

Консультация для родителей

РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Лариса Вячеславовна Коробская,
воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №197»*

Дошкольное детство – особенный период развития ребенка. Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений.

Сенсорное развитие детей остается важным и необходимым для полноценного воспитания. Именно сенсорное воспитание позволяет сформулировать маленькому ребенку представление о том, что он видит вокруг, что его окружает. Для полноценного развития необходимо тренировка органов чувств с самого рождения, только в этом случае развивается способность тонко реагировать на сенсорные раздражители разного характера и интенсивности.

Научно доказано, что раннее сенсорное воспитание положительно влияет на уровень интеллекта и развитие ребенка в целом. Поэтому к сенсорной культуре нужно приучать ребенка как можно раньше. В первый год жизни маленький ребенок начинает открывать для себя окружающий мир, впитывать информацию. В этот период жизни необходимо предоставлять малышу разнообразные внешние впечатления, развивать внимание к свойствам предметов. В процессе рассматривания и манипулирования с предметами складываются зрительно-двигательные координации. Сначала ребенок ориентируется в окружающем мире при помощи внешних ориентировочных действий, так в процессе хватания и манипулирования ребенок узнает разнообразные свойства предметов: форму, величину, вес,



упругость, температуру, плотность и прочее. Известно, что недостаток впечатлений может привести к задержке общего развития.

Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет существенно усложняется, у него начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов. Эти представления должны быть достаточно



разнообразными, поэтому необходимо целенаправленно формировать сенсорные эталоны. Эта задача решается с помощью использования дидактических игр и игровых упражнений. Игры и игрушки для сенсорного развития играют очень важную роль.

Свою педагогическую деятельность я посвящаю работе с детьми раннего и младшего возраста. В работе использую дидактические игры на развитие тактильных ощущений, игры и упражнения для закрепления понятия величины, цвета, формы, ориентировки в пространстве. Методику обучения маленьких детей строю, учитывая особенности ориентировочной активности ребенка. Руководство взрослого и правильный подбор игр во многом обеспечивает успешность развития ребенка. В процессе выполнения игровых действий с дидактическим материалом обогащается опыт ребенка, совершенствуется его восприятие, мышление, память, развивается речь. Учитывая разную степень подготовки детей, я начинаю работу с того, что предлагаю задания найти предметы по образцу. Использую в работе такие игры как: «Разноцветные ленточки», «Две коробки», «Спрячь мышонка» и др. Большое внимание уделяю индивидуальной работе, которая дает ощутимый результат.

Знания детей закрепляются не только при организованной игре, но и в повседневной жизни. Провожу работу по закреплению сенсорных знаний и на прогулке, использую произведения устного народного творчества (потешки, прибаутки), а так же стихи. Провожу пальчиковую гимнастику, которая имеет большое значение для развития сенсорных способностей ребенка. Во время прогулки сенсорные знания малышей пополняются, происходит накопление опыта, развивается наблюдательность, ориентировка в пространстве. На собственной практике я



убедилась, что именно в этом возрасте сенсорика имеет огромное значение в познавательном развитии малышей. Сенсорное развитие – является одной из основных сторон дошкольного воспитания детей.