

Конспект занятия в детском саду в старшей группе по нетрадиционному рисованию «Картина про лето»

Цель: Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).

Задачи:

Обучающие: обобщать знания детей о лете, его признаках, формировать интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (*печать ладошками*).

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие: воспитывать интерес к лету, как любимому времени года, воспитывать интерес к рисованию, эстетическое восприятие, любовь к природе.

Предварительная работа: целевые прогулки на природу, рассматривание иллюстраций и картин о лете, чтение художественной литературы о лете.

Оборудование: Картины на которых нарисовано лето (*иллюстрации из детских книг, фотографии, гуашь, ватман, кисти, баночки с водой, салфетки (по количеству детей)*), магнитофон.

Ход занятия

Воспитатель: Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (*Лето*)

Дети: Летом!

Воспитатель: Правильно, летом, а какие приметы лета вы знаете?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Что вы любите заниматься летом?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Какая погода бывает летом?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Назовите мне летние месяцы.

(*ответы детей*)

Воспитатель: Дети, лето замечательная пора. О нем поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и нарисовать картину про лето. Но сегодня мы будем рисовать необычным способом, не кисточками, а ладошками. А я буду самым главным художником и буду вам помогать. (*Воспитатель объясняет детям, что сначала надо нарисовать травку – макнуть в зеленую краску ладошку и прижать на нижнюю часть листа, потом листья на березке тоже рисуем зеленой краской и прикладываем пальчики к силуэту березки, макнем пальчики в желтую краску и нарисуем солнышко, макнем пальчики в красную краску и нарисуем бабочку, затем подрисуем кистью цветочки и облака. Печать ладошкой делаем аккуратно, и прижимаем ладошку полностью, чтобы получился красивый отпечаток*)

Воспитатель: А сейчас мы разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Свети, свети, солнышко! *(скрестить руки)*

На зеленое полношко *(загибают пальцы по одному)*

На белую пшеницу,

На чистую водицу,

На наш садочек,

На аленький цветочек.

Воспитатель: А теперь приступаем к работе.

(Самостоятельная деятельность детей под музыку П.И. Чайковского «Времена года». Воспитатель помогает детям, если у кого-то что-то не получается).

Воспитатель: Молодцы, дети, вот какие красивые картины у вас получилась.

А что больше всего вам понравилось?

(ответы детей)

Воспитатель:

Здесь так красиво и хорошо,

Но краски сегодня очень устали,

Прекрасное лето они рисовали.

Долго трудились над деревцем краски,

Картина вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная - вот красота!

Ты полюбуйся, какие цвета!

Воспитатель: Картины мы с вами нарисовали, а теперь давайте споем с вами песенку про лето.

(Дети поют песню под минусовку «Вот оно какое наше лето» композитора Е. Крылатова.)