

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам мониторинга муниципальной системы**  
**оценки качества дошкольного образования**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197 »**

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году» от 17.05.2023 № 767 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» (далее по тексту – МБДОУ) с 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования МБДОУ проводился с целью: совершенствования качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательных программ дошкольного образования дошкольной образовательной организации;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;
- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования:** МБДОУ реализует две образовательные программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО и ОП ДО для детей раннего возраста) для групп общеразвивающей направленности и две адаптированные образовательные программы для детей с тяжёлым нарушением речи (далее по тексту – АОП ДО (ТНР)) и детей с задержкой психического развития (далее по тексту - АОП ДО (ЗПР)) для группы компенсирующей направленности.

Качество образовательных программ дошкольного образования зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки Программ МБДОУ определили уровень – по следующим параметрам:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО – 2,5 - «показатель скорее подтверждается».

*Таким образом,* можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ – 2,9 - «показатель скорее подтверждается».

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями:**

Содержание образовательной деятельности МБДОУ включает в себя пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Качество содержания образовательной деятельности МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МБДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3,2 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3,5 - «показатель подтверждается»;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 3,5 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 3,3 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3 - «показатель подтверждается».

*Таким образом,* можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МБДОУ - 3,3 - «показатель подтверждается».

## **3. Качество образовательных условий в ДОО:**

Качество образовательных условий МБДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Качество образовательных условий МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки образовательных условий МБДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3 - «показатель подтверждается»;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 3,1 - «показатель подтверждается»;
- психолого-педагогические условия – 3,5 - «показатель подтверждается».

*Таким образом,* можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3,2 - «показатель подтверждается».

## **4. Качество взаимодействия с семьей:**

Качество взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МБДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость

родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МБДОУ размещение информации на официальном сайте МБДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МБДОУ – 3,2 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 2,9 - «показатель скорее подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг – 3,2 - «показатель подтверждается»;
- ознакомление родителей с локальными актами МБДОУ размещение информации на официальном сайте МБДОУ в сети интернет - 3 – «показатель подтверждается».

*Таким образом,* можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями обучающихся МБДОУ – 3,1 - «показатель подтверждается». Необходимо доработать параметр «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», в частности планировать родительские собрания и клубы с учетом мнения родителей по темам, которые они заявили.

#### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 3,4 - «показатель подтверждается»;

*Таким образом,* можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ – 3,1 - «показатель подтверждается».

#### **6. Качество управлением в ДОО:**

Оценка качества управления в МБДОУ включает в себя: управление организационными процессами, внутренняя оценка качества образования программа развития МБДОУ.

Качество управления в МБДОУ зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки качества управления в МБДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационными процессами – 2,7 - «показатель скорее подтверждается»;
- внутренняя система оценки качества - 2,3 - «показатель скорее подтверждается»;
- программа развития МБДОУ – 3,1 - «показатель подтверждается».

**Таким образом,** можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МБДОУ – 2,7 - «показатель скорее подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МБДОУ разработаны и реализуются образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе и примерной адаптированной основной образовательной программе.

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает развитие личности ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают участие

в образовательной деятельности МБДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ; МБДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения МБДОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В МБДОУ имеют цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В МБДОУ функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в МБДОУ, разработана Программа развития.

**Вывод:** по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» находится в кластере «Повышенный уровень» - 18,3 балла.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 197»



Н. А. Дударева