

## ***В каких случаях нужно обращаться к учителю-логопеду?***

Берковская Анастасия Андреевна,  
учитель-логопед МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 197»

Очень часто у родителей возникает вопрос: *нужна ли помощь логопеда их ребенку?* Однако не все знают, что наиболее благоприятным периодом для развития речи у малыша считается возраст от двух до трех лет. Поэтому в это время рекомендуется проконсультироваться у детского логопеда – соответствует ли речь ребенка его возрасту.

***Вам необходимо обратиться к логопеду, если:***

- **до 1 года** – у ребенка *нет гуления и лепета* (он не произносит отдельные звуки, слоги и слова, состоящие из повторяющихся слогов);

- **до 2-х лет** – у ребенка не появилась речь (*молчит*) или же в его словаре насчитывается *не более десяти слов*. В таком случае специалист поможет «вызвать» речь у неговорящего ребенка;

- **до 3-х лет** – ребенок понимает обращенную речь, но *говорить сам отказывается* или он практически не произносит понятные слова, однако много и активно разговаривает *на «своем» языке*;

- **4-6 лет** – разборчивость речи дошкольника снижена из-за *нечеткого звукопроизношения* (например: «сапка» вместо «шапка», «мять» вместо «мяч», «сёк» вместо «сок», «тот» вместо «кот» и т.д.). К этому времени фонетическая система сформирована, поэтому проблем быть не должно;

- **старше 6 лет** – ребенок *не выговаривает отдельные звуки* ([р], [л]), заикается, в речи есть *запинки, повторы* первых звуков и слогов. Серьезной причиной для обращения к логопеду должно послужить отсутствие у ребенка способности отвечать на вопросы, запоминать и пересказывать небольшие стихи, рассказы, а также нарушение слоговой структуры слов (пропуски или замены слогов);

- **школьный возраст** – у школьника имеются проблемы *с чтением и письмом*.

Точную причину нарушений, конечно же, должен определить логопед. Возможно, также потребуются консультации *других специалистов*, таких как: невропатолог, ортодонт и отоларинголог, сурдолог и психотерапевт.

Мозг ребенка обладает *большими компенсаторными возможностями*. ***Чем младше ребёнок, тем больше у него возможностей для восстановительного потенциала и лучшего результата.*** Успешность коррекционного процесса речевой функции зависит не только от работы специалистов, но и участия родителей, которым необходимо выполнять все назначения и домашние задания. *Комплексный медицинский подход и активное участие родителей* в процессе развития речи ребёнка гарантируют положительный результат.