Информация

о реализуемых программах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»

Региональный компонент

Формирование представлений о родном крае отображено в календарном планировании средних, старших и подготовительных групп один раз в неделю, в первой половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в том числе культурно-досуговую;
- в самостоятельную деятельность детей;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников;
- в работу с социумом.

В группах оборудованы центры патриотизма, в которых представлены игрушки, изделия народных промыслов Кубани, альбомы и наборы открыток с видами города и края.

В рекреации ДОО оборудован «Кубанский уголок», куда входит: варочная печь, кухонная утварь, стенд, прялка, кукла в кубанском костюме, экспонаты быта, рушники, скатерть, одежда, вазоны, музыкальные инструменты.

Методическое обеспечение:

- 1. «Знай и люби свой край» Васнева А.Г., Краснодар,2002г.
- 2. «Кубанские народные сказки, легенды», Краснодар,2001г
- 3. «Мой край родной», Лотышев И.П., Сердечная В.В., Краснодар,2010г.
- 4. «Зовут меня Кубань» Г.Шулякова, Краевое издательство «Северный Кавказ».
- 5. Виды Краснодара. Иллюстрированная история развития города и его перспективы. /Илюхин С.Р., Стрижова Н.А., Халимова Л.А., 2008.

Краткая презентация Программы

образовательная разработана рабочей Адаптированная педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» в составе: заведующего Дударевой Н.А., старших воспитателей: Федоренко Н.В., Дьяченко Е.В.; педагога-психолога Гуменной С.А., учителя-логопеда Водопьяновой А.С., инструктора по ФК Зуевой И.А., музыкального А.С., воспитателя Чистяковой Лисовой H.A., руководителя родительской общественности Коротаевой А.В. (приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197», «О внесении изменений в образовательные программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья от 06.02.2023 № 91»).

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО).

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В ДОО функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня речевого развития).

Группа	Возраст	Количество	Предельная
		групп	наполняемость
Средний	4-5 лет	2	по 10
Старшего	5-6 лет	1	10
дошкольного			
возраста			
Подготовительная	6-7 лет	2	по 20
к школе			

Ссылка на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада детского сада, в котором строится воспитательная работа.

Задача педагогов — активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Работа, обеспечивающая взаимодействие с семьями воспитанников, включает следующие направления:

Название	Содержание направления		
направления			
Аналитическое	- изучение семьи, выяснение воспитательных дефицитов в семье, потребностей ребёнка и предпочтений родителей для согласования и определения единых воспитательных воздействий на ребенка;		
Коммуникативно-	- направлено на повышение педагогической		
деятельностное	культуры родителей в сфере воспитательных ценностей; вовлечение родителей в воспитательный процесс; создание социокультурной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;		
Информационное	- пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).		

Основными направлениями и формами работы с семьей являются: взаимопознание и взаимоинформирование.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о воспитательных ценностях в дошкольном учреждении,

которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Реальное участие	Формы участия		
родителей в жизни ДОО			
В проведении	- анкетирование;		
мониторинговых	- социологический опрос		
исследований			
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории;		
	- помощь в создании предметно-развивающей среды		
В просветительской	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки,		
деятельности, направленной	лэп-буки);		
на повышение	- памятки;		
педагогической культуры,	- консультации;		
расширение	- родительские собрания.		
информационного поля			
родителей			
В воспитательно-	- дни открытых дверей;		
образовательном процессе	- дни здоровья;		
ДОО, направленном на	- совместные праздники, развлечения;		
установление	- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;		
сотрудничества и	- мероприятия с родителями в рамках проектной		
партнерских отношений,	деятельности.		
с целью вовлечения	- размещение на официальном сайте ДОО информации		
родителей в единое	для родителей по вопросам воспитания.		
образовательное	- консультаций специалистов для родителей по вопросам		
пространство	воспитания		