

# Интересный и эффективный способ развития межполушарных связей

Как известно, мозг человека состоит из двух полушарий, на каждое из которых возложены определённые функции. Правое полушарие ответственно за целостность восприятия, воображение, интуицию и ориентацию в пространстве, а левое – за логику, анализ, планирование, речь. Только благодаря полноценному взаимодействию обоих полушарий у человека есть возможность воспринимать и обрабатывать получаемую информацию. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, мышление, внимание, речь.

Для того, чтобы работа левого и правого полушарий была согласованной и эффективной, детские нейропсихологи рекомендуют выполнять специальные кинезиологические упражнения. Одним из самых эффективных упражнений является **рисование двумя руками одновременно**.

Параллельные действия двумя руками развивают оба полушария, учат их работать синхронно. Двуручное рисование способствует развитию не только межполушарных связей, но и других очень важных навыков.

Рисование двумя руками требует самоконтроля и координации, развивает ориентировку в пространстве листа, а также расширяет поле зрения.

Давайте рассмотрим, как правильно организовать такие занятия с ребёнком:

▶ Лист бумаги, на котором будет рисовать ребёнок, **нужно закрепить** на столе (можно скотчем), чтобы малышу было удобнее рисовать. Желательно нарисовать на листе ось симметрии или согнуть его пополам.

▶ **Инструменты для рисования** можно выбрать любые: карандаши, маркеры, мелки, акварель. Тут ориентируемся на предпочтения вашего ребёнка. Так же и с цветом.



Начинать можно без использования инструментов: просто проводить пальчиками по контуру рисунка.

Сначала нужно начинать с обводки контурных, пунктирных изображений, а затем переходить к рисованию простых рисунков, например, линий, геометрических фигур. Постепенно задания можно и **нужно усложнять**.

Дело в том, что межполушарные связи развиваются именно при условии, что упражнение выполнимо, но для его выполнения нужно прилагать усилия.

▶ Рисование **не должно занимать много времени**, иначе ребёнок быстро потеряет к нему интерес.

Конечно, если ребёнку очень понравился такой способ рисования, не стоит его прерывать.

▶ Рисунок должен получиться **зеркальным**. Для этого даём ребёнку в обе руки маркеры или карандаши, располагаем их в центре листа бумаги и прижимаем друг к другу. Одновременно начинаем рисовать, двигаясь в противоположных направлениях.

Например, правой рукой рисуем по направлению вправо и вниз, а левой нужно рисовать влево и вниз. Как только одна рука начинает двигаться к центру листа, то и другая рука должна начинать делать то же.

▶ Следите за тем, чтобы обе руки двигались **синхронно**.

В первое время ведущая рука будет обгонять другую руку, поэтому нужно будет придерживать её. Постепенно малыш сам научится контролировать синхронность движений руками.

Можно внести разнообразие и рисовать двумя руками (пальцами или палочками) на песке, снегу, манке или другой круп.