягина	воспитатель
	Н.А.Чистякова	воспитатель
С.А.Гуменная	воспитатель	
П.М.Лифанова	воспитатель	

2. Вменить в обязанности председателю ППк Дьяченко Е. В. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 197".

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены



Н.А.Дударева