



ЧТО ТАКОЕ МОТОРИКА И ДЛЯ ЧЕГО ЕЕ НУЖНО РАЗВИВАТЬ?

Под *моторикой* понимается совокупность двигательных реакций. Она подразделяется на *общую, мелкую и артикуляционную*. Значимость развития мелкой моторики подтверждается выражением Иммануила Канта о том, рука является вышедшим наружу головным мозгом. Хотя данное высказывание прозвучало еще до того, как это было доказано учеными.

Дело в том, что *речевой и двигательный центры в головном мозге расположены достаточно близко*, поэтому развивая моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. О развитии речи ребенка можно судить по развитию его моторики: у детей с высоким уровнем развития мелкой моторики достаточно хорошо развиты логическое мышление, память, внимание, а также связная речь. Уделять внимание развитию мелкой моторики необходимо с раннего возраста.

Ниже представлены некоторые *игры и приемы*, способствующие развитию мелкой моторики пальцев рук:

- хлопать в ладоши громко, тихо, изменяя темп;
- разминать пальцами пластилин, тесто, глину;
- вязать узлы;
- катать по очереди каждым пальцем шарики, бусинки, камешки;
- нанизывать бусинки на нить;
- раскрашивать, рисовать, штриховать;
- резать с помощью ножниц;
- выполнять комплексы пальчиковой гимнастики.

Оказывается, совсем не обязательно покупать специальные игрушки для развития мелкой моторики ребенка, достаточно посмотреть на кухонное хозяйство под другим углом, и вы обнаружите большое количество предметов, способных занять ребенка в развивающих целях.

«*Волшебные бусы*». Ваш ребенок может превратиться в настоящего ювелира и смастерить вам бусы или браслет из сырых макарон разных форм и размеров, а также из бубликов и баранок, нанизывая их на нить, шнурок, веревку.

«*Черный ящик*». Предложите ребенку найти предметы на ощупь в контейнере (тарелке) с гречей (или любой другой крупой). В качестве предметов можно использовать игрушки от киндер-сюрпризов, бусинки и т.д.

«*Золушка*». Поставьте перед ребенком тарелку, в которой перемешаны разные крупы (рис, гречка, горох), и попросите ребенка помочь вам их перебрать.

«*Съедобный пластилин*». Занимаясь приготовлением пирожков или пиццы, поделитесь небольшим кусочком теста с ребенком, из которого он может слепить различные фигурки, и потом полакомиться собственноручно приготовленной выпечкой!

«**Поварёнок**». Ребенок может помочь вам в приготовлении салата. Он с удовольствием нарежет ножницами зелень в салат.

«**Мягкий конструктор**». Предложите ребенку соорудить дом или крепость, используя в качестве кирпичей губки для мытья посуды. Они бывают разных цветов и размеров, что позволит попутно их изучать.



Учитель-логопед Берковская А.А.